

Inquérito Final de Curso

Ciclo de Formação 22-25

Cursos Profissionais

Cursos CEF

Departamento Pedagógico
Observatório da Qualidade
junho 2025

Índice

Introdução	3
Cursos Profissionais	5
Cursos CEF	38

Introdução

Este inquérito foi aplicado aos alunos que estão a terminar o Ciclo de Formação 2022/25 e aos alunos dos Cursos de Educação e Formação deste ano letivo 2024/25. É uma avaliação à Escola feita pelos alunos finalistas que deve merecer a nossa melhor atenção e análise.

O universo foi constituído por 325 alunos do 12º ano dos Cursos Profissionais a que responderam 315 (97%) e 38 alunos dos Cursos CEF a que responderam 37 (97%).

À semelhança dos anos anteriores, o inquérito aplicado aos alunos finalistas é composto por 40 questões que abrangem todas as áreas da vida escolar: natureza do ensino profissional (prático, preparação para as profissões e o prosseguimento de estudos), grau de dificuldade, a qualidade do trabalho docente, o papel dos Orientadores Educativos de Turma, as instalações, os equipamentos, a assiduidade, perspetivas pós-formação, a avaliação da escola e do curso, etc.

Assim, ao longo destas questões foi possível perceber de que forma a escola contribuiu para a formação do aluno enquanto indivíduo preparado, responsável e autónomo, perceber quais foram as práticas existentes na EPBJC que contribuíram de forma positiva e negativa para o sucesso escolar do aluno, os hábitos de trabalho que melhor contribuíram para o desempenho escolar do aluno, entre outras.

De seguida apresentamos alguns resultados com base no feedback recebido dos alunos que permite à Escola ter a oportunidade de avaliar as atividades que proporcionou aos alunos, manter ou melhorar as mesmas, procurando responder às necessidades específicas dos seus alunos.

- 96% dos alunos consideram que o Ensino Profissional é prático, 92% que prepara para as profissões, 86% que prepara para o prosseguimento de estudos, 22% que não é difícil e 30% que alguma vez pensaram em desistir;
- Se não surpreende que as disciplinas mais referidas, como sendo as que sentiram mais dificuldades, sejam a Matemática e o Inglês, no curso de GPSI, já deve ser motivo de análise que a mesma disciplina (Matemática), no mesmo curso, tenha respostas tão dispares de delegação para delegação, como podem constatar pelas respostas dos alunos;
- O ambiente na sala de aula suscita alguma preocupação, por exemplo, 29% dizem que nas aulas não há um ambiente de respeito e tranquilidade, numa delegação é mais de 30% e 35% dizem que o ambiente da turma não contribuiu para a sua aprendizagem;
- O Serviço de Orientação e Acompanhamento é avaliado de forma bastante positiva, 94,7% dos alunos considera que informa sobre o prosseguimento de estudos; 93,3% que os acompanham e apoiam individualmente e 91,7% que o SOA apoia na preparação para a integração no mercado de trabalho;
- A avaliação do trabalho docente é muito positiva: 94,3% dos alunos afirma que os professores tratam os alunos com respeito e 94,0% que explicam bem a matéria bem como estão disponíveis para os atenderem mesmo após as aulas;
- Sobre a assiduidade 53% dizem que faltaram porque estiveram acordados até tarde e adormeceram; 33% porque consideravam as aulas desinteressantes e 24% faltaram porque não estavam preparados para apresentar um trabalho ou fazer um teste;

- As perspetivas quanto ao futuro registam o seguinte: cerca de 39% dizem pretender ir trabalhar; 24% prosseguir estudos e há 31% que pretendem estudar e trabalhar.

No geral, os alunos avaliam de forma bastante favorável a EPBJC e o ensino profissional. Ao compararmos com as suas expetativas no início do curso, notamos um grande progresso, saindo satisfeitos. Contudo, chamam a atenção para questões importantes que nos levam a ponderar e procurar soluções, como o ambiente vivido nas salas de aula, a assiduidade, problemas com o sono e, em certos casos, os métodos de ensino.

Cursos Profissionais

Índice de tabelas

Tabela 1. Quadro geral de respostas	8
Tabela 2. "O curso foi difícil, mas a escola ajudou-me a superar as dificuldades?" (%)	9
Tabela 3. "É um ensino prático" (%)	10
Tabela 4. "Prepara para as profissões" (%)	11
Tabela 5. "Prepara para o prosseguimento de estudos" (%)	12
Tabela 6. "Intenções de desistir" (%)	13
Tabela 7. "Se sim, porque não desististe?" (%)	14
Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades (%)	15
Tabela 8. "Disciplina em que teve mais dificuldades" (%)	16
Tabela 9. "Procurava saber se tinha horas por compensar e solicitava atividades para o fazer" (%)	19
Tabela 10. "Os professores acompanhavam atempadamente o processo e disponibilizavam atividades" (%)	20
Tabela 11. "O Orientador Educativo de Turma acompanhava/controlava o processo" (%)	21
Tabela 12. " As atividades eram adequadas e os professores davam o apoio necessário" (%)	22
Tabela 13. " As salas de aula são confortáveis" (%)	23
Tabela 14. " Estou satisfeito com a higiene e limpeza da escola" (%)	23
Tabela 15. " O equipamento informático (computadores, software, internet, etc.) é adequado" (%)	24
Tabela 16. "Os serviços administrativos funcionam bem" (%)	24
Tabela 17. "Os espaços comuns para os alunos são satisfatórios" (%)	25
Tabela 18. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" (%)	25
Tabela 19. "Existe uma boa relação entre os funcionários e os alunos" (%)	26
Tabela 20. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" (%)	26

