

# Inquérito Final de Curso

## Ciclo de Formação 21-24

### Cursos Profissionais

### Cursos CEF

Departamento Pedagógico  
Observatório da Qualidade  
Maio 2024

## Índice

Introdução	3
Cursos Profissionais	5
Cursos CEF	38

## Introdução

Este inquérito foi aplicado aos alunos que estão a terminar o Ciclo de Formação 2021/24 e aos alunos dos Cursos de Educação e Formação deste ano letivo 2023/24. É uma avaliação à Escola feita pelos alunos finalistas que deve merecer a nossa melhor atenção e análise.

O universo foi constituído por 319 alunos do 12º ano dos Cursos Profissionais a que responderam 300 (94%) e 39 alunos dos Cursos CEF a que responderam 35 (90%).

À semelhança dos anos anteriores, o inquérito aplicado aos alunos finalistas é composto por 40 questões que abrangem todas as áreas da vida escolar: natureza do ensino profissional (prático, preparação para as profissões e o prosseguimento de estudos), grau de dificuldade, a qualidade do trabalho docente, o papel dos Orientadores Educativos de Turma, as instalações, os equipamentos, a assiduidade, perspectivas pós-formação, a avaliação da escola e do curso, etc.

Assim, ao longo destas questões foi possível perceber de que forma a escola contribuiu para a formação do aluno enquanto indivíduo preparado, responsável e autónomo, perceber quais foram as práticas existentes na EPBJC que contribuíram de forma positiva e negativa para o sucesso escolar do aluno, os hábitos de trabalho que melhor contribuíram para o desempenho escolar do aluno, entre outras.

De seguida apresentamos alguns resultados com base no feedback recebido dos alunos que permite à Escola ter a oportunidade de avaliar as atividades que proporcionou aos alunos, manter ou melhorar as mesmas, procurando responder às necessidades específicas dos seus alunos.

- 97% dos alunos consideram que o Ensino Profissional é prático, 94% que prepara para as profissões, 82% que prepara para o prosseguimento de estudos, 18% que não é difícil e 36% que alguma vez pensaram em desistir;
- Se não surpreende que as disciplinas mais referidas, como sendo as que sentiram mais dificuldades, sejam a Matemática, o Inglês e o Português, no curso de GPSI, já deve ser motivo de análise que a mesma disciplina, no mesmo curso, tenha respostas tão dispares de delegação para delegação, como podem constatar pelas respostas dos alunos;
- O ambiente na sala de aula suscita alguma preocupação, por exemplo, 21% dizem que nas aulas não há um ambiente de respeito e tranquilidade, numa delegação é mais de 29% e 26% dizem que o ambiente da turma não contribuiu para a sua aprendizagem;
- O Serviço de Orientação e Acompanhamento é avaliado de forma bastante positiva, 97,4% dos alunos considera que informa sobre o prosseguimento de estudos; 96,3% que os acompanham e apoiam individualmente e 94,3% que o SOA assume um papel importante no desenvolvimento de competências sociais;
- A avaliação do trabalho docente é muito positiva: 96,6% dos alunos afirma que os professores estão disponíveis para os atenderem mesmo após as aulas; 96,0% que explicam bem a matéria bem como tratam os alunos com respeito;

- Sobre a assiduidade 42% dizem que faltaram porque estiveram acordados até tarde e adormeceram; 31% porque consideravam as aulas desinteressantes e 23% faltaram porque não estavam preparados para apresentar um trabalho ou fazer um teste;

- As perspetivas quanto ao futuro registam o seguinte: quase 36% dizem pretender ir trabalhar; 27% prosseguir estudos e há 32% que pretendem estudar e trabalhar.

Globalmente, os alunos fazem uma avaliação muito positiva da EPBJC e do ensino profissional e quando comparamos com as perspetivas à entrada denota-se uma grande evolução nas suas expectativas e que não saíram defraudados, também se regista a chamada de atenção para alguns problemas que nos devem fazer refletir e procurar novas respostas, como são os casos do ambiente de sala de aula, a assiduidade e o problema do sono, as metodologias do trabalho docente, nalguns casos, etc.

# Cursos Profissionais

## Índice de tabelas

Tabela 1. Quadro geral de respostas	8
Tabela 2. "Grau de dificuldade" (%)	9
Tabela 3. "É um ensino prático" (%)	10
Tabela 4. "Prepara para as profissões" (%)	11
Tabela 5. "Prepara para o prosseguimento de estudos" (%)	12
Tabela 6. "Intenções de desistir" (%)	13
Tabela 7. "Se sim, porque não desististe?" (%)	14
Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades (%)	15
Tabela 8. "Disciplina em que teve mais dificuldades" (%)	16
Tabela 9. "Procurava saber se tinha horas por compensar e solicitava atividades para o fazer" (%)	19
Tabela 10. "Os professores acompanhavam atempadamente o processo e disponibilizavam atividades" (%)	20
Tabela 11. "O Orientador Educativo de Turma acompanhava/controlava o processo" (%)	21
Tabela 12. " As atividades eram adequadas e os professores davam o apoio necessário" (%)	22
Tabela 13. " As salas de aula são confortáveis" (%)	23
Tabela 14. " Estou satisfeito com a higiene e limpeza da escola" (%)	23
Tabela 15. " O equipamento informático (computadores, software, internet, etc.) é adequado" (%)"	24
Tabela 16. "Os serviços administrativos funcionam bem" (%)	24
Tabela 17. "Os espaços comuns para os alunos são satisfatórios" (%)	25
Tabela 18. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" (%)	25
Tabela 19. "Existe uma boa relação entre os funcionários e os alunos" (%)	26
Tabela 20. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" (%)	26

Tabela 21. "Gosto do convívio com os meus colegas" (%)	27
Tabela 22. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" (%)	27
Tabela 23. "O SOA ajuda na integração dos alunos" (%)	28
Tabela 24. "O SOA assume um papel importante no desenvolvimento de competências sociais (Projeto SER+)" (%)	28
Tabela 25. "Prepara para a integração no mercado de trabalho" (%)	29
Tabela 26. "Informa sobre o prosseguimento de estudos" (%)	29
Tabela 27. "Acompanha e apoia em casos individuais" (%)	30
Tabela 28. "A maioria dos professores explica bem a matéria" (%)	30
Tabela 29. "A maioria dos professores, são rigorosos e justos com os alunos" (%)	31
Tabela 30. "A maioria dos professores, tratam os alunos com respeito" (%)	31
Tabela 31. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas" (%)	32
Tabela 32. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" (%)	32
Tabela 33. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" (%)	33
Tabela 34. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" (%)	33
Tabela 35. "Alguma vez faltaste às aulas porque eram desinteressantes?" (%)	34
Tabela 36. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" (%)	34
Tabela 37. "Alguma vez faltaste às aulas porque estiveste acordado até tarde e adormeceste?" (%)	35
Tabela 38. "Perspetivas pós-formação" (%)	35
Tabela 39. "Consideras-te preparado para entrar no mercado de trabalho?" (%)	36
Tabela 40. "Se achas que não estás preparado para entrar no mercado de trabalho, porquê?" (%)	36
Tabela 41. "Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC?"	37

