

Inquérito Final de Curso

Ciclo de Formação 20-23

Cursos Profissionais

Cursos CEF

Departamento Pedagógico
Observatório da Qualidade
Junho de 2023

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Índice

Introdução	3
Cursos Profissionais	5
Cursos CEF	38

Introdução

Pelo universo dos participantes, o momento em que é realizado e a natureza das questões colocadas este é um dos estudos mais importantes que realizamos, anualmente, na EPBJC.

Na EPBJC, em 2022/2023, há 399 alunos no fim do seu ciclo de estudos, dos quais 90% são do ensino profissional, e 10% dos Cursos de Educação e Formação (CEF). Responderam a este inquérito 97,2% dos alunos. Pelo peso que os Cursos Profissionais contêm neste estudo, vamos focar estes comentários aos CP.

O inquérito realizou-se quase no fim do ciclo de estudos pelo que os alunos responderam com grande conhecimento da escola e da formação realizada.

Foram solicitados a responder a 40 questões que abrangem todas as áreas da vida escolar: natureza do ensino profissional (prático, preparação para as profissões e o prosseguimento de estudos), grau de dificuldade, a qualidade do trabalho docente, o papel dos Orientadores Educativos de Turma, as instalações, os equipamentos, a assiduidade, perspetivas pós-formação, a avaliação da escola e do curso, etc.

Apresentamos, alguns exemplos quantitativos das respostas, pela visão que os alunos dão do ensino profissional, da EPBJC e do trabalho que se realiza, mas também respostas que nos devem merecer uma análise mais local e até individual, com o objetivo de melhorar o nosso trabalho:

- Quase 94% dos alunos consideram que o Ensino Profissional é prático, 92% que prepara para as profissões, 86% que prepara para o prosseguimento de estudos, 10,5% que é difícil e 28,5% que alguma vez pensaram em desistir;
- Se não surpreende que as disciplinas mais referidas, como sendo as que sentiram mais dificuldades, sejam a Matemática, o Inglês e Programação, no curso de GPSI, já deve ser motivo de análise que a mesma disciplina, no mesmo curso, tenha respostas tão dispares de delegação para delegação, como podem constatar pelas respostas dos alunos;
- O ambiente na sala de aula suscita alguma preocupação, por exemplo, 16% dizem que nas aulas não há um ambiente de respeito e tranquilidade, numa delegação é mais de 25%; 26% dizem que o ambiente da turma não contribuiu para a sua aprendizagem;
- A avaliação do trabalho docente é muito positiva: 94% que os professores os acompanham e apoiam individualmente, 98% que a maioria dos professores explica bem a matéria, 96,6% que os professores tratam os alunos com respeito e 95% que a maioria dos professores estão disponíveis para os atenderem mesmo após as aulas;
- Sobre a assiduidade 37% dizem que alguma vez faltaram porque consideravam as aulas desinteressantes, 24% porque tiveram que ir trabalhar e 55% porque estiveram acordados até tarde e adormeceram;

- As perspetivas quanto ao futuro denotam uma grande evolução, que se regista nos anos mais recentes: quase 63% dizem pretender prosseguir estudos e a mesma percentagem ir trabalhar, mas destes há 33,3% que pretendem estudar e trabalhar.

Globalmente, os alunos fazem uma avaliação muito positiva da EPBJC e do ensino profissional e quando comparamos com as perspetivas à entrada denota-se uma grande evolução nas suas expectativas e que não saíram defraudados, também se regista a chamada de atenção para alguns problemas que nos devem fazer refletir e procurar novas respostas, como são os casos do ambiente de sala de aula, a assiduidade e o problema do sono, as metodologias do trabalho docente, nalguns casos, etc.