Tabela 21. "Gosto do convívio com os meus colegas" (%)	27
Tabela 22. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" (%)	27
Tabela 23. "O SOA ajuda na integração dos alunos" (%)	28
Tabela 24. "O SOA assume um papel importante no desenvolvimento de competências sociais (Projeto SER+)" (%)	28
Tabela 25. "Prepara para a integração no mercado de trabalho" (%)	29
Tabela 26. "Informa sobre o prosseguimento de estudos" (%)	29
Tabela 27. "Acompanha e apoia em casos individuais" (%)	30
Tabela 28. "A maioria dos professores explica bem a matéria" (%)	30
Tabela 29. "A maioria dos professores, é rigorosa e justa com os alunos" (%)	31
Tabela 30. "A maioria dos professores, trata os alunos com respeito" (%)	31
Tabela 31. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas" (%)	32
Tabela 32. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" (%)	32
Tabela 33. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" (%)	33
Tabela 34. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" (%)	33
Tabela 35. "Alguma vez faltaste às aulas porque eram desinteressantes?" (%)	34
Tabela 36. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" (%)	34
Tabela 37. "Alguma vez faltaste às aulas porque estiveste acordado até tarde e adormeceste?" (%)	35
Tabela 38. "Perspetivas pós-formação" (%)	35
Tabela 39. "Consideras-te preparado para entrar no mercado de trabalho?" (%)	36
Tabela 40. "Se achas que não estás preparado para entrar no mercado de trabalho, porquê?" (%)	36
Tabela 41. "Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC?"	37

Tabela 1. Quadro geral de respostas

Delegação	Curso	Alunos finalistas	Inquéritos respondidos	%
Barreiro	12º ASC	22	22	100%
	12º CMRPP	26	26	100%
	12º GPSI	22	22	100%
	12º IG	23	23	100%
	Total	93	93	100%
Beja	12º AE	14	14	100%
	12º AP	13	13	100%
	Total	27	27	100%
Lisboa	12º AG	18	18	100%
	12º CMRPP	18	18	100%
	12º GPSI	25	24	96%
	Total	61	60	98%
Porto	12º CMRPP	16	12	75%
	12º GEI	21	20	95%
	12º GPSI-A	20	20	100%
	12º GPSI-B	22	21	95%
	Total	79	73	92%
Seixal	12º CO	21	21	100%
	12º GEI	21	19	90%
	12º RC	23	22	96%
	Total	65	62	95%
Total		325	315	97%

Tabela 2. "O curso foi difícil mas a escola ajudou-me a superar as dificuldades?" (%)

Curso / Delegação		O curso foi difícil mas a escola ajudou-me a superar as dificuldades?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	31,8%	40,9%	27,3%
AE	Beja	14,3%	78,6%	7,1%
AG	Lisboa	27,8%	66,7%	5,5%
AP	Beja	7,7%	76,9%	15,4%
CMRPP	Barreiro	34,6%	34,6%	30,8%
	Lisboa	22,2%	50,0%	27,8%
	Porto	41,7%	50,0%	8,3%
CO	Seixal	9,5%	76,2%	14,3%
GEI	Porto	45,0%	50,0%	5,0%
	Seixal	21,0%	73,7%	5,3%
GPSI	Barreiro	31,8%	54,6%	13,6%
	Lisboa	12,5%	54,2%	33,3%
	Porto	7,3%	80,5%	12,2%
IG	Barreiro	17,4%	65,2%	17,4%
RC	Seixal	18,2%	81,8%	-
Total	Barreiro	29,0%	48,4%	22,6%
	Beja	11,1%	77,8%	11,1%
	Lisboa	20,0%	56,7%	23,3%
	Porto	23,3%	67,1%	9,6%
	Seixal	16,1%	77,4%	6,5%
	Total	21,9%	62,5%	15,6%

Tabela 3. "É um ensino prático" (%)

Curso / Delegação		É um ensino prático?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	-	31,8%	68,2%
AE	Beja	7,2%	57,1%	35,7%
AG	Lisboa	-	72,2%	27,8%
AP	Beja	-	53,8%	46,2%
CMRPP	Barreiro	-	50,0%	50,0%
	Lisboa	5,5%	66,7%	27,8%
	Porto	-	25,0%	75,0%
CO	Seixal	4,8%	52,4%	42,8%
GEI	Porto	5,0%	65,0%	30,0%
	Seixal	31,6%	68,4%	-
GPSI	Barreiro	-	77,3%	22,7%
	Lisboa	4,2%	62,5%	33,3%
	Porto	2,4%	61,0%	36,6%
IG	Barreiro	4,3%	60,9%	34,8%
RC	Seixal	-	86,4%	13,6%
Total	Barreiro	1,1%	54,8%	44,1%
	Beja	3,7%	55,6%	40,7%
	Lisboa	3,3%	66,7%	30,0%
	Porto	2,7%	56,2%	41,1%
	Seixal	11,3%	69,3%	19,4%
	Total	4,1%	60,3%	35,6%

Tabela 4. "Prepara para as profissões" (%)

Curso / Delegação		Prepara para as profissões?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	-	31,8%	68,2%
AE	Beja	7,1%	50,0%	42,9%
AG	Lisboa	5,5%	66,7%	27,8%
AP	Beja	-	38,5%	61,5%
CMRPP	Barreiro	23,1%	46,1%	30,8%
	Lisboa	5,6%	61,1%	33,3%
	Porto	8,4%	58,3%	33,3%
CO	Seixal	4,8%	66,7%	28,5%
GEI	Porto	10,0%	55,0%	35,0%
	Seixal	15,8%	73,7%	10,5%
GPSI	Barreiro	4,5%	68,2%	27,3%
	Lisboa	16,7%	50,0%	33,3%
	Porto	9,8%	65,8%	24,4%
IG	Barreiro	4,4%	65,2%	30,4%
RC	Seixal	-	54,5%	45,5%
Total	Barreiro	8,6%	52,7%	38,7%
	Beja	3,7%	44,4%	51,9%
	Lisboa	10,0%	58,3%	31,7%
	Porto	9,6%	61,6%	28,8%
	Seixal	6,5%	64,5%	29,0%
	Total	8,3%	57,4%	34,3%

Tabela 5. "Prepara para o prosseguimento de estudos" (%)

Curso / Delegação		Prepara para o prosseguimento de estudos?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	4,6%	54,5%	40,9%
AE	Beja	21,4%	57,2%	21,4%
AG	Lisboa	11,1%	77,8%	11,1%
AP	Beja	7,7%	69,2%	23,1%
CMRPP	Barreiro	19,2%	57,7%	23,1%
	Lisboa	16,7%	55,5%	27,8%
	Porto	16,7%	50,0%	33,3%
CO	Seixal	23,8%	71,4%	4,8%
GEI	Porto	15,0%	70,0%	15,0%
	Seixal	31,5%	63,2%	5,3%
GPSI	Barreiro	13,6%	72,8%	13,6%
	Lisboa	8,4%	70,8%	20,8%
	Porto	9,8%	70,7%	19,5%
IG	Barreiro	8,7%	69,6%	21,7%
RC	Seixal	4,6%	81,8%	13,6%
Total	Barreiro	11,9%	63,4%	24,7%
	Beja	14,8%	63,0%	22,2%
	Lisboa	11,7%	68,3%	20,0%
	Porto	12,3%	67,1%	20,6%
	Seixal	19,3%	72,6%	8,1%
	Total	13,6%	67,0%	19,4%