Tabela 1. Quadro geral de respostas

Delegação	Curso	Alunos finalistas	Inquéritos respondidos	%
Barreiro	12º ASC	20	20	100%
	12º CMRPP	18	18	100%
	12º GPSI	23	23	100%
	12º IG	23	23	100%
	<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>
Beja	12º AE	16	14	88%
	12º AP	17	17	100%
	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>94%</b>
Lisboa	12º AG	18	16	89%
	12º CMRPP	21	18	86%
	12º GPSI	21	17	81%
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>85%</b>
Porto	12º CMRPP	21	21	100%
	12º GEI	20	20	100%
	12º GPSI-A	23	23	100%
	12º GPSI-B	21	21	100%
	<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>100%</b>
Seixal	12º CO	18	15	83%
	12º GEI	21	20	95%
	12º RC	18	14	78%
	<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>86%</b>
<b>Total</b>		<b>319</b>	<b>300</b>	<b>94%</b>



Tabela 2. "Grau de dificuldade" (%)

Curso / Delegação		É difícil?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	15,0%	65,0%	20,0%
AE	Beja	21,4%	71,4%	7,2%
AG	Lisboa	6,3%	81,3%	12,4%
AP	Beja	29,4%	64,7%	5,9%
CO	Seixal	13,4%	53,3%	33,3%
CMRPP	Barreiro	33,3%	38,9%	27,8%
	Lisboa	27,8%	61,1%	11,1%
	Porto	28,6%	47,6%	23,8%
IG	Barreiro	21,7%	60,9%	17,4%
GEI	Porto	10,0%	65,0%	25,0%
	Seixal	10,0%	75,0%	15,0%
GPSI	Barreiro	21,7%	73,9%	4,4%
	Lisboa	29,4%	64,7%	5,9%
	Porto	2,3%	79,5%	18,2%
RC	Seixal	14,3%	78,6%	7,1%
<b>Total</b>	<b>Barreiro</b>	<b>22,6%</b>	<b>60,7%</b>	<b>16,7%</b>
	<b>Beja</b>	<b>25,8%</b>	<b>67,7%</b>	<b>6,5%</b>
	<b>Lisboa</b>	<b>21,6%</b>	<b>68,6%</b>	<b>9,8%</b>
	<b>Porto</b>	<b>10,6%</b>	<b>68,2%</b>	<b>21,2%</b>
	<b>Seixal</b>	<b>12,2%</b>	<b>69,4%</b>	<b>18,4%</b>
	<b>Total</b>	<b>17,7%</b>	<b>66,3%</b>	<b>16,0%</b>

Tabela 3. "É um ensino prático" (%)

Curso / Delegação		É um ensino prático?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	-	35,0%	65,0%
AE	Beja	-	71,4%	28,6%
AG	Lisboa	-	75,0%	25,0%
AP	Beja	5,9%	88,2%	5,9%
CO	Seixal	-	60,0%	40,0%
CMRPP	Barreiro	-	27,8%	72,2%
	Lisboa	5,6%	72,2%	22,2%
	Porto	-	61,9%	38,1%
IG	Barreiro	13,0%	65,2%	21,8%
GEI	Porto	5,0%	65,0%	30,0%
	Seixal	-	70,0%	30,0%
GPSI	Barreiro	4,3%	69,6%	26,1%
	Lisboa	5,9%	52,9%	41,2%
	Porto	-	70,5%	29,5%
RC	Seixal	-	78,6%	21,4%
<b>Total</b>	<b>Barreiro</b>	<b>4,8%</b>	<b>51,2%</b>	<b>44,0%</b>
	<b>Beja</b>	<b>3,2%</b>	<b>80,7%</b>	<b>16,1%</b>
	<b>Lisboa</b>	<b>3,9%</b>	<b>66,7%</b>	<b>29,4%</b>
	<b>Porto</b>	<b>1,2%</b>	<b>67,0%</b>	<b>31,8%</b>
	<b>Seixal</b>	<b>-</b>	<b>69,4%</b>	<b>30,6%</b>
	<b>Total</b>	<b>2,7%</b>	<b>64,3%</b>	<b>33,0%</b>

Tabela 4. "Prepara para as profissões" (%)

Curso / Delegação		Prepara para as profissões?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	-	25,0%	75,0%
AE	Beja	-	35,7%	64,3%
AG	Lisboa	18,8%	68,8%	12,4%
AP	Beja	5,9%	64,7%	29,4%
CO	Seixal	-	40,0%	60,0%
CMRPP	Barreiro	11,1%	50,0%	38,9%
	Lisboa	11,1%	66,7%	22,2%
	Porto	4,8%	42,8%	52,4%
IG	Barreiro	8,7%	56,5%	34,8%
GEI	Porto	5,0%	65,0%	30,0%
	Seixal	-	75,0%	25,0%
GPSI	Barreiro	4,3%	69,6%	26,1%
	Lisboa	23,5%	52,9%	23,6%
	Porto	-	72,7%	27,3%
RC	Seixal	-	71,4%	28,6%
<b>Total</b>	<b>Barreiro</b>	<b>6,0%</b>	<b>51,2%</b>	<b>42,8%</b>
	<b>Beja</b>	<b>3,2%</b>	<b>51,6%</b>	<b>45,2%</b>
	<b>Lisboa</b>	<b>17,7%</b>	<b>62,7%</b>	<b>19,6%</b>
	<b>Porto</b>	<b>2,4%</b>	<b>63,5%</b>	<b>34,1%</b>
	<b>Seixal</b>	<b>-</b>	<b>63,3%</b>	<b>36,7%</b>
	<b>Total</b>	<b>5,7%</b>	<b>58,7%</b>	<b>35,6%</b>

Tabela 5. "Prepara para o prosseguimento de estudos" (%)

Curso / Delegação		Prepara para o prosseguimento de estudos?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	5,0%	40,0%	55,0%
AE	Beja	14,3%	50,0%	35,7%
AG	Lisboa	12,5%	62,5%	25,0%
AP	Beja	23,5%	47,1%	29,4%
CO	Seixal	13,3%	26,7%	60,0%
CMRPP	Barreiro	38,9%	27,8%	33,3%
	Lisboa	55,5%	27,8%	16,7%
	Porto	9,6%	57,1%	33,3%
IG	Barreiro	8,7%	60,9%	30,4%
GEI	Porto	-	70,0%	30,0%
	Seixal	5,0%	65,0%	30,0%
GPSI	Barreiro	8,7%	52,2%	39,1%
	Lisboa	52,9%	35,3%	11,8%
	Porto	18,2%	61,4%	20,4%
RC	Seixal	14,3%	64,3%	21,4%
<b>Total</b>	<b>Barreiro</b>	<b>14,3%</b>	<b>46,4%</b>	<b>39,3%</b>
	<b>Beja</b>	<b>19,3%</b>	<b>48,4%</b>	<b>32,3%</b>
	<b>Lisboa</b>	<b>41,2%</b>	<b>41,2%</b>	<b>17,6%</b>
	<b>Porto</b>	<b>11,8%</b>	<b>62,3%</b>	<b>25,9%</b>
	<b>Seixal</b>	<b>10,2%</b>	<b>53,1%</b>	<b>36,7%</b>
	<b>Total</b>	<b>18,0%</b>	<b>51,3%</b>	<b>30,7%</b>

Tabela 6. "Intenções de desistir" (%)