Cursos Profissionais

Índice de tabelas

Tabela 1. Quadro geral de respostas	8
Tabela 2. "Grau de dificuldade" por curso e por delegação (%)	9
Tabela 3. "É um ensino prático" por curso e por delegação (%)	10
Tabela 4. "Prepara para as profissões" por curso e por delegação (%)	11
Tabela 5. "Prepara para o prosseguimento de estudos" por curso e por delegação (%)	12
Tabela 6. "Intenções de desistir" por curso e por delegação (%)	13
Tabela 7. "Se sim, porque não desististe?" por curso e por delegação (%)	14
Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades por delegação (%)	15
Tabela 8. "Disciplina em que teve mais dificuldades" por curso e por delegação (%)	16
Tabela 9. "Procurava saber se tinhas horas por compensar e solicitava atividades para o fazer" por curso e por delegação (%)	19
Tabela 10. "Os professores acompanhavam atempadamente o processo e disponibilizavam atividades" por curso e por delegação (%)	20
Tabela 11. "O Orientador Educativo de Turma acompanhava/controlava o processo" por curso e por delegação (%)	21
Tabela 12. "As atividades eram adequadas e os professores davam o apoio necessário" por curso e por delegação (%)	22
Tabela 13. "As salas de aula são confortáveis" por delegação (%)	23
Tabela 14. "Estou satisfeito com a higiene e limpeza da escola" por delegação (%)	23
Tabela 15. "O equipamento informático (computadores, software, internet, etc.) é adequado" por delegação (%)	24
Tabela 16. "Os serviços administrativos funcionam bem" por delegação (%)	24
Tabela 17. "Os espaços comuns para os alunos são satisfatórios" por delegação (%)	25
Tabela 18. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" por delegação (%)	25
Tabela 19. "Existe uma boa relação entre os funcionários e os alunos" por delegação (%)	26
Tabela 20. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" por delegação (%)	26

Tabela 21. "Gosto do convívio com os meus colegas" por delegação (%)	27
Tabela 22. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" por delegação (%)	27
Tabela 23. "O SPO ajuda na integração dos alunos" por delegação (%)	28
Tabela 24. "O SPO assume um papel importante no desenvolvimento de competências sociais (Projeto SER+)" por delegação (%)	28
Tabela 25. "Prepara para a integração no mercado de trabalho" por delegação (%)	29
Tabela 26. "Informa sobre o prosseguimento de estudos" por delegação (%)	29
Tabela 27. "Acompanha e apoia em casos individuais" por delegação (%)	30
Tabela 28. "A maioria dos professores explica bem a matéria" por delegação (%)	30
Tabela 29. "A maioria dos professores, são rigorosos e justos com os alunos" por delegação (%)	31
Tabela 30. "A maioria dos professores, tratam os alunos com respeito" por delegação (%)	31
Tabela 31. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas" por delegação (%)	32
Tabela 32. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" por delegação (%)	32
Tabela 33. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" por delegação (%)	33
Tabela 34. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" por delegação (%)	33
Tabela 35. "Alguma vez faltaste às aulas porque eram desinteressantes?" por delegação (%)	34
Tabela 36. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" por delegação (%)	34
Tabela 37. "Alguma vez faltaste às aulas porque estiveste acordado até tarde e adormeceste?" por delegação (%)	35
Tabela 38. "Perspetivas pós-formação" por curso e por delegação (%)	35
Tabela 39. "Consideras-te preparado para entrar no mercado de trabalho?" por delegação (%)	36
Tabela 40. "Se achas que não estás preparado para entrar no mercado de trabalho, porquê?" por delegação (%)	36
Tabela 41. "Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC?"	37

Tabela 1. Quadro geral de respostas

Delegação	Curso	Alunos finalistas	Inquéritos respondidos	%
Barreiro	12º ASC	23	22	96%
	12º CMRPP	23	21	91%
	12º GPSI	22	22	100%
	12º IG	15	15	100%
	Total	83	80	96%
Beja	12º AE	18	18	100%
	12º AP	18	18	100%
	Total	36	36	100%
Lisboa	12º AG	23	23	100%
	12º CMRPP	26	25	96%
	12º GPSI	23	23	100%
	12º GEI	22	22	100%
	Total	94	93	99%
Porto	12º CMRPP	23	23	100%
	12º GEI	25	25	100%
	12º GPSI-A	20	19	95%
	12º GPSI-B	23	23	100%
	Total	91	90	99%
Seixal	12º CO	16	16	100%
	12º GEI	18	18	100%
	12º RC	21	21	100%
	Total	55	55	100%
Total		359	354	99%