Tabela 6. "Intenções de desistir" (%)

Curso / Delegação		Durante o curso, alguma vez pensaste em desistir da escola?	
		Sim	Não
ASC	Barreiro	31,8%	68,2%
AE	Beja	35,7%	64,3%
AG	Lisboa	33,3%	66,7%
AP	Beja	61,5%	38,5%
CMRPP	Barreiro	34,6%	65,4%
	Lisboa	33,3%	66,7%
	Porto	33,3%	66,7%
CO	Seixal	19,0%	81,0%
GEI	Porto	25,0%	75,0%
	Seixal	42,1%	57,9%
GPSI	Barreiro	13,6%	86,4%
	Lisboa	16,7%	83,3%
	Porto	24,4%	75,6%
IG	Barreiro	34,8%	65,2%
Receção	Seixal	36,4%	63,6%
Total	Barreiro	29,0%	71,0%
	Beja	48,1%	51,9%
	Lisboa	26,7%	73,3%
	Porto	26,0%	74,0%
	Seixal	32,3%	67,7%
	Total	30,2%	69,8%

Tabela 7. "Se sim, porque não desististe?" (%)

Curso / Delegação		Se sim, porque não desististe?				
		Porque não queria desperdiçar mais anos	Porque os meus pais não me deixaram	Porque os professores incentivaram-me a continuar o curso	Porque não tinha alternativas melhores	Outra razão
ASC	Barreiro	28,6%	14,2%	28,6%	-	28,6%
AE	Beja	80,0%	-	-	-	20,0%
AG	Lisboa	33,2%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%
AP	Beja	50,0%	-	37,5%	-	12,5%
CMRPP	Barreiro	33,3%	11,1%	11,1%	11,1%	33,3%
	Lisboa	66,6%	-	-	16,7%	16,7%
	Porto	75,0%	25,0%	-	-	-
CO	Seixal	75,0%	-	25,0%	-	-
GEI	Porto	40,0%	40,0%	-	-	20,0%
	Seixal	50,0%	-	12,5%	-	37,5%
GPSI	Barreiro	66,7%	-	33,3%	-	-
	Lisboa	25,0%	25,0%	-	-	50,0%
	Porto	90,0%	-	10,0%	-	-
IG	Barreiro	62,5%	-	37,5%	-	-
Receção	Seixal	87,5%	-	12,5%	-	-
Total	Barreiro	44,4%	7,4%	25,9%	3,7%	18,6%
	Beja	61,5%	-	23,1%	-	15,4%
	Lisboa	43,8%	12,5%	6,2%	12,5%	25,0%
	Porto	73,6%	15,8%	5,3%	-	5,3%
	Seixal	70,0%	-	15,0%	-	15,0%
	Total	57,9%	7,4%	15,8%	3,1%	15,8%

Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades (%)

Delegação	Componente da disciplina			
	Sociocultural	Científica	Tecnológica	Não se aplica
Barreiro	22,6%	54,8%	15,1%	7,5%
Beja	48,2%	22,2%	22,2%	7,4%
Lisboa	25,0%	38,3%	21,7%	15,0%
Porto	34,2%	34,2%	24,7%	6,9%
Seixal	21,0%	51,6%	22,6%	4,8%
Total	27,6%	43,5%	20,6%	8,3%

Tabela 8. "Disciplina em que teve mais dificuldades" (%)

Curso/Disciplina		Delegação				
		Barreiro	Beja	Lisboa	Porto	Seixal
ASC	AEC	5%	-			
	ING	35%				
	PORT	25%				
	MAT	30%				
	Nenhuma	5%				
AE	ECDM	-	14%	-		
	ING		51%			
	MAT		7%			
	PORT		7%			
	SOC		14%			
	Nenhuma		7%			
AG	EDIÇ ELET	-		11%	-	
	EDUC FIS			11%		
	DES GRAF			11%		
	FQ			22%		
	ING			6%		
	PORT			11%		
	TEC OF GRAF			17%		
	Nenhuma			11%		
AP	CIS	-	33%	-		
	EF		17%			
	ING		25%			
	MAT		17%			
	SOC		8%			

Curso/Disciplina		Delegação				
		Barreiro	Beja	Lisboa	Porto	Seixal
CMRPP	AI	8%		-	-	-
	CGA	4%		-	8%	
	EDF	4%		-	-	
	HCA	28%		-	8%	
	ING	4%		17%	33%	
	MAT	8%		53%	18%	
	MKT	24%		12%	-	
	PORT	12%		-	-	
	PS	-		-	33%	
	TIC	4%		6%	-	
	Nenhuma	4%		12%	-	
CO	AI	-				5%
	ECO					14%
	ING					5%
	MAT					48%
	OGE					4%
	PORT					14%
	TIC					5%
	Todas					5%
GEI	FQ	-			10%	5%
	EF				-	47%
	ING				35%	-
	MAT				35%	32%
	PORT				15%	-
	SDAC				-	16%
	Nenhuma				5%	-

Curso/Disciplina		Delegação				
		Barreiro	Beja	Lisboa	Porto	Seixal
GPSI	AC	5%		-	-	-
	AI	-		9%	-	
	EF	-		-	3%	
	FQ	4%		17%	-	
	ING	-		4%	15%	
	MAT	77%		26%	18%	
	PORT	14%		13%	15%	
	PSI	-		9%	41%	
	RC	-		9%	3%	
	Todas	-		4%	-	
	Nenhuma	-		9%	5%	
IG	ECON	4%	-			
	LP	9%				
	MAT	70%				
	OEAG	4%				
	SI	9%				
	Nenhuma	4%				
RC	AI	-				5%
	ECON					38%
	FRAN					9%
	ING					5%
	ITMKT					5%
	PORT					5%
	PS					19%
	TIC					9%
	Nenhuma					5%