Curso / Delegação		Durante o curso, alguma vez pensaste em desistir da escola?	
		Sim	Não
ASC	Barreiro	5,0%	95,0%
AE	Beja	35,7%	64,3%
AG	Lisboa	62,5%	37,5%
AP	Beja	64,7%	35,3%
CO	Seixal	26,7%	73,3%
CMRPP	Barreiro	44,4%	55,6%
	Lisboa	38,9%	61,1%
	Porto	61,9%	38,1%
IG	Barreiro	26,1%	73,9%
GEI	Porto	25,0%	75,0%
	Seixal	30,0%	70,0%
GPSI	Barreiro	21,7%	78,3%
	Lisboa	11,8%	88,2%
	Porto	36,4%	63,6%
Receção	Seixal	57,1%	42,9%
<b>Total</b>	<b>Barreiro</b>	<b>23,8%</b>	<b>76,2%</b>
	<b>Beja</b>	<b>51,6%</b>	<b>48,4%</b>
	<b>Lisboa</b>	<b>37,3%</b>	<b>62,7%</b>
	<b>Porto</b>	<b>40,0%</b>	<b>60,0%</b>
	<b>Seixal</b>	<b>36,7%</b>	<b>63,3%</b>
	<b>Total</b>	<b>35,7%</b>	<b>64,3%</b>

Tabela 7. "Se sim, porque não desististe?" (%)

Curso / Delegação		Se sim, porque não desististe?				
		Porque não queria desperdiçar mais anos	Porque os meus pais não me deixaram	Porque os professores incentivaram-me a continuar o curso	Porque não tinha alternativas melhores	Outra razão
ASC	Barreiro	-	-	-	100,0%	-
AE	Beja	100,0%	-	-	-	-
AG	Lisboa	90,0%	-	-	10,0%	-
AP	Beja	72,7%	9,1%	18,2%	-	-
CO	Seixal	50,0%	25,0%	-	-	25,0%
CMRPP	Barreiro	50,0%	-	25,0%	-	25,0%
	Lisboa	71,4%	-	-	14,3%	14,3%
	Porto	53,8%	7,7%	23,1%	7,7%	7,7%
IG	Barreiro	49,9%	16,7%	16,7%	16,7%	-
GEI	Porto	80,0%	-	-	20,0%	-
	Seixal	50,0%	-	16,7%	-	33,3%
GPSI	Barreiro	80,0%	-	-	-	20,0%
	Lisboa	100,0%	-	-	-	-
	Porto	75,0%	-	6,3%	6,3%	12,4%
Receção	Seixal	62,5%	12,5%	25,0%	-	-
<b>Total</b>	<b>Barreiro</b>	<b>55,0%</b>	<b>5,0%</b>	<b>15,0%</b>	<b>10,0%</b>	<b>15,0%</b>
	<b>Beja</b>	<b>81,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>12,4%</b>	-	-
	<b>Lisboa</b>	<b>84,2%</b>	-	-	<b>10,5%</b>	<b>5,3%</b>
	<b>Porto</b>	<b>67,6%</b>	<b>2,9%</b>	<b>11,9%</b>	<b>8,8%</b>	<b>8,8%</b>
	<b>Seixal</b>	<b>55,5%</b>	<b>11,1%</b>	<b>16,7%</b>	-	<b>16,7%</b>
	<b>Total</b>	<b>68,2%</b>	<b>4,7%</b>	<b>11,2%</b>	<b>6,5%</b>	<b>9,4%</b>

Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades (%)

Delegação	Componente da disciplina			
	Sociocultural	Científica	Tecnológica	Não se aplica
Barreiro	35,7%	50,0%	3,6%	10,7%
Beja	64,4%	6,5%	6,5%	22,6%
Lisboa	41,2%	31,4%	15,7%	11,7%
Porto	34,1%	43,6%	12,9%	9,4%
Seixal	22,4%	42,9%	20,4%	14,3%
<b>Total</b>	<b>37,0%</b>	<b>39,4%</b>	<b>11,3%</b>	<b>12,3%</b>

Tabela 8. "Disciplina em que teve mais dificuldades" (%)

Curso/Disciplina		Delegação					Total
		Barreiro	Beja	Lisboa	Porto	Seixal	
ASC	AI	10%	-				10%
	ING	65%					65%
	PORT	5%					5%
	EF	5%					5%
	TIC	5%					5%
	Nenhuma	10%					10%
AE	AI	-	15%	-		15%	
	ING		31%			31%	
	PORT		31%			31%	
	PSIC		8%			8%	
	Nenhuma		8%			8%	
	Não se aplica		7%			7%	
AG	AI	-	-		6%	6%	
	ING				19%	19%	
	PORT				25%	25%	
	EF				6%	6%	
	FQ				13%	13%	
	HCA				6%	6%	
	EDIÇ ELET				6%	6%	
	Nenhuma				19%	19%	
AP	ING	-	-		27%	27%	
	PORT				40%	40%	
	PSIC				7%	7%	
	CIS				7%	7%	
	PSICOP. GERAL				6%	6%	
	Nenhuma				13%	13%	



Curso/Disciplina		Delegação					Total
		Barreiro	Beja	Lisboa	Porto	Seixal	
CO	AI	-				8%	8%
	ING					15%	15%
	MAT					69%	69%
	ECO					8%	8%
CMRPP	AI	12%	-	-	-	-	4%
	ING	25%		6%	14%		14%
	PORT	19%		-	-		5%
	MAT	6%		33%	33%		25%
	EF	-		-	5%		2%
	PSICSOCIO	-		-	33%		13%
	HCA	-		11%	-		4%
	TIC	6%		6%	-		4%
	MARK	13%		11%	-		7%
	CPC	-		11%	5%		6%
	CGA	-		16%	5%		7%
	Quase todas	-		-	5%		2%
	Nenhuma	19%		6%	-		7%
IG	PORT	5%	-				5%
	MAT	91%					91%
	LP	4%					4%
GEI	MAT	-			20%	39%	29%
	PORT				20%	5%	13%
	ING				45%	6%	26%
	FRANC				-	6%	3%
	FQ				5%	-	3%
	CD				-	11%	5%
	ELETR. FUND.				-	28%	13%
	Todas				-	5%	3%
	Nenhuma				10%	-	5%
GPSI	MAT	87%	-	33%	38%	-	51%
	PORT	-		60%	10%		16%
	ING	4%		-	19%		11%
	FQ	4%		-	5%		4%

Curso/Disciplina		Delegação					Total
		Barreiro	Beja	Lisboa	Porto	Seixal	
GPSI (Cont.)	EF	-	-	7%	-	-	1%
	PSI	-		-	14%		8%
	RC	-		-	2%		1%
	SO	-		-	5%		3%
	Nenhuma	5%		-	7%		5%
RC	ING	-				21%	21%
	FRAN					7%	7%
	TIC					7%	7%
	COM FRAN					8%	8%
	ECO					29%	29%
	ACL					14%	14%
	Quase todas					7%	7%
	Todas					7%	7%

Tabela 9. "Procurava saber se tinha horas para compensar e solicitava atividades para o fazer" (%)

