



Escola Profissional
BENTO DE JESUS CARAÇA
ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO

PLANO DE AÇÃO **(EQAVET – FASE AVALIAÇÃO/REVISÃO)**

1. No dia 30 de janeiro de 2026, a Direção Pedagógica fez uma avaliação das atividades desenvolvidas durante o primeiro trimestre do ano letivo 2025/2026, bem como dos resultados e definiu um conjunto de ações que visam atingir as metas que constam do Plano de Ações de Melhoria.
2. No âmbito da componente da Cidadania e Desenvolvimento definimos como Tema Anual do Projeto Escola da EPBJC, **“Liberdade, Saúde e Segurança na Era Digital”**. A escolha do tema decorreu da necessidade de refletirmos, em conjunto com os alunos, sobre as vantagens e desvantagens, os riscos e as potencialidades do uso das tecnologias e da Internet, tanto em contextos formais como não formais e informais. O mundo digital, profundamente integrado no quotidiano, transforma a perceção individual e coletiva da realidade, influencia as relações sociais e impacta significativamente a saúde mental, sobretudo entre os jovens, com a emergência de problemas como ansiedade e depressão.

Assim, esta temática começou a ser desenvolvida em cada turma, com a participação dos alunos na definição dos subtemas que pretendem desenvolver e as atividades a realizar, integradas no Projeto Curricular de Turma (PCT). Propôs-se que o tema fosse trabalhado de forma integrada, envolvendo não apenas os alunos, mas também os pais, encarregados de educação e toda a comunidade escolar através de momentos de discussão e reflexão, bem como projetos que incentivem a pesquisa e o pensamento crítico em torno da manipulação da informação, da saúde mental, da segurança digital e da utilização responsável da Internet.

3. No âmbito do Desenvolvimento Curricular e Inovação, implementámos o Plano + Aprendizagens, um instrumento de planificação que direciona ações com o objetivo de reforçar o sucesso educativo e a inclusão. Este documento faz parte integrante dos Projetos Curriculares de Turma e as atividades planificadas pelos Conselhos de Turma visam quatro propósitos essenciais: a prevenção de situações que possam comprometer a conclusão dos cursos; o alargamento das potencialidades e oportunidades de aprendizagem para todos os alunos; a inclusão, com especial atenção aos alunos migrantes; e a articulação eficaz entre a escola e as famílias.
4. Foi definida a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) de modo a desenvolver os conhecimentos dos alunos sobre temas relevantes e atuais, melhorando a sua compreensão sobre os mesmos.
5. Em consonância com o modelo pedagógico da Escola, os professores foram incentivados a desenvolver um ou dois projetos interdisciplinares que envolvam duas a três disciplinas e respetivos docentes. Esta abordagem pedagógica visa transformar a experiência de aprendizagem, tornando-a mais significativa e envolvente para todos os intervenientes.



Associação para o Ensino Bento de Jesus Caraça



Escola Profissional
BENTO DE JESUS CARAÇA
ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO

6. Os professores e os alunos foram incentivados a desenvolver atividades interculturais que promovam a plena participação/integração dos alunos migrantes na vida escolar e social. Neste sentido, demos continuidade à identificação dos alunos com Português Língua Não Materna (PLNM) de modo a aferir o seu grau de proficiência linguística.
7. Concluiu-se o processo de definição dos critérios específicos da Componente Tecnológica.
8. Foram implementadas medidas de combate ao absentismo injustificado de alguns alunos tendo como finalidade garantir a assiduidade e, consequentemente, o sucesso académico, permitindo que todos os alunos concluam a sua formação nos prazos estipulados.
9. No âmbito do processo de revisão do Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ), os Diretores da delegação de Lisboa e Seixal participaram na ação de formação sobre a Operacionalização das Qualificações em Resultados de Aprendizagem, promovida pela ANQEP.
10. Deu-se continuidade ao investimento em equipamentos informáticos e em mobiliário para todas as delegações, de forma a melhorar as condições de trabalho e aprendizagem.
11. No ano letivo de 2025/26, a EPBJC conta com 48 turmas de Cursos Profissionais, correspondentes a um total de 1 099 alunos matriculados. No 1.º período de 2025/26 registaram-se 115 desistências (10,5%), o que representa um aumento de 73 alunos face a 2024/25, ano em que se verificaram 42 desistências (3,8%). Importa salientar que, do total de desistências indicado, 75 (6,8%) correspondem a alunos estrangeiros cuja matrícula estava condicionada à sua vinda para Portugal, o que não se concretizou. Excluindo estes casos, o número efetivo de desistências é de 40 alunos, correspondendo a uma taxa de 3,6%.
Relativamente ao absentismo, a taxa apurada em 2025/26 foi de 7,3%, valor inferior ao registado em 2024/25 (8,3%).
Também nos restantes indicadores, a EPBJC apresenta uma evolução ligeiramente mais favorável. Ao nível do aproveitamento escolar, o volume de módulos não realizados foi de 3,8%, comparativamente a 5,4% no ano anterior, e a percentagem de alunos com módulos não realizados foi de 39,0%, face a 40,6% em 2024/25.
A escola continuará a desenvolver esforços no sentido de serem alcançadas as metas anuais definidas.

Analizadas as principais atividades desenvolvidas durante o 1º período e avaliados os resultados alcançados, a Direção Pedagógica, reunida a 30 de janeiro de 2026, decidiu:

- Promover a realização de espaços formais de reunião que possibilitem a todos os intervenientes efetuar, em cada período, uma avaliação sistemática das atividades desenvolvidas e dos resultados alcançados, bem como definir, sempre que se justifique, estratégias e ações corretivas orientadas para a melhoria contínua do desempenho institucional;
- Realizar uma reflexão alargada a todos os trabalhadores docentes e não docentes em torno da revisão do Projeto Educativo;



Associação para o Ensino Bento de Jesus Caraça



Escola Profissional
BENTO DE JESUS CARAÇA
ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO

- Divulgar a oferta formativa da Escola apelando à participação da comunidade educativa em geral;
- Dar continuidade ao trabalho que está a ser realizado no âmbito do Plano + Aprendizagens;
- Definir conteúdos dos novos cursos no âmbito da revisão do Catálogo Nacional de Qualificações;
- Garantir que os domínios da EECE são trabalhados em todos os anos de escolaridade através de atividades e ações que devem ser avaliadas no âmbito das várias estruturas pedagógicas da Escola;
- Dar continuidade ao levantamento dos alunos cujas taxas de assiduidade estejam abaixo de 90% e, conseqüentemente, tenham um volume de módulos e/ou HPC bastante significativo de modo a que sejam tomadas as medidas mais adequadas ao seu percurso educativo/formativo;
- Realizar as atividades definidas sobre o Tema da Escola "Liberdade, Saúde e Segurança na Era Digital";
- Assinalar o aniversário do patrono da Escola através de uma atividade desenvolvida em videoconferência e que agregue todas as turmas da EPBJC;
- Proceder-se à homologação dos RTP elaborados;
- Reunir os Conselhos Consultivos em cada delegação;
- Realizar, em todas as delegações, as reuniões gerais de trabalhadores;
- Apostar na formação do pessoal docente e não docente nomeadamente, através de autoformação cooperada. Estão, igualmente, pensadas ações de formação em torno da temática das Tecnologias e do impacto destas na saúde mental dos alunos;
- Garantir a realização e acompanhamento da mobilidade VET, no âmbito do programa Erasmus+ que se destina a alunos do 12º ano e que permitirá aos mesmos a realização da FCT em Barcelona, entre 26 de abril e 26 de junho, a mobilidade de grupo, de curta duração, entre os dias 19 e 25 de abril, em Barcelona, destinada a alunos do 11º ano e a mobilidade Staff que ocorrerá entre os dias 23 de fevereiro e 27 de fevereiro, também a Barcelona;
- Verificar a documentação que deve constar no Processo Técnico Operacional Pedagógico (TOP), sob orientação dos Diretores das Delegações.