Tabela 9. “Procurava saber se tinha horas para compensar e solicitava atividades para o fazer” (%)

Curso / Delegação		Procurava saber se tinha horas para compensar e solicitava atividades para o fazer			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	-	52,6%	47,4%	-
AE	Beja	-	57,1%	42,9%	-
AG	Lisboa	8,3%	91,7%	-	-
AP	Beja	-	76,9%	23,1%	-
CMRPP	Barreiro	12,0%	32,0%	56,0%	-
	Lisboa	9,1%	54,5%	36,4%	-
	Porto	20,0%	30,0%	40,0%	10,0%
CO	Seixal	23,0%	38,5%	38,5%	-
GEI	Porto	10,5%	79,0%	10,5%	-
	Seixal	11,1%	66,7%	22,2%	-
GPSI	Barreiro	13,3%	73,4%	13,3%	-
	Lisboa	11,1%	50,0%	38,9%	-
	Porto	8,9%	58,8%	29,4%	2,9%
IG	Barreiro	21,4%	50,0%	28,6%	-
RC	Seixal	14,3%	61,9%	23,8%	-
Total	Barreiro	11,0%	49,3%	39,7%	-
	Beja	-	66,7%	33,3%	-
	Lisboa	9,8%	63,4%	26,8%	-
	Porto	11,1%	60,3%	25,4%	3,2%
	Seixal	15,4%	57,7%	26,9%	-
	Total	10,5%	57,8%	30,9%	0,8%

Tabela 10. "Os professores acompanhavam atempadamente o processo e disponibilizavam atividades"

(%)

Curso / Delegação		Os professores acompanhavam atempadamente o processo e disponibilizavam atividades			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	-	52,6%	42,1%	5,3%
AE	Beja	14,3%	57,1%	28,6%	-
AG	Lisboa	-	91,7%	8,3%	-
AP	Beja	-	84,6%	15,4%	-
CMRPP	Barreiro	12,0%	56,0%	32,0%	-
	Lisboa	-	100,0%	-	-
	Porto	30,0%	40,0%	20,0%	10,0%
CO	Seixal	30,8%	38,4%	30,8%	-
GEI	Porto	21,1%	63,2%	10,4%	5,3%
	Seixal	22,2%	66,7%	11,1%	-
GPSI	Barreiro	13,3%	80,0%	6,7%	-
	Lisboa	11,1%	33,3%	55,6%	-
	Porto	11,8%	55,9%	29,4%	2,9%
IG	Barreiro	14,3%	64,3%	21,4%	-
RC	Seixal	9,5%	81,0%	9,5%	-
Total	Barreiro	9,6%	61,6%	27,4%	1,4%
	Beja	7,4%	70,4%	22,2%	-
	Lisboa	4,9%	68,3%	26,8%	-
	Porto	17,5%	55,5%	22,2%	4,8%
	Seixal	19,2%	65,4%	15,4%	-
	Total	12,5%	62,9%	23,0%	1,6%

Tabela 11. "O Orientador Educativo de Turma acompanhava/controlava o processo" (%)

Curso / Delegação		O Orientador Educativo de Turma acompanhava/controlava o processo			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	10,6%	52,6%	36,8%	-
AE	Beja	7,1%	50,0%	42,9%	-
AG	Lisboa	16,7%	75,0%	8,3%	-
AP	Beja	-	69,2%	30,8%	-
CMRPP	Barreiro	24,0%	52,0%	24,0%	-
	Lisboa	9,1%	90,9%	-	-
	Porto	30,0%	10,0%	50,0%	10,0%
CO	Seixal	7,7%	61,5%	30,8%	-
GEI	Porto	5,3%	36,8%	52,6%	5,3%
	Seixal	5,5%	66,7%	27,8%	-
GPSI	Barreiro	6,7%	80,0%	13,3%	-
	Lisboa	5,6%	22,2%	72,2%	-
	Porto	5,9%	47,1%	44,1%	2,9%
IG	Barreiro	-	71,4%	28,6%	-
RC	Seixal	4,8%	71,4%	23,8%	-
Total	Barreiro	12,4%	61,6%	26,0%	-
	Beja	3,7%	59,3%	37,0%	-
	Lisboa	9,8%	56,1%	34,1%	-
	Porto	9,5%	38,1%	47,6%	4,8%
	Seixal	5,8%	67,3%	26,9%	-
	Total	9,0%	55,8%	34,0%	1,2%

Tabela 12. "As atividades eram adequadas e os professores davam o apoio necessário" (%)

Curso / Delegação		As atividades eram adequadas e os professores davam o apoio necessário			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	5,2%	47,4%	47,4%	-
AE	Beja	7,2%	57,1%	35,7%	-
AG	Lisboa	-	91,7%	8,3%	-
AP	Beja	-	84,6%	15,4%	-
CMRPP	Barreiro	20,0%	56,0%	24,0%	-
	Lisboa	9,1%	81,8%	9,1%	-
	Porto	40,0%	30,0%	30,0%	-
CO	Seixal	23,1%	53,8%	23,1%	-
GEI	Porto	21,1%	63,2%	10,5%	5,2%
	Seixal	16,7%	72,2%	11,1%	-
GPSI	Barreiro	6,7%	80,0%	13,3%	-
	Lisboa	11,1%	55,6%	33,3%	-
	Porto	5,9%	64,7%	29,4%	-
IG	Barreiro	7,1%	85,8%	7,1%	-
RC	Seixal	19,0%	76,2%	4,8%	-
Total	Barreiro	11,0%	64,4%	24,6%	-
	Beja	3,7%	70,4%	25,9%	-
	Lisboa	7,3%	73,2%	19,5%	-
	Porto	15,9%	58,7%	23,8%	1,6%
	Seixal	19,2%	69,2%	11,6%	-
	Total	12,5%	66,0%	21,1%	0,4%

Tabela 13. "As salas de aula são confortáveis" (%)

Delegação		As salas de aula são confortáveis		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	10,8%	68,8%	20,4%
	Beja	22,2%	66,7%	11,1%
	Lisboa	18,3%	63,4%	18,3%
	Porto	8,2%	71,2%	20,6%
	Seixal	25,8%	64,5%	9,7%
Total		15,6%	67,3%	17,1%

Tabela 14. "Estou satisfeito com a higiene e limpeza da escola" (%)