Curso / Delegação		Procurava saber se tinha horas para compensar e solicitava atividades para o fazer			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	15,0%	35,0%	40,0%	10,0%
AE	Beja	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%
AG	Lisboa	-	73,3%	26,7%	-
AP	Beja	-	70,6%	17,6%	11,8%
CO	Seixal	15,4%	30,8%	53,8%	-
CMRPP	Barreiro	15,4%	53,8%	23,1%	7,7%
	Lisboa	-	60,0%	40,0%	-
	Porto	28,6%	28,6%	38,1%	4,7%
IG	Barreiro	17,4%	52,2%	30,4%	-
GEI	Porto	15,0%	60,0%	5,0%	20,0%
	Seixal	5,6%	61,1%	33,3%	-
GPSI	Barreiro	5,3%	68,4%	15,8%	10,5%
	Lisboa	10,0%	50,0%	40,0%	-
	Porto	11,4%	50,0%	13,6%	25,0%
RC	Seixal	7,2%	71,4%	21,4%	-
<b>Total</b>	<b>Barreiro</b>	<b>13,3%</b>	<b>52,0%</b>	<b>28,0%</b>	<b>6,7%</b>
	<b>Beja</b>	<b>3,7%</b>	<b>55,6%</b>	<b>29,6%</b>	<b>11,1%</b>
	<b>Lisboa</b>	<b>2,9%</b>	<b>62,8%</b>	<b>34,3%</b>	<b>-</b>
	<b>Porto</b>	<b>16,5%</b>	<b>47,1%</b>	<b>17,6%</b>	<b>18,8%</b>
	<b>Seixal</b>	<b>8,9%</b>	<b>55,5%</b>	<b>35,6%</b>	<b>-</b>
	<b>Total</b>	<b>11,2%</b>	<b>52,8%</b>	<b>27,0%</b>	<b>9,0%</b>

Tabela 10. "Os professores acompanhavam atempadamente o processo e disponibilizavam atividades"

(%)

Curso / Delegação		Os professores acompanhavam atempadamente o processo e disponibilizavam atividades			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	5,0%	45,0%	35,0%	15,0%
AE	Beja	10,0%	40,0%	50,0%	-
AG	Lisboa	46,7%	46,7%	6,6%	-
AP	Beja	5,9%	58,8%	23,5%	11,8%
CO	Seixal	15,4%	46,2%	38,4%	-
CMRPP	Barreiro	15,4%	69,2%	15,4%	-
	Lisboa	10,0%	70,0%	20,0%	-
	Porto	28,6%	38,0%	28,6%	4,8%
IG	Barreiro	13,0%	69,6%	17,4%	-
GEI	Porto	5,0%	55,0%	20,0%	20,0%
	Seixal	11,1%	66,7%	22,2%	-
GPSI	Barreiro	10,6%	52,6%	36,8%	-
	Lisboa	20,0%	40,0%	40,0%	-
	Porto	9,1%	50,0%	13,6%	27,3%
RC	Seixal	14,3%	64,3%	21,4%	-
<b>Total</b>	<b>Barreiro</b>	<b>10,7%</b>	<b>58,6%</b>	<b>26,7%</b>	<b>4,0%</b>
	<b>Beja</b>	<b>7,4%</b>	<b>51,9%</b>	<b>33,3%</b>	<b>7,4%</b>
	<b>Lisboa</b>	<b>28,6%</b>	<b>51,4%</b>	<b>20,0%</b>	<b>-</b>
	<b>Porto</b>	<b>12,9%</b>	<b>48,3%</b>	<b>18,8%</b>	<b>20,0%</b>
	<b>Seixal</b>	<b>13,3%</b>	<b>60,0%</b>	<b>26,7%</b>	<b>-</b>
	<b>Total</b>	<b>13,9%</b>	<b>53,9%</b>	<b>24,0%</b>	<b>8,2%</b>

Tabela 11. "O Orientador Educativo de Turma acompanhava/controlava o processo" (%)

Curso / Delegação		O Orientador Educativo de Turma acompanhava/controlava o processo			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	5,0%	35,0%	50,0%	10,0%
AE	Beja	-	40,0%	60,0%	-
AG	Lisboa	20,0%	60,0%	20,0%	-
AP	Beja	-	58,8%	29,4%	11,8%
CO	Seixal	7,7%	38,5%	53,8%	-
CMRPP	Barreiro	-	61,5%	38,5%	-
	Lisboa	10,0%	50,0%	40,0%	-
	Porto	28,5%	23,8%	42,9%	4,8%
IG	Barreiro	17,4%	56,5%	26,1%	-
GEI	Porto	-	45,0%	30,0%	25,0%
	Seixal	-	66,7%	33,3%	-
GPSI	Barreiro	-	68,4%	31,6%	-
	Lisboa	20,0%	30,0%	50,0%	-
	Porto	11,4%	52,2%	11,4%	25,0%
RC	Seixal	14,3%	71,4%	14,3%	-
<b>Total</b>	<b>Barreiro</b>	<b>6,7%</b>	<b>54,6%</b>	<b>36,0%</b>	<b>2,7%</b>
	<b>Beja</b>	<b>-</b>	<b>51,9%</b>	<b>40,7%</b>	<b>7,4%</b>
	<b>Lisboa</b>	<b>17,1%</b>	<b>48,6%</b>	<b>34,3%</b>	<b>-</b>
	<b>Porto</b>	<b>12,9%</b>	<b>43,5%</b>	<b>23,6%</b>	<b>20,0%</b>
	<b>Seixal</b>	<b>6,7%</b>	<b>60,0%</b>	<b>33,3%</b>	<b>-</b>
	<b>Total</b>	<b>9,4%</b>	<b>50,9%</b>	<b>31,8%</b>	<b>7,9%</b>

Tabela 12. "As atividades eram adequadas e os professores davam o apoio necessário" (%)

Curso / Delegação		As atividades eram adequadas e os professores davam o apoio necessário			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	5,0%	45,0%	40,0%	10,0%
AE	Beja	10,0%	50,0%	30,0%	10,0%
AG	Lisboa	6,7%	66,6%	26,7%	-
AP	Beja	11,8%	64,6%	11,8%	11,8%
CO	Seixal	15,4%	53,8%	30,8%	-
CMRPP	Barreiro	30,8%	46,1%	23,1%	-
	Lisboa	20,0%	60,0%	20,0%	-
	Porto	38,0%	28,6%	28,6%	4,8%
IG	Barreiro	8,7%	65,2%	26,1%	-
GEI	Porto	-	65,0%	15,0%	20,0%
	Seixal	11,1%	77,8%	11,1%	-
GPSI	Barreiro	15,8%	52,6%	31,6%	-
	Lisboa	50,0%	20,0%	30,0%	-
	Porto	4,5%	59,1%	9,1%	27,3%
RC	Seixal	7,1%	78,6%	14,3%	-
<b>Total</b>	<b>Barreiro</b>	<b>13,3%</b>	<b>53,3%</b>	<b>30,7%</b>	<b>2,7%</b>
	<b>Beja</b>	<b>11,1%</b>	<b>59,3%</b>	<b>18,5%</b>	<b>11,1%</b>
	<b>Lisboa</b>	<b>22,9%</b>	<b>51,4%</b>	<b>25,7%</b>	<b>-</b>
	<b>Porto</b>	<b>11,8%</b>	<b>52,9%</b>	<b>15,3%</b>	<b>20,0%</b>
	<b>Seixal</b>	<b>11,1%</b>	<b>71,1%</b>	<b>17,8%</b>	<b>-</b>
	<b>Total</b>	<b>13,5%</b>	<b>56,6%</b>	<b>21,7%</b>	<b>8,2%</b>

Tabela 13. "As salas de aula são confortáveis" (%)