Tabela 2. "Grau de dificuldade" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação		É difícil?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	22,7%	45,5%	31,8%
AE	Beja	-	94,4%	5,6%
AG	Lisboa	4,3%	52,2%	43,5%
AP	Beja	22,2%	50,0%	27,8%
CO	Seixal	18,7%	75,0%	6,3%
CMRPP	Barreiro	4,8%	76,2%	19,0%
	Lisboa	4,0%	64,0%	32,0%
	Porto	8,7%	65,2%	26,1%
IG	Barreiro	6,7%	73,3%	20,0%
GEI	Lisboa	18,2%	63,6%	18,2%
	Porto	4,0%	60,0%	36,0%
	Seixal	5,6%	83,3%	11,1%
GPSI	Barreiro	13,6%	50,0%	36,4%
	Lisboa	8,7%	56,5%	34,8%
	Porto	9,5%	61,9%	28,6%
RC	Seixal	19,0%	76,2%	4,8%
Total	Barreiro	12,5%	60,0%	27,5%
	Beja	11,1%	72,2%	16,7%
	Lisboa	8,6%	59,1%	32,3%
	Porto	7,8%	62,2%	30,0%
	Seixal	14,5%	78,2%	7,3%
	Total	10,5%	64,4%	25,1%

Tabela 3. "É um ensino prático" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação		É um ensino prático?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	4,5%	36,4%	59,1%
AE	Beja	-	88,9%	11,1%
AG	Lisboa	-	43,5%	56,5%
AP	Beja	11,1%	61,1%	27,8%
CO	Seixal	12,4%	68,8%	18,8%
CMRPP	Barreiro	9,5%	61,9%	28,6%
	Lisboa	4,0%	40,0%	56,0%
	Porto	8,7%	56,5%	34,8%
IG	Barreiro	6,7%	66,6%	26,7%
GEI	Lisboa	9,1%	63,6%	27,3%
	Porto	4,0%	44,0%	52,0%
	Seixal	5,6%	83,3%	11,1%
GPSI	Barreiro	4,5%	36,4%	59,1%
	Lisboa	13,0%	52,2%	34,8%
	Porto	2,4%	54,8%	42,8%
RC	Seixal	9,6%	71,4%	19,0%
Total	Barreiro	6,3%	48,7%	45,0%
	Beja	5,6%	75,0%	19,4%
	Lisboa	6,5%	49,4%	44,1%
	Porto	4,4%	52,2%	43,4%
	Seixal	9,1%	74,5%	16,4%
	Total	6,2%	56,5%	37,3%

Tabela 4. "Prepara para as profissões" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação		Prepara para as profissões?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	-	45,5%	54,5%
AE	Beja	5,6%	72,2%	22,2%
AG	Lisboa	13,1%	39,1%	47,8%
AP	Beja	-	55,6%	44,4%
CO	Seixal	12,4%	68,8%	18,8%
CMRPP	Barreiro	9,5%	47,6%	42,9%
	Lisboa	4,0%	40,0%	56,0%
	Porto	8,7%	60,9%	30,4%
IG	Barreiro	-	53,3%	46,7%
GEI	Lisboa	13,6%	40,9%	45,5%
	Porto	12,0%	28,0%	60,0%
	Seixal	22,2%	72,2%	5,6%
GPSI	Barreiro	4,5%	36,4%	59,1%
	Lisboa	8,7%	43,5%	47,8%
	Porto	9,5%	61,9%	28,6%
RC	Seixal	-	81,0%	19,0%
Total	Barreiro	3,8%	45,0%	51,2%
	Beja	2,8%	63,9%	33,3%
	Lisboa	9,7%	40,9%	49,4%
	Porto	10,0%	52,2%	37,8%
	Seixal	10,9%	74,5%	14,6%
	Total	7,9%	52,3%	39,8%