Delegação		Estou satisfeito com a higiene e limpeza da escola		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	15,0%	52,7%	32,3%
	Beja	18,5%	59,3%	22,2%
	Lisboa	8,3%	56,7%	35,0%
	Porto	6,8%	58,9%	34,3%
	Seixal	32,3%	48,4%	19,3%
Total		15,6%	54,6%	29,8%

Tabela 15. "O equipamento informático (computadores, software, internet, etc.) é adequado" (%)

Delegação		O equipamento informático (computadores, software, internet, etc.) é adequado		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	7,5%	58,1%	34,4%
	Beja	3,7%	74,1%	22,2%
	Lisboa	18,3%	65,0%	16,7%
	Porto	11,0%	61,6%	27,4%
	Seixal	16,1%	69,4%	14,5%
Total		11,8%	63,8%	24,4%

Tabela 16. "Os serviços administrativos funcionam bem" (%)

Delegação		Os serviços administrativos funcionam bem		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	14,0%	67,7%	18,3%
	Beja	7,4%	66,7%	25,9%
	Lisboa	18,3%	60,0%	21,7%
	Porto	2,8%	61,6%	35,6%
	Seixal	6,5%	69,3%	24,2%
Total		10,1%	65,1%	24,8%

Tabela 17. "Os espaços comuns para os alunos são satisfatórios" (%)

Delegação		Os espaços comuns para os alunos são satisfatórios		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	30,1%	50,5%	19,4%
	Beja	22,2%	55,6%	22,2%
	Lisboa	23,3%	60,0%	16,7%
	Porto	24,7%	53,4%	21,9%
	Seixal	38,7%	48,4%	12,9%
Total		28,6%	53,0%	18,4%

Tabela 18. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" (%)

Delegação		Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	30,1%	48,4%	21,5%
	Beja	25,9%	55,6%	18,5%
	Lisboa	25,0%	61,7%	13,3%
	Porto	12,3%	74,0%	13,7%
	Seixal	51,6%	46,8%	1,6%
Total		28,9%	57,1%	14,0%

Tabela 19. "Existe uma boa relação entre os funcionários e os alunos" (%)

Delegação		Existe uma boa relação entre os funcionários e alunos		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	2,1%	44,1%	53,8%
	Beja	-	74,1%	25,9%
	Lisboa	6,6%	46,7%	46,7%
	Porto	-	56,2%	43,8%
	Seixal	3,2%	71,0%	25,8%
Total		2,6%	55,2%	42,2%

Tabela 20. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" (%)

Delegação		Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	14,0%	54,8%	31,2%
	Beja	-	74,1%	25,9%
	Lisboa	5,0%	53,3%	41,7%
	Porto	4,1%	61,6%	34,3%
	Seixal	19,4%	75,8%	4,8%
Total		9,8%	61,9%	28,3%

Tabela 21. "Gosto do convívio com os meus colegas" (%)

Delegação		Gosto do convívio com os meus colegas		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	20,4%	36,6%	43,0%
	Beja	11,1%	70,4%	18,5%
	Lisboa	10,0%	65,0%	25,0%
	Porto	8,2%	53,4%	38,4%
	Seixal	12,9%	72,6%	14,5%
Total		13,3%	55,9%	30,8%

Tabela 22. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" (%)

Delegação		O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	28,0%	37,6%	34,4%
	Beja	37,0%	51,9%	11,1%
	Lisboa	35,0%	51,7%	13,3%
	Porto	26,1%	57,5%	16,4%
	Seixal	53,2%	40,3%	6,5%
Total		34,6%	46,7%	18,7%

Tabela 23. "O SOA ajuda na integração dos alunos" (%)

Delegação		O SOA ajuda na integração dos alunos		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	14,0%	63,4%	22,6%
	Beja	7,4%	74,1%	18,5%
	Lisboa	11,7%	63,3%	25,0%
	Porto	9,6%	60,3%	30,1%
	Seixal	19,3%	72,6%	8,1%
Total		13,0%	65,4%	21,6%

Tabela 24. "O SOA assume um papel importante no desenvolvimento de competências sociais (Projeto SER+)" (%)

Delegação		O SOA assume um papel importante no desenvolvimento de competências sociais (Projeto SER+)		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	10,7%	61,3%	28,0%
	Beja	3,7%	81,5%	14,8%
	Lisboa	10,0%	66,7%	23,3%
	Porto	11,0%	61,6%	27,4%
	Seixal	9,7%	80,6%	9,7%
Total		9,9%	67,9%	22,2%

Tabela 25. "Prepara para a integração no mercado de trabalho" (%)

Delegação		Prepara para a integração no mercado de trabalho		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	7,5%	66,7%	25,8%
	Beja	7,4%	74,1%	18,5%
	Lisboa	6,7%	58,3%	35,0%
	Porto	6,8%	60,3%	32,9%
	Seixal	12,9%	75,8%	11,3%
Total		8,3%	66,0%	25,7%

Tabela 26. "Informa sobre o prosseguimento de estudos" (%)

Delegação		Informa sobre o prosseguimento de estudos		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	7,5%	55,9%	36,6%
	Beja	-	74,1%	25,9%
	Lisboa	3,3%	56,7%	40,0%
	Porto	6,9%	53,4%	39,7%
	Seixal	4,8%	75,8%	19,4%
Total		5,4%	60,9%	33,7%

Tabela 27. "Acompanha e apoia em casos individuais" (%)

Delegação		Acompanha e apoia em casos individuais		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	7,5%	65,6%	26,9%
	Beja	-	81,5%	18,5%
	Lisboa	3,3%	63,4%	33,3%
	Porto	8,2%	63,0%	28,8%
	Seixal	9,7%	75,8%	14,5%
Total		6,7%	67,9%	25,4%

Tabela 28. "A maioria dos professores explica bem a matéria" (%)

Delegação		Explica bem a matéria nas aulas		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	4,3%	75,3%	20,4%
	Beja	3,7%	63,0%	33,3%
	Lisboa	8,3%	66,7%	25,0%
	Porto	4,1%	64,4%	31,5%
	Seixal	9,7%	77,4%	12,9%
Total		6,0%	70,5%	23,5%

Tabela 29. "A maioria dos professores, é rigorosa e justa com os alunos" (%)