Delegação	As salas de aula são confortáveis		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	19,1%	58,3%	22,6%
Beja	45,2%	48,4%	6,4%
Lisboa	11,8%	66,7%	21,5%
Porto	8,3%	72,9%	18,8%
Seixal	14,3%	65,3%	20,4%
<b>Total</b>	<b>16,7%</b>	<b>64,0%</b>	<b>19,3%</b>

Tabela 14. "Estou satisfeito com a higiene e limpeza da escola" (%)

Delegação	Estou satisfeito com a higiene e limpeza da escola		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	5,9%	54,8%	39,3%
Beja	38,7%	51,6%	9,7%
Lisboa	9,8%	49,0%	41,2%
Porto	8,3%	63,5%	28,2%
Seixal	20,4%	49,0%	30,6%
<b>Total</b>	<b>13,0%</b>	<b>55,0%</b>	<b>32,0%</b>

Tabela 15. "O equipamento informático (computadores, software, internet, etc.) é adequado" (%)

Delegação	O equipamento informático (computadores, software, internet, etc.) é adequado		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	4,8%	58,3%	36,9%
Beja	19,4%	61,2%	19,4%
Lisboa	31,4%	56,9%	11,7%
Porto	25,9%	61,2%	12,9%
Seixal	14,3%	61,2%	24,5%
<b>Total</b>	<b>18,3%</b>	<b>59,7%</b>	<b>22,0%</b>

Tabela 16. "Os serviços administrativos funcionam bem" (%)

Delegação	Os serviços administrativos funcionam bem		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	14,3%	54,8%	30,9%
Beja	19,4%	64,5%	16,1%
Lisboa	5,9%	64,7%	29,4%
Porto	2,4%	70,5%	27,1%
Seixal	6,1%	67,4%	26,5%
<b>Total</b>	<b>8,7%</b>	<b>64,0%</b>	<b>27,3%</b>



Tabela 17. "Os espaços comuns para os alunos são satisfatórios" (%)

Delegação	Os espaços comuns para os alunos são satisfatórios		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	20,3%	57,1%	22,6%
Beja	35,5%	54,8%	9,7%
Lisboa	31,4%	54,9%	13,7%
Porto	23,5%	63,5%	13,0%
Seixal	30,6%	53,1%	16,3%
<b>Total</b>	<b>26,3%</b>	<b>57,7%</b>	<b>16,0%</b>

Tabela 18. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" (%)

Delegação	Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	23,8%	56,0%	20,2%
Beja	22,6%	71,0%	6,4%
Lisboa	29,4%	54,9%	15,7%
Porto	10,6%	65,9%	23,5%
Seixal	22,5%	57,1%	20,4%
<b>Total</b>	<b>20,7%</b>	<b>60,3%</b>	<b>19,0%</b>

Tabela 19. "Existe uma boa relação entre os funcionários e os alunos" (%)

Delegação	Existe uma boa relação entre os funcionários e alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	4,8%	48,8%	46,4%
Beja	6,5%	54,8%	38,7%
Lisboa	5,9%	49,0%	45,1%
Porto	-	52,9%	47,1%
Seixal	4,1%	61,2%	34,7%
<b>Total</b>	<b>3,7%</b>	<b>52,6%</b>	<b>43,7%</b>

Tabela 20. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" (%)

Delegação	Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	3,6%	42,9%	53,5%
Beja	16,1%	71,0%	12,9%
Lisboa	3,9%	41,2%	54,9%
Porto	5,9%	68,2%	25,9%
Seixal	8,2%	69,4%	22,4%
<b>Total</b>	<b>6,3%</b>	<b>57,0%</b>	<b>36,7%</b>

Tabela 21. "Gosto do convívio com os meus colegas" (%)

Delegação	Gosto do convívio com os meus colegas		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	11,9%	56,0%	32,1%
Beja	12,9%	58,1%	29,0%
Lisboa	13,8%	52,9%	33,3%
Porto	10,6%	52,9%	36,5%
Seixal	20,4%	55,1%	24,5%
<b>Total</b>	<b>13,3%</b>	<b>54,7%</b>	<b>32,0%</b>

Tabela 22. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" (%)

Delegação	O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	29,8%	44,0%	26,2%
Beja	32,3%	54,8%	12,9%
Lisboa	31,4%	54,9%	13,7%
Porto	16,5%	60,0%	23,5%
Seixal	26,5%	51,0%	22,5%
<b>Total</b>	<b>26,0%</b>	<b>52,7%</b>	<b>21,3%</b>

Tabela 23. "O SOA ajuda na integração dos alunos" (%)

Delegação	O SOA ajuda na integração dos alunos		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	7,1%	61,9%	31,0%
Beja	12,9%	74,2%	12,9%
Lisboa	7,8%	76,5%	15,7%
Porto	-	83,5%	16,5%
Seixal	10,2%	69,4%	20,4%
<b>Total</b>	<b>6,3%</b>	<b>73,0%</b>	<b>20,7%</b>

Tabela 24. "O SOA assume um papel importante no desenvolvimento de competências sociais (Projeto SER+)" (%)

Delegação	O SOA assume um papel importante no desenvolvimento de competências sociais (Projeto SER+)		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	7,1%	63,1%	29,8%
Beja	9,7%	77,4%	12,9%
Lisboa	7,8%	78,4%	13,8%
Porto	1,2%	81,2%	17,6%
Seixal	6,1%	73,5%	20,4%
<b>Total</b>	<b>5,7%</b>	<b>74,0%</b>	<b>20,3%</b>

Tabela 25. "Prepara para a integração no mercado de trabalho" (%)

Delegação	Prepara para a integração no mercado de trabalho		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	9,6%	57,1%	33,3%
Beja	6,5%	74,2%	19,3%
Lisboa	11,8%	76,4%	11,8%
Porto	-	76,5%	23,5%
Seixal	4,1%	71,4%	24,5%
<b>Total</b>	<b>6,0%</b>	<b>70,0%</b>	<b>24,0%</b>

Tabela 26. "Informa sobre o prosseguimento de estudos" (%)

Delegação	Informa sobre o prosseguimento de estudos		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	1,2%	59,5%	39,3%
Beja	3,2%	74,2%	22,6%
Lisboa	9,8%	72,6%	17,6%
Porto	-	77,6%	22,4%
Seixal	2,0%	67,4%	30,6%
<b>Total</b>	<b>2,7%</b>	<b>69,6%</b>	<b>27,7%</b>

Tabela 27. "Acompanha e apoia em casos individuais" (%)

Delegação	Acompanha e apoia em casos individuais		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	6,0%	55,9%	38,1%
Beja	6,5%	74,2%	19,3%
Lisboa	5,9%	74,5%	19,6%
Porto	-	82,4%	17,6%
Seixal	2,0%	73,5%	24,5%
<b>Total</b>	<b>3,7%</b>	<b>71,3%</b>	<b>25,0%</b>

Tabela 28. "A maioria dos professores explica bem a matéria" (%)

Delegação	Explica bem a matéria nas aulas		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	2,4%	65,5%	32,1%
Beja	3,2%	80,7%	16,1%
Lisboa	7,9%	68,6%	23,5%
Porto	1,2%	75,3%	23,5%
Seixal	8,2%	69,4%	22,4%
<b>Total</b>	<b>4,0%</b>	<b>71,0%</b>	<b>25,0%</b>

Tabela 29. "A maioria dos professores, são rigorosos e justos com os alunos" (%)