Tabela 5. "Prepara para o prosseguimento de estudos" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação		Prepara para o prosseguimento de estudos?		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
ASC	Barreiro	9,1%	31,8%	59,1%
AE	Beja	22,2%	77,8%	-
AG	Lisboa	8,7%	43,5%	47,8%
AP	Beja	44,4%	38,9%	16,7%
CO	Seixal	18,8%	62,4%	18,8%
CMRPP	Barreiro	23,8%	47,6%	28,6%
	Lisboa	8,0%	40,0%	52,0%
	Porto	21,7%	52,2%	26,1%
IG	Barreiro	6,7%	60,0%	33,3%
GEI	Lisboa	9,1%	72,7%	18,2%
	Porto	8,0%	56,0%	36,0%
	Seixal	27,8%	61,1%	11,1%
GPSI	Barreiro	4,6%	54,5%	40,9%
	Lisboa	13,0%	52,2%	34,8%
	Porto	11,9%	66,7%	21,4%
RC	Seixal	-	90,5%	9,5%
Total	Barreiro	11,3%	47,4%	41,3%
	Beja	33,3%	58,3%	8,4%
	Lisboa	9,7%	51,6%	38,7%
	Porto	13,3%	60,0%	26,7%
	Seixal	14,6%	72,7%	12,7%
	Total	14,1%	56,8%	29,1%

Tabela 6. "Intenções de desistir" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação		Durante o curso, alguma vez pensaste em desistir da escola?	
		Sim	Não
ASC	Barreiro	36,4%	63,6%
AE	Beja	61,1%	38,9%
AG	Lisboa	26,1%	73,9%
AP	Beja	44,4%	55,6%
CO	Seixal	43,8%	56,2%
CMRPP	Barreiro	52,4%	47,6%
	Lisboa	24,0%	76,0%
	Porto	34,8%	65,2%
IG	Barreiro	26,7%	73,3%
GEI	Lisboa	31,8%	68,2%
	Porto	-	100,0%
	Seixal	38,9%	61,1%
GPSI	Barreiro	-	100,0%
	Lisboa	21,7%	78,3%
	Porto	14,3%	85,7%
Receção	Seixal	33,3%	66,7%
Total	Barreiro	28,8%	71,2%
	Beja	52,8%	47,2%
	Lisboa	25,8%	74,2%
	Porto	15,6%	84,4%
	Seixal	38,2%	61,8%
	Total	28,5%	71,5%

Tabela 7. "Se sim, porque não desististe?" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação		Se sim, porque não desististe?				
		Porque não queria desperdiçar mais anos	Porque os meus pais não me deixaram	Porque os professores incentivaram-me a continuar o curso	Porque não tinha alternativas melhores	Outra razão
ASC	Barreiro	87,5%	-	-	-	12,5%
AE	Beja	63,6%	-	-	18,2%	18,2%
AG	Lisboa	100,0%	-	-	-	-
AP	Beja	50,0%	-	25,0%	25,0%	-
CO	Seixal	85,7%	-	-	14,3%	-
CMRPP	Barreiro	54,5%	9,1%	-	18,2%	18,2%
	Lisboa	50,0%	-	-	33,3%	16,7%
	Porto	75,0%	12,5%	-	-	12,5%
IG	Barreiro	100,0%	-	-	-	-
GEI	Lisboa	71,4%	-	-	14,3%	14,3%
	Porto	-	-	-	-	-
	Seixal	71,4%	-	14,3%	14,3%	-
GPSI	Barreiro	-	-	-	-	-
	Lisboa	40,0%	-	-	40,0%	20,0%
	Porto	66,7%	33,3%	-	-	-
Receção	Seixal	57,1%	28,6%	-	14,3%	-
Total	Barreiro	73,9%	4,4%	-	8,7%	13,0%
	Beja	57,9%	-	10,5%	21,1%	10,5%
	Lisboa	66,7%	-	-	20,8%	12,5%
	Porto	71,4%	21,4%	-	-	7,2%
	Seixal	71,4%	9,5%	4,8%	14,3%	-
	Total	68,3%	5,9%	3,0%	13,9%	8,9%

Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades por delegação (%)