Delegação		É rigorosa e justa com os alunos		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	10,8%	72,0%	17,2%
	Beja	14,8%	63,0%	22,2%
	Lisboa	16,7%	63,3%	20,0%
	Porto	11,0%	67,1%	21,9%
	Seixal	22,6%	67,7%	9,7%
Total		14,6%	67,6%	17,8%

Tabela 30. "A maioria dos professores, trata os alunos com respeito" (%)

Delegação		Trata os alunos com respeito		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	2,2%	62,4%	35,4%
	Beja	3,7%	51,9%	44,4%
	Lisboa	3,4%	58,3%	38,3%
	Porto	9,6%	60,3%	30,1%
	Seixal	9,7%	69,3%	21,0%
Total		5,7%	61,6%	32,7%

Tabela 31. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas" (%)

Delegação		Estão disponíveis para o atendimento mesmo após as aulas		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	4,3%	61,3%	34,4%
	Beja	3,7%	55,6%	40,7%
	Lisboa	8,4%	58,3%	33,3%
	Porto	4,1%	63,0%	32,9%
	Seixal	9,7%	74,2%	16,1%
Total		6,0%	63,2%	30,8%

Tabela 32. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" (%)

Delegação		Não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	75,3%	21,5%	3,2%
	Beja	81,5%	14,8%	3,7%
	Lisboa	70,0%	20,0%	10,0%
	Porto	74,0%	21,9%	4,1%
	Seixal	82,3%	12,9%	4,8%
Total		75,9%	19,0%	5,1%

Tabela 33. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" (%)

Delegação		Estavas a ter problemas com colegas teus		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	78,5%	12,9%	8,6%
	Beja	77,8%	11,1%	11,1%
	Lisboa	85,0%	13,3%	1,7%
	Porto	84,9%	13,7%	1,4%
	Seixal	79,0%	14,5%	6,5%
Total		81,3%	13,3%	5,4%

Tabela 34. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" (%)

Delegação		Estavas a ter problemas com professores da escola		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	83,9%	14,0%	2,1%
	Beja	85,2%	7,4%	7,4%
	Lisboa	85,0%	13,3%	1,7%
	Porto	76,7%	16,4%	6,9%
	Seixal	80,6%	19,4%	-
Total		81,9%	14,9%	3,2%

Tabela 35. "Alguma vez faltaste às aulas porque eram desinteressantes?" (%)

Delegação		As aulas eram desinteressantes		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	75,3%	19,3%	5,4%
	Beja	74,1%	22,2%	3,7%
	Lisboa	65,0%	20,0%	15,0%
	Porto	67,1%	23,3%	9,6%
	Seixal	54,8%	37,1%	8,1%
Total		67,3%	24,1%	8,6%

Tabela 36. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" (%)

Delegação		Tiveste de ir trabalhar		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	75,3%	15,0%	9,7%
	Beja	77,8%	14,8%	7,4%
	Lisboa	80,0%	11,7%	8,3%
	Porto	86,3%	12,3%	1,4%
	Seixal	75,8%	22,6%	1,6%
Total		79,1%	15,2%	5,7%

Tabela 37. "Alguma vez faltaste às aulas porque estiveste acordado até tarde e adormeceste?" (%)

Delegação		Estive acordado até tarde e adormeci		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	45,2%	36,5%	18,3%
	Beja	63,0%	22,2%	14,8%
	Lisboa	36,7%	43,3%	20,0%
	Porto	52,1%	30,1%	17,8%
	Seixal	50,0%	37,1%	12,9%
Total		47,6%	35,2%	17,2%

Tabela 38. "Perspetivas pós-formação" (%)

Curso/Delegação		Agora que estás a concluir o curso, o que pretendes fazer?			
		Entrar no mercado de trabalho	Prosseguir os estudos	Prosseguir os estudos e entrar no mercado de trabalho	Outra situação
ASC	Barreiro	36,4%	22,7%	40,9%	-
AE	Beja	57,2%	21,4%	21,4%	-
AG	Lisboa	38,9%	16,7%	38,9%	5,5%
AP	Beja	15,4%	46,1%	38,5%	-
CMRPP	Barreiro	23,1%	11,5%	61,5%	3,9%
	Lisboa	55,5%	27,8%	5,6%	11,1%
	Porto	16,7%	25,0%	58,3%	-
CO	Seixal	55,0%	10,0%	25,0%	10,0%
GEI	Porto	50,0%	25,0%	25,0%	-
	Seixal	42,1%	15,8%	26,3%	15,8%
GPSI	Barreiro	18,2%	50,0%	31,8%	-
	Lisboa	25,0%	45,8%	12,5%	16,7%
	Porto	56,1%	14,6%	22,0%	7,3%
IG	Barreiro	26,1%	34,8%	39,1%	-
Receção	Seixal	54,5%	4,6%	31,8%	9,1%
Total	Barreiro	25,8%	29,0%	44,1%	1,1%
	Beja	37,1%	33,3%	29,6%	-
	Lisboa	38,3%	31,7%	18,3%	11,7%
	Porto	47,9%	19,2%	28,8%	4,1%
	Seixal	50,8%	9,8%	27,9%	11,5%
	Total	39,2%	23,9%	31,2%	5,7%

Tabela 39. "Consideras-te preparado para entrar no mercado de trabalho?" (%)

Delegação		Consideras-te preparado para entrar no mercado de trabalho?	
		Sim	Não
	Barreiro	80,6%	19,4%
	Beja	92,6%	7,4%
	Lisboa	76,7%	23,3%
	Porto	91,8%	8,2%
	Seixal	88,7%	11,3%
Total		85,1%	14,9%

Tabela 40. "Se achas que não estás preparado para entrar no mercado de trabalho, porquê?" (%)

Delegação		Se achas que não, porquê?			
		Porque necessito de investir mais na minha formação	Pela má preparação dada pelo curso	Pela falta de experiência no mercado de trabalho	Outro motivo
	Barreiro	6,5%	4,3%	7,5%	1,1%
	Beja	3,7%	-	3,7%	-
	Lisboa	13,3%	3,3%	6,7%	-
	Porto	5,5%	-	2,7%	-
	Seixal	4,9%	1,6%	3,2%	1,6%
Total		7,0%	2,2%	5,1%	0,6%

Tabela 41. “Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC”?