Delegação	São rigorosos e justos com os alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	8,4%	71,4%	20,2%
Beja	9,7%	80,6%	9,7%
Lisboa	19,6%	56,9%	23,5%
Porto	9,4%	69,4%	21,2%
Seixal	12,3%	67,3%	20,4%
<b>Total</b>	<b>11,3%</b>	<b>68,7%</b>	<b>20,0%</b>

Tabela 30. "A maioria dos professores, tratam os alunos com respeito" (%)

Delegação	Tratam os alunos com respeito		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	2,4%	54,8%	42,8%
Beja	9,7%	67,7%	22,6%
Lisboa	7,9%	58,8%	33,3%
Porto	1,2%	69,4%	29,4%
Seixal	4,1%	69,4%	26,5%
<b>Total</b>	<b>4,0%</b>	<b>63,3%</b>	<b>32,7%</b>

Tabela 31. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas" (%)

Delegação	Estão disponíveis para o atendimento mesmo após as aulas		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	1,2%	54,8%	44,0%
Beja	6,5%	67,7%	25,8%
Lisboa	9,8%	66,7%	23,5%
Porto	1,2%	71,7%	27,1%
Seixal	2,0%	69,4%	28,6%
<b>Total</b>	<b>3,4%</b>	<b>65,3%</b>	<b>31,3%</b>

Tabela 32. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" (%)

Delegação	Não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	84,5%	11,9%	3,6%
Beja	80,6%	19,4%	-
Lisboa	76,4%	21,6%	2,0%
Porto	71,8%	24,7%	3,5%
Seixal	69,4%	20,4%	10,2%
<b>Total</b>	<b>76,7%</b>	<b>19,3%</b>	<b>4,0%</b>



Tabela 33. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" (%)

Delegação		Estavas a ter problemas com colegas teus		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	83,3%	11,9%	4,8%
	Beja	71,0%	29,0%	-
	Lisboa	84,3%	11,8%	3,9%
	Porto	74,1%	22,4%	3,5%
	Seixal	73,5%	20,4%	6,1%
<b>Total</b>		<b>78,0%</b>	<b>18,0%</b>	<b>4,0%</b>

Tabela 34. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" (%)

Delegação		Estavas a ter problemas com professores da escola		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	84,5%	10,7%	4,8%
	Beja	90,3%	9,7%	-
	Lisboa	88,3%	7,8%	3,9%
	Porto	77,6%	20,0%	2,4%
	Seixal	79,6%	16,3%	4,1%
<b>Total</b>		<b>83,0%</b>	<b>13,7%</b>	<b>3,3%</b>

Tabela 35. "Alguma vez faltaste às aulas porque eram desinteressantes?" (%)

Delegação		As aulas eram desinteressantes		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	67,9%	20,2%	11,9%
	Beja	67,7%	25,8%	6,5%
	Lisboa	68,7%	23,5%	7,8%
	Porto	71,8%	25,9%	2,3%
	Seixal	69,4%	26,5%	4,1%
<b>Total</b>		<b>69,3%</b>	<b>24,0%</b>	<b>6,7%</b>

Tabela 36. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" (%)

Delegação		Tiveste de ir trabalhar		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	84,5%	9,5%	6,0%
	Beja	87,1%	12,9%	-
	Lisboa	74,5%	21,6%	3,9%
	Porto	80,0%	18,8%	1,2%
	Seixal	71,4%	20,4%	8,2%
<b>Total</b>		<b>79,7%</b>	<b>16,3%</b>	<b>4,0%</b>

Tabela 37. "Alguma vez faltaste às aulas porque estiveste acordado até tarde e adormeceste?" (%)

Delegação	Estive acordado até tarde e adormeci		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	51,2%	32,1%	16,7%
Beja	74,2%	22,6%	3,2%
Lisboa	64,7%	23,5%	11,8%
Porto	57,7%	34,1%	8,2%
Seixal	51,0%	32,7%	16,3%
<b>Total</b>	<b>57,7%</b>	<b>30,3%</b>	<b>12,0%</b>

Tabela 38. "Perspetivas pós-formação" (%)

Curso/Delegação	Agora que estás a concluir o curso, o que pretendes fazer?				
	Entrar no mercado de trabalho	Prosseguir os estudos	Prosseguir os estudos e entrar no mercado de trabalho	Outra situação	
ASC Barreiro	50,0%	20,0%	15,0%	15,0%	
AE Beja	35,7%	42,9%	21,4%	-	
AG Lisboa	43,7%	12,5%	37,5%	6,3%	
AP Beja	47,1%	29,4%	17,6%	5,9%	
CO Seixal	33,3%	-	60,0%	6,7%	
CMRPP	Barreiro	16,7%	27,8%	55,5%	-
	Lisboa	22,2%	27,8%	44,4%	5,6%
	Porto	33,3%	38,1%	23,8%	4,8%
IG Barreiro	21,7%	34,8%	43,5%	-	
GEI	Porto	40,0%	20,0%	25,0%	15,0%
	Seixal	35,0%	30,0%	30,0%	5,0%
GPSI	Barreiro	17,4%	52,2%	26,1%	4,3%
	Lisboa	47,1%	23,5%	29,4%	-
	Porto	38,6%	29,5%	29,5%	2,4%
Receção Seixal	71,4%	-	28,6%	-	
<b>Total</b>	<b>Barreiro</b>	<b>26,2%</b>	<b>34,5%</b>	<b>34,5%</b>	<b>4,8%</b>
	<b>Beja</b>	<b>41,9%</b>	<b>35,5%</b>	<b>19,4%</b>	<b>3,2%</b>
	<b>Lisboa</b>	<b>37,3%</b>	<b>21,5%</b>	<b>37,3%</b>	<b>3,9%</b>
	<b>Porto</b>	<b>37,6%</b>	<b>29,4%</b>	<b>27,1%</b>	<b>5,9%</b>
	<b>Seixal</b>	<b>44,9%</b>	<b>12,2%</b>	<b>38,8%</b>	<b>4,1%</b>
	<b>Total</b>	<b>36,0%</b>	<b>27,3%</b>	<b>32,0%</b>	<b>4,7%</b>

Tabela 39. "Consideras-te preparado para entrar no mercado de trabalho?" (%)

Delegação	Consideras-te preparado para entrar no mercado de trabalho?	
	Sim	Não
Barreiro	82,1%	17,9%
Beja	87,1%	12,9%
Lisboa	78,4%	21,6%
Porto	81,2%	18,8%
Seixal	89,8%	10,2%
<b>Total</b>	<b>83,0%</b>	<b>17,0%</b>

Tabela 40. "Se achas que não estás preparado para entrar no mercado de trabalho, porquê?" (%)

Delegação	Se achas que não, porquê?			
	Porque necessito de investir mais na minha formação	Pela má preparação dada pelo curso	Pela falta de experiência no mercado de trabalho	Outro motivo
Barreiro	10,7%	2,4%	4,8%	-
Beja	6,5%	-	6,5%	-
Lisboa	11,7%	2,0%	5,9%	2,0%
Porto	9,3%	1,2%	7,1%	1,2%
Seixal	4,1%	-	4,1%	2,0%
<b>Total</b>	<b>9,0%</b>	<b>1,3%</b>	<b>5,7%</b>	<b>1,0%</b>

Tabela 41. “Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC”?