Delegação	Componente da disciplina			
	Sociocultural	Científica	Tecnológica	Não se aplica
Barreiro	22,5%	42,5%	30,0%	5,0%
Beja	63,9%	16,7%	13,9%	5,5%
Lisboa	19,4%	43,0%	36,5%	1,1%
Porto	37,8%	31,1%	28,9%	2,2%
Seixal	23,6%	43,6%	31,0%	1,8%
Total	29,9%	37,4%	29,9%	2,8%

Tabela 8. "Disciplina em que teve mais dificuldades" por curso e por delegação (%)

Curso/Disciplina		Delegação					Total
		Barreiro	Beja	Lisboa	Porto	Seixal	
ASC	ING	52%					52%
	PORT	9%					9%
	EF	5%					5%
	SOCIO	5%					5%
	ASC	14%					14%
	PSIC	5%					5%
	AEC	5%					5%
	Nenhuma	5%					5%
AE	MAT		6%				6%
	PORT		27%				27%
	ING		33%				33%
	SOCIO	-	16%			-	16%
	AI		6%				6%
	Todas		6%				6%
	Nenhuma		6%				6%
AG	MAT			5%			5%
	ING			25%			25%
	FQ			45%			45%
	HCA			20%			20%
	DES GRAF			5%			5%
AP	MAT		6%				6%
	PORT		16%				16%
	ING		32%				32%
	EF		6%				6%
	SOCIO	-	6%			-	6%
	AI		6%				6%
	PSICOP. GERAL		16%				16%
	CIS		6%				6%
	A. EXP.		6%				6%

Curso/Disciplina		Delegação					Total
		Barreiro	Beja	Lisboa	Porto	Seixal	
CO	MAT					70%	70%
	TIC					6%	6%
	OGE					6%	6%
	CV					6%	6%
	ECO					6%	6%
	Nenhuma					6%	6%
CMRPP	MAT	5%		29%	13%		16%
	PORT	10%		12%	4%		9%
	ING	10%		13%	35%		19%
	PSICSOCIO	-		-	31%		10%
	HCA	-		4%	-		2%
	TIC	-		13%	-		4%
	MARK	70%		17%	-		27%
	CPC	-		4%	4%		3%
	CGA	-		8%	13%		8%
	Nenhuma	5%		-	-		2%
IG	MAT	80%					80%
	LP	13%					13%
	SI	7%					7%
GEI	MAT			36%	26%	16%	27%
	PORT			-	8%	22%	9%
	ING			4%	46%	-	19%
	SDAC			14%	4%	11%	9%
	CD			-	4%	6%	3%
	FQ			5%	8%	-	5%
	ELETR. FUND.			32%	-	28%	19%
	IMEI			9%	-	6%	5%
	TIC			-	-	11%	3%
	Nenhuma			-	4%	-	1%
GPSI	MAT	77%		39%	22%		40%
	PORT	-		4%	17%		9%
	ING	5%		4%	12%		8%
	FQ	9%		4%	2%		5%

Curso/Disciplina		Delegação					Total
		Barreiro	Beja	Lisboa	Porto	Seixal	
GPSI (Cont.)	PSI	9%	-	31%	45%	-	32%
	RC	-		10%	2%		4%
	SO	-		4%	-		1%
	EF	-		4%	-		1%
RC	ING	-				5%	5%
	PORT					14%	14%
	MAT					19%	19%
	AI					5%	5%
	ECO					24%	24%
	COM FRAN					5%	5%
	OTR					9%	9%
	ACL					14%	14%
	FRAN					5%	5%