Melhorias	Respostas	
	N.º	%
Instalações / Equipamentos / Materiais / Internet / Wi-Fi	57	18,1%
Horários / Carga horária / Organização	31	9,8%
Melhorar integração dos novos alunos, melhorar a relação entre alunos/professores com definição de regras de respeito e responsabilidade entre todos	27	8,6%
Qualidade do corpo docente/Qualidade do ensino	22	6,0%
Higiene / Limpeza dos espaços escolares	9	2,9%
Visitas de estudo	5	1,6%
Outras	25	8,9%
Nada	77	24,4%
Não respondeu	62	19,7%
Total	315	100,0%

Cursos - CEF

Índice de tabelas

Tabela 1. Quadro geral de respostas	41
Tabela 2. "Nível de exigência" (%)	41
Tabela 3. "Intenções de desistir" (%)	41
Tabela 4. "Se sim, porque não desististe?" (%)	42
Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades (%)	42
Tabela 5. "Disciplina em que teve mais dificuldades" (%)	43
Tabela 6. "Compensação de horas" (%)	44
Tabela 7. "Os trabalhos de compensação de horas são exigentes" (%)	45
Tabela 8. "Os trabalhos de compensação são interessantes e transmitem conhecimentos" (%)	45
Tabela 9. "O horário para os trabalhos de compensação é adequado e tem em conta o meu ritmo de aprendizagem" (%)	45
Tabela 10. "A avaliação dos trabalhos de compensação é justa e rigorosa" (%)	46
Tabela 11. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" (%)	46
Tabela 12. "Existe uma boa relação entre os funcionários e os alunos" (%)	46
Tabela 13. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" (%)	47
Tabela 14. "Gosto do convívio com os meus colegas" (%)	47
Tabela 15. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" (%)	47
Tabela 16. "A maioria dos professores explica bem a matéria nas aulas" (%)	48
Tabela 17. "A maioria dos professores é rigorosa e justa com os alunos" (%)	48
Tabela 18. "A maioria dos professores trata os alunos com respeito" (%)	49
Tabela 19. "A maioria dos professores é simpática e acessível" (%)	49
Tabela 20. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas" (%)	49

Tabela 21. "Alguma vez faltaste às aulas porque não tinhas dinheiro para comprar o bilhete/passe para utilizares os transportes públicos?" (%)	50
Tabela 22. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" (%)	50
Tabela 23. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" (%)	50
Tabela 24. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" (%)	51
Tabela 25. "Alguma vez faltaste às aulas porque eram desinteressantes?" (%)	51
Tabela 26. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" (%)	51
Tabela 27. "Perspetivas pós-formação" (%)	52
Tabela 28. "Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC"?	52
Tabela 29. "Recomendarias a EPBJC a familiares ou a amigos teus?" (%)	53
Tabela 30. "Recomendarias o curso que frequentaste?" (%)	53

Tabela 1. Quadro geral de respostas

Delegação	Curso	Alunos finalistas	Inquéritos respondidos	%
Barreiro	Cuidador de Crianças e Jovens	20	20	100%
Seixal	Operador de Informática	18	17	94%
Total		38	37	97%

Tabela 2. "Nível de exigência" (%)

Curso / Delegação		Como consideras o nível de exigência do curso			
		Nada exigente	Pouco exigente	Exigente	Muito exigente
Cuidador de Crianças e Jovens	Barreiro	15,0%	50,0%	35,0%	-
Operador de Informática	Seixal	5,9%	41,2%	41,2%	11,8%
Total		10,8%	45,9%	37,8%	5,4%

Tabela 3. "Intenções de desistir" (%)

Curso / Delegação		Durante o curso, alguma vez pensaste em desistir da escola	
		Sim	Não
Cuidador de Crianças e Jovens	Barreiro	20,0%	80,0%
Operador de Informática	Seixal	11,8%	88,2%
Total		16,2%	83,8%

Tabela 4. "Se sim, porque não desististe?" (%)

Curso / Delegação	Porque não desististe		
	Porque não queria desperdiçar mais anos	Porque os meus pais não me deixaram	Porque os professores incentivaram-me a continuar o curso
Cuidador de Crianças e Jovens Barreiro	50,0%	25,0%	25,0%
Operador de Informática Seixal	-	100%	-
Total	33,3%	50,0%	16,7%

Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades (%)

Delegação	Componente da disciplina			
	Sociocultural	Científica	Tecnológica	Não se aplica
Barreiro	25,0%	20,0%	40,0%	15,0%
Seixal	11,7%	11,8%	47,1%	29,4%
Total	19,0%	16,2%	43,2%	21,6%

Tabela 5. "Disciplina em que teve mais dificuldades" (%)

Curso		Delegação	
		Barreiro	Seixal
Cuidador de Crianças e Jovens	EF	5,0%	-
	ING	20,0%	
	MAT	10,0%	
	PSI	10,0%	
	Saúde	40,0%	
	TIC	5,0%	
	Nenhuma	10,0%	
Operador de Informática	AIE	-	11,8%
	CMA		5,9%
	ICC		5,9%
	IMC		11,8%
	MAT		11,8%
	PORT		5,9%
	SGBD		17,6%
	Nenhuma		17,5%
	Não respondeu		11,8%
Total	AIE	-	11,8%
	CMA		5,9%
	EF	5,0%	-
	ING	20,0%	
	ICC	-	5,9%
	IMC		11,8%
	MAT	10,0%	11,8%
	PORT	-	5,9%
	PSI	10,0%	-
	SGBD	-	
	Saúde	40,0%	
	TIC	5,0%	
	Nenhuma	10,0%	17,5%
	Não respondeu	-	11,8%
	Total	100%	100%

Tabela 6. "Compensação de horas" (%)

Curso / Delegação	Ao longo do curso, compensaste horas a alguma disciplina	
	Sim	Não
Cuidador de Crianças e Jovens Barreiro	70,0%	30,0%
Operador de Informática Seixal	70,6%	29,4%
Total	70,3%	29,7%

Tabela 7. "Os trabalhos de compensação de horas são exigentes" (%)

Curso / Delegação	Os trabalhos de compensação são exigentes			
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	25,0%	40,0%	5,0%	30,0%
Operador de Seixal Informática	11,8%	52,9%	5,9%	29,4%
Total	18,9%	46,0%	5,4%	29,7%

Tabela 8. "Os trabalhos de compensação são interessantes e transmitem conhecimentos" (%)