<b>Melhorias</b>	<b>Respostas</b>	
	<b>N.º</b>	<b>%</b>
Instalações / Equipamentos / Materiais	85	28,3%
Qualidade do corpo docente / Qualidade do ensino	31	10,3%
Internet / Wi-Fi	9	3,0%
Horários / Carga horária	8	2,7%
Higiene / Limpeza dos espaços escolares	7	2,3%
Visitas de estudo	1	0,3%
Outras	18	6,0%
Não respondeu	74	24,7%
Nada	67	22,3%
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>100,0%</b>

# Cursos - CEF

## Índice de tabelas

Tabela 1. Quadro geral de respostas	41
Tabela 2. "Nível de exigência" (%)	41
Tabela 3. "Intenções de desistir" (%)	41
Tabela 4. "Se sim, porque não desististe?" (%)	42
Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades (%)	42
Tabela 5. "Disciplina em que teve mais dificuldades" (%)	43
Tabela 6. "Compensação de horas" (%)	43
Tabela 7. "Os trabalhos de compensação de horas são exigentes" (%)	44
Tabela 8. "Os trabalhos de compensação são interessantes e transmitem conhecimentos" (%)	44
Tabela 9. "O horário para os trabalhos de compensação é adequado e tem em conta o meu ritmo de aprendizagem" (%)	44
Tabela 10. "A avaliação dos trabalhos de compensação é justa e rigorosa" (%)	45
Tabela 11. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" (%)	45
Tabela 12. "Existe uma boa relação entre os funcionários e os alunos" (%)	45
Tabela 13. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" (%)	46
Tabela 14. "Gosto do convívio com os meus colegas" (%)	46
Tabela 15. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" (%)	46
Tabela 16. "Já existiram problemas entre alunos devido ao consumo de drogas e/ou álcool na escola" (%)	47
Tabela 17. "A maioria dos professores explica bem a matéria nas aulas" (%)	47
Tabela 18. "A maioria dos professores é rigorosa e justa com os alunos" (%)	47
Tabela 19. "A maioria dos professores trata os alunos com respeito" (%)	48
Tabela 20. "A maioria dos professores é simpática e acessível" (%)	48

Tabela 21. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas" (%)	48
Tabela 22. "Alguma vez faltaste às aulas porque não tinhas dinheiro para comprar o bilhete/passe para utilizares os transportes públicos?" (%)	49
Tabela 23. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" (%)	49
Tabela 24. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" (%)	49
Tabela 25. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" (%)	50
Tabela 26. "Alguma vez faltaste às aulas porque eram desinteressantes?" (%)	50
Tabela 27. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" (%)	50
Tabela 28. "Perspetivas pós-formação" (%)	51
Tabela 29. "Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC"?	51
Tabela 30. "Recomendarias a EPBJC a familiares ou a amigos teus?" (%)	52
Tabela 31. "Recomendarias o curso que frequentaste?" (%)	52



Tabela 1. Quadro geral de respostas

Delegação	Curso	Alunos finalistas	Inquéritos respondidos	%
Barreiro	Cuidador de Crianças e Jovens	21	19	90%
Seixal	Operador de Informática	18	16	89%
<b>Total</b>		<b>39</b>	<b>35</b>	<b>90%</b>

Tabela 2. "Nível de exigência" (%)

Curso / Delegação		Como consideras o nível de exigência do curso		
		Pouco exigente	Exigente	Muito exigente
Cuidador de Crianças e Jovens	Barreiro	42,1%	52,6%	5,3%
Operador de Informática	Seixal	25,0%	68,7%	6,3%
<b>Total</b>		<b>34,3%</b>	<b>60,0%</b>	<b>5,7%</b>

Tabela 3. "Intenções de desistir" (%)

Curso / Delegação		Durante o curso, alguma vez pensaste em desistir da escola	
		Sim	Não
Cuidador de Crianças e Jovens	Barreiro	15,8%	84,2%
Operador de Distribuição	Seixal	-	100%
<b>Total</b>		<b>8,6%</b>	<b>91,4%</b>

Tabela 4. "Se sim, porque não desististe?" (%)

Curso / Delegação	Se sim, porque não desististe	
	Porque não queria desperdiçar mais anos	Porque os professores incentivaram-me a continuar o curso
Cuidador de Crianças e Jovens Barreiro	66,7%	33,3%

Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades (%)

Delegação	Componente da disciplina			
	Sociocultural	Científica	Tecnológica	Não se aplica
Barreiro	36,8%	21,1%	31,6%	10,5%
Seixal	12,5%	31,3%	43,7%	12,5%
<b>Total</b>	<b>25,7%</b>	<b>25,7%</b>	<b>37,2%</b>	<b>11,4%</b>

Tabela 5. "Disciplina em que teve mais dificuldades" (%)

Curso		Delegação		Total
		Barreiro	Seixal	
Cuidador de Crianças e Jovens	MAT	21,1%	-	21,1%
	ING	31,6%		31,6%
	Desl	31,6%		31,6%
	PORT	5,3%		5,3%
	Não Respondeu	10,4%		10,4%
Operador de Informática	MAT	-	25,0%	25,0%
	ING		6,3%	6,3%
	ICC		31,3%	31,3%
	FQ		6,3%	6,3%
	CMA		6,3%	6,3%
	IMC		12,4%	12,4%
	Nenhuma		12,4%	12,4%
<b>Total</b>	<b>MAT</b>	21,1%	25,0%	<b>22,8%</b>
	<b>ING</b>	31,6%	6,3%	<b>20,0%</b>
	<b>Desl</b>	31,6%	-	<b>17,1%</b>
	<b>PORT</b>	5,3%	-	<b>2,9%</b>
	<b>ICC</b>	-	31,3%	<b>14,3%</b>
	<b>FQ</b>	-	6,3%	<b>2,9%</b>
	<b>CMA</b>	-	6,3%	<b>2,9%</b>
	<b>IMC</b>	-	12,4%	<b>5,7%</b>
	<b>Nenhuma</b>	-	12,4%	<b>5,7%</b>
	<b>Não respondeu</b>	10,4%	-	<b>5,7%</b>
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Tabela 6. "Compensação de horas" (%)

Curso / Delegação		Ao longo do curso, compensaste horas a alguma disciplina	
		Sim	Não
Cuidador de Crianças e Jovens	Barreiro	57,9%	42,1%
Operador de Informática	Seixal	62,5%	37,5%
<b>Total</b>		<b>60,0%</b>	<b>40,0%</b>

Tabela 7. "Os trabalhos de compensação de horas são exigentes" (%)

Curso / Delegação	Os trabalhos de compensação são exigentes			
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	15,8%	15,8%	26,3%	42,1%
Operador de Seixal Informática	25,0%	31,3%	6,3%	37,4%
<b>Total</b>	<b>20,0%</b>	<b>22,9%</b>	<b>17,1%</b>	<b>40,0%</b>

Tabela 8. "Os trabalhos de compensação são interessantes e transmitem conhecimentos" (%)

Curso / Delegação	Os trabalhos de compensação são interessantes e transmitem conhecimentos			
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	-	36,8%	21,1%	42,1%
Operador de Seixal Informática	12,5%	37,5%	12,5%	37,5%
<b>Total</b>	<b>5,7%</b>	<b>37,1%</b>	<b>17,2%</b>	<b>40,0%</b>

Tabela 9. "O horário para os trabalhos de compensação é adequado e tem em conta o meu ritmo de aprendizagem" (%)