Tabela 9. “Procurava saber se tinha horas para compensar e solicitava atividades para o fazer” por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação		Procurava saber se tinha horas para compensar e solicitava atividades para o fazer			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	5,9%	41,2%	52,9%	-
AE	Beja	6,7%	66,6%	26,7%	-
AG	Lisboa	5,6%	55,5%	38,9%	-
AP	Beja	-	69,2	30,8%	-
CO	Seixal	-	38,5%	38,5%	23,0%
CMRPP	Barreiro	18,8%	62,4%	12,5%	6,3%
	Lisboa	-	43,8%	56,2%	-
	Porto	9,5%	47,7%	33,3%	9,5%
IG	Barreiro	7,7%	46,2%	38,4%	7,7%
GEI	Lisboa	6,7%	33,3%	40,0%	20,0%
	Porto	-	53,3%	40,0%	6,7%
	Seixal	6,3%	93,7%	-	-
GPSI	Barreiro	-	81,8%	9,1%	9,1%
	Lisboa	6,2%	68,8%	18,8%	6,2%
	Porto	2,9%	50,0%	26,5%	20,6%
RC	Seixal	10,4%	63,2%	21,1%	5,3%
Total	Barreiro	8,8%	56,1%	29,8%	5,3%
	Beja	3,6%	67,9%	28,5%	-
	Lisboa	4,6%	50,8%	38,4%	6,2%
	Porto	4,3%	50,0%	31,4%	14,3%
	Seixal	6,3%	66,7%	18,7%	8,3%
	Total	5,6%	56,3%	30,2%	7,9%

Tabela 10. "Os professores acompanhavam atempadamente o processo e disponibilizavam atividades"
por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação		Os professores acompanhavam atempadamente o processo e disponibilizavam atividades			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	11,7%	47,1%	41,2%	-
AE	Beja	6,7%	86,6%	6,7%	-
AG	Lisboa	-	55,6%	44,4%	-
AP	Beja	15,4%	61,5%	23,1%	-
CO	Seixal	7,7%	53,8%	15,4%	23,1%
CMRPP	Barreiro	-	68,7%	25,0%	6,3%
	Lisboa	-	60,0%	40,0%	-
	Porto	-	61,9%	23,8%	14,3%
IG	Barreiro	7,7%	53,8%	30,8%	7,7%
GEI	Lisboa	13,3%	40,0%	26,7%	20,0%
	Porto	-	46,7%	46,7%	6,6%
	Seixal	6,3%	93,7%	-	-
GPSI	Barreiro	-	63,6%	27,3%	9,1%
	Lisboa	18,7%	62,5%	12,5%	6,3%
	Porto	2,9%	47,1%	29,4%	20,6%
RC	Seixal	10,4%	63,2%	21,1%	5,3%
Total	Barreiro	5,3%	57,9%	31,5%	5,3%
	Beja	10,7%	75,0%	14,3%	-
	Lisboa	7,8%	54,7%	31,2%	6,3%
	Porto	1,4%	51,4%	31,4%	15,8%
	Seixal	8,3%	70,8%	12,6%	8,3%
	Total	6,0%	59,6%	26,2%	8,2%

Tabela 11. "O Orientador Educativo de Turma acompanhava/controlava o processo" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação		O Orientador Educativo de Turma acompanhava/controlava o processo			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	5,9%	52,9%	41,2%	-
AE	Beja	-	86,7%	13,3%	-
AG	Lisboa	-	61,1%	38,9%	-
AP	Beja	7,7%	69,2%	23,1	-
CO	Seixal	46,1%	30,8%	23,1%	-
CMRPP	Barreiro	-	68,7%	25,0%	6,3%
	Lisboa	-	43,8%	56,2%	-
	Porto	-	42,9%	42,9%	14,2%
IG	Barreiro	7,7%	30,8%	53,8%	7,7%
GEI	Lisboa	6,7%	13,3%	60,0%	20,0%
	Porto	6,7%	26,6%	60,0%	6,7%
	Seixal	6,3%	87,4%	6,3%	-
GPSI	Barreiro	9,1%	45,4%	36,4%	9,1%
	Lisboa	18,7%	56,3%	18,7%	6,3%
	Porto	2,9%	47,1%	29,4%	20,6%
RC	Seixal	8,2%	49,2%	27,9%	14,7%
Total	Barreiro	5,3%	50,9%	38,5%	5,3%
	Beja	3,6%	78,5%	17,9%	-
	Lisboa	6,2%	44,5%	43,1%	6,2%
	Porto	2,9%	41,4%	40,0%	15,7%
	Seixal	8,3%	62,6%	20,8%	8,3%
	Total	5,2%	51,9%	34,7%	8,2%

Tabela 12. "As atividades eram adequadas e os professores davam o apoio necessário" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação		As atividades eram adequadas