Curso / Delegação	Os trabalhos de compensação são interessantes e transmitem conhecimentos			
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	15,0%	35,0%	20,0%	30,0%
Operador de Seixal Informática	-	41,2%	29,4%	29,4%
Total	8,2%	37,8%	24,3%	29,7%

Tabela 9. "O horário para os trabalhos de compensação é adequado e tem em conta o meu ritmo de aprendizagem" (%)

Curso / Delegação	O horário para os trabalhos de compensação é adequado e tem em conta o meu ritmo de aprendizagem			
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	10,0%	50,0%	10,0%	30,0%
Operador de Seixal Informática	11,8%	52,9%	5,9%	29,4%
Total	10,8%	51,4%	8,1%	29,7%

Tabela 10. "A avaliação dos trabalhos de compensação é justa e rigorosa" (%)

Curso / Delegação	A avaliação dos trabalhos de compensação é justa e rigorosa			
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	10,0%	40,0%	20,0%	30,0%
Operador de Seixal Informática	-	58,8%	11,8%	29,4%
Total	5,4%	48,7%	16,2%	29,7%

Tabela 11. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" (%)

Delegação	Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	20,0%	65,0%	15,0%
Seixal	17,6%	76,5%	5,9%
Total	18,9%	70,3%	10,8%

Tabela 12. "Existe uma boa relação entre os funcionários e alunos" (%)

Delegação	Existe uma boa relação entre os funcionários e alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	10,0%	45,0%	45,0%
Seixal	-	76,5%	23,5%
Total	5,4%	59,5%	35,1%

Tabela 13. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" (%)

Delegação	Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	15,0%	45,0%	40,0%
Seixal	-	82,4%	17,6%
Total	8,1%	62,2%	29,7%

Tabela 14. "Gosto do convívio com os meus colegas" (%)

Delegação	Gosto do convívio com os meus colegas		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	20,0%	65,0%	15,0%
Seixal	23,5%	70,6%	5,9%
Total	21,6%	67,6%	10,8%

Tabela 15. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" (%)

Delegação	O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	30,0%	55,0%	15,0%
Seixal	29,4%	70,6%	-
Total	29,7%	62,2%	8,1%

Tabela 16. "A maioria dos professores explica bem a matéria nas aulas" (%)

Delegação	Explica bem a matéria nas aulas	
	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	75,0%	25,0%
Seixal	70,6%	29,4%
Total	73,0%	27,0%

Tabela 17. "A maioria dos professores é rigorosa e justa com os alunos" (%)

Delegação	É rigorosa e justa com os alunos		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	25,0%	65,0%	10,0%
Seixal	-	64,7%	35,3%
Total	13,5%	64,9%	21,6%

Tabela 18. "A maioria dos professores trata os alunos com respeito" (%)

Delegação	Trata os alunos com respeito		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	10,0%	55,0%	35,0%
Seixal	-	58,8%	41,2%
Total	5,4%	56,8%	37,8%

Tabela 19. "A maioria dos professores é simpática e acessível" (%)

Delegação	É simpática e acessível	
	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	65,0%	35,0%
Seixal	70,6%	29,4%
Total	67,6%	32,4%

Tabela 20. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas, (%)"

Delegação	Está disponível para o atendimento mesmo após as aulas		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	-	60,0%	40,0%
Seixal	5,9%	70,6%	23,5%
Total	2,7%	64,9%	32,4%

Tabela 21. "Alguma vez faltaste às aulas porque não tinhas dinheiro para comprares o bilhete/passe para utilizares os transportes públicos?" (%)

Delegação	Não tinhas dinheiro para comprares o bilhete/passe para utilizares os transportes públicos		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	80,0%	15,0%	5,0%
Seixal	88,2%	11,8%	-
Total	83,8%	13,5%	2,7%

Tabela 22. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" (%)

Delegação	Não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	80,0%	10,0%	10,0%
Seixal	76,5%	17,6%	5,9%
Total	78,4%	13,5%	8,1%

Tabela 23. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" (%)

Delegação	Estavas a ter problemas com colegas teus		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	55,0%	30,0%	15,0%
Seixal	82,4%	17,6%	-
Total	67,6%	24,3%	8,1%

Tabela 24. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" (%)

Delegação	Estavas a ter problemas com professores da escola		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	75,0%	20,0%	5,0%
Seixal	88,2%	11,8%	-
Total	81,1%	16,2%	2,7%

Tabela 25. "Alguma vez faltaste às aulas porque as aulas eram desinteressantes?" (%)

Delegação	As aulas eram desinteressantes		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	70,0%	20,0%	10,0%
Seixal	76,5%	23,5%	-
Total	73,0%	21,6%	5,4%

Tabela 26. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" (%)

Delegação	Tiveste de ir trabalhar	
	Não Concordo	Concordo
Barreiro	95,0%	5,0%
Seixal	82,4%	17,6%
Total	89,2%	10,8%

Tabela 27. “Perspetivas pós-formação” (%)

Curso / Delegação	Agora que estás a concluir o curso, o que pretendes fazer			
	Prosseguir os estudos	Entrar no mercado de trabalho, se já fores maior	Prosseguir os estudos e entrar no mercado de trabalho, se já fores maior	Outra situação (não respondeu)
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	55,0%	5,0%	40,0%	-
Operador de Seixal Informática	64,7%	-	29,4%	5,9%
Total	59,5%	2,7%	35,1%	2,7%

Tabela 28. “Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC”?

Melhorias	Respostas	
	N.º	%
Horários/carga horária	6	16,2%
Instalações e Equipamentos	2	5,4%
Relação entre Docentes/Alunos	2	5,4%
Organização	1	2,7%
Nada	14	37,8%
Não respondeu	12	32,5%
Total	37	100,0%

Tabela 29. "Recomendarias a EPBJC a familiares ou a amigos teus?" (%)

Delegação	Recomendarias a EPBJC	
	Sim	Não
Barreiro	95,0%	5,0%
Seixal	100,0%	-
Total	97,3%	2,7%

Tabela 30. "Recomendarias o curso que frequentaste?" (%)

Curso / Delegação	Recomendarias o curso que frequentaste	
	Sim	Não
Cuidador de Crianças e Jovens Barreiro	85,0%	15,0%
Operador de Informática Seixal	100,0%	-
Total	91,9%	8,1%