Curso / Delegação	O horário para os trabalhos de compensação é adequado e tem em conta o meu ritmo de aprendizagem			
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	5,3%	21,0%	31,6%	42,1%
Operador de Seixal Informática	-	43,8%	18,8%	37,4%
<b>Total</b>	<b>2,9%</b>	<b>31,4%</b>	<b>25,7%</b>	<b>40,0%</b>

Tabela 10. "A avaliação dos trabalhos de compensação é justa e rigorosa" (%)

Curso / Delegação	A avaliação dos trabalhos de compensação é justa e rigorosa			
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	-	31,6%	26,3%	42,1%
Operador de Seixal Informática	12,5%	37,5%	12,5%	37,5%
<b>Total</b>	<b>5,7%</b>	<b>34,3%</b>	<b>20,0%</b>	<b>40,0%</b>

Tabela 11. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" (%)

Delegação	Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	36,8%	47,4%	15,8%
Seixal	37,4%	43,8%	18,8%
<b>Total</b>	<b>37,1%</b>	<b>45,7%</b>	<b>17,2%</b>

Tabela 12. "Existe uma boa relação entre os funcionários e alunos" (%)

Delegação	Existe uma boa relação entre os funcionários e alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	-	73,7%	26,3%
Seixal	12,4%	43,8%	43,8%
<b>Total</b>	<b>5,7%</b>	<b>60,0%</b>	<b>34,3%</b>

Tabela 13. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" (%)

Delegação	Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	-	47,4%	52,6%
Seixal	12,4%	68,8%	18,8%
<b>Total</b>	<b>5,8%</b>	<b>57,1%</b>	<b>37,1%</b>

Tabela 14. "Gosto do convívio com os meus colegas" (%)

Delegação	Gosto do convívio com os meus colegas		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	5,3%	73,7%	21,0%
Seixal	37,5%	37,5%	25,0%
<b>Total</b>	<b>20,0%</b>	<b>57,1%</b>	<b>22,9%</b>

Tabela 15. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" (%)

Delegação	O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	26,3%	52,6%	21,1%
Seixal	43,8%	43,8%	12,4%
<b>Total</b>	<b>34,3%</b>	<b>48,6%</b>	<b>17,1%</b>

Tabela 16. "Existiram problemas entre alunos devido ao consumo de drogas e/ou álcool na escola" (%)

Delegação	Existiram problemas entre alunos devido ao consumo de drogas e/ou álcool na escola	
	Sim	Não
Barreiro	15,8%	84,2%
Seixal	6,3%	93,7%
<b>Total</b>	<b>11,4%</b>	<b>88,6%</b>

Tabela 17. "A maioria dos professores explica bem a matéria nas aulas" (%)

Delegação	Explica bem a matéria nas aulas	
	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	68,4%	31,6%
Seixal	68,7%	31,3%
<b>Total</b>	<b>68,6%</b>	<b>31,4%</b>

Tabela 18. "A maioria dos professores é rigorosa e justa com os alunos" (%)

Delegação	É rigorosa e justa com os alunos		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	5,3%	68,4%	26,3%
Seixal	6,3%	68,7%	25,0%
<b>Total</b>	<b>5,7%</b>	<b>68,6%</b>	<b>25,7%</b>

Tabela 19. "A maioria dos professores trata os alunos com respeito" (%)

Delegação	Trata os alunos com respeito		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	-	47,4%	52,6%
Seixal	6,3%	62,4%	31,3%
<b>Total</b>	<b>2,9%</b>	<b>54,3%</b>	<b>42,8%</b>

Tabela 20. "A maioria dos professores é simpática e acessível" (%)

Delegação	É simpática e acessível	
	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	63,2%	36,8%
Seixal	68,7%	31,3%
<b>Total</b>	<b>65,7%</b>	<b>34,3%</b>

Tabela 21. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas, (%)"

Delegação	Está disponível para o atendimento mesmo após as aulas		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	5,3%	52,6%	42,1%
Seixal	-	68,7%	31,3%
<b>Total</b>	<b>2,9%</b>	<b>60,0%</b>	<b>37,1%</b>



Tabela 22. "Alguma vez faltaste às aulas porque não tinhas dinheiro para comprares o bilhete/passe para utilizares os transportes públicos?" (%)

Delegação	Não tinhas dinheiro para comprares o bilhete/passe para utilizares os transportes públicos		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	84,2%	5,3%	10,5%
Seixal	87,5%	12,5%	-
<b>Total</b>	<b>85,7%</b>	<b>8,6%</b>	<b>5,7%</b>

Tabela 23. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" (%)

Delegação	Não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	89,4%	5,3%	5,3%
Seixal	93,7%	6,3%	-
<b>Total</b>	<b>91,4%</b>	<b>5,7%</b>	<b>2,9%</b>

Tabela 24. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" (%)

Delegação	Estavas a ter problemas com colegas teus		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	89,4%	5,3%	5,3%
Seixal	93,7%	6,3%	-
<b>Total</b>	<b>91,4%</b>	<b>5,7%</b>	<b>2,9%</b>

Tabela 25. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" (%)

Delegação	Estavas a ter problemas com professores da escola	
	Não Concordo	Concordo
Barreiro	94,7%	5,3%
Seixal	93,7%	6,3%
<b>Total</b>	<b>94,3%</b>	<b>5,7%</b>

Tabela 26. "Alguma vez faltaste às aulas porque as aulas eram desinteressantes?" (%)

Delegação	As aulas eram desinteressantes		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	94,7%	-	5,3%
Seixal	93,7%	6,3%	-
<b>Total</b>	<b>94,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>

Tabela 27. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" (%)

Delegação	Tiveste de ir trabalhar		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	94,7%	-	5,3%
Seixal	93,7%	6,3%	-
<b>Total</b>	<b>94,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>

Tabela 28. "Perspetivas pós-formação" (%)

Curso / Delegação	Agora que estás a concluir o curso, o que pretendes fazer			
	Prosseguir os estudos	Entrar no mercado de trabalho, se já fores maior	Prosseguir os estudos e entrar no mercado de trabalho, se já fores maior	Outra situação (não respondeu)
Cuidador de Crianças e Jovens Barreiro	73,6%	5,3%	15,8%	5,3%
Operador de Informática Seixal	81,3%	6,3%	12,4%	-
<b>Total</b>	<b>77,1%</b>	<b>5,7%</b>	<b>14,3%</b>	<b>2,9%</b>

Tabela 29. "Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC"?

Melhorias	Respostas	
	N.º	%
Instalações e Equipamentos	8	22,8%
Horários/carga horária	3	8,6%
Higiene / Limpeza dos espaços escolares	1	2,9%
Visitas de estudo	1	2,9%
Nada	14	40,0%
Não respondeu	8	22,8%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 30. "Recomendarias a EPBJC a familiares ou a amigos teus?" (%)

Delegação	Recomendarias a EPBJC	
	Sim	Não
Barreiro	100,0%	-
Seixal	93,7%	6,3%
<b>Total</b>	<b>97,1%</b>	<b>2,9%</b>

Tabela 31. "Recomendarias o curso que frequentaste?" (%)

Curso / Delegação	Recomendarias o curso que frequentaste	
	Sim	Não
Cuidador de Crianças e Jovens Barreiro	89,5%	10,5%
Operador de Informática Seixal	81,2%	18,8%
<b>Total</b>	<b>85,7%</b>	<b>14,3%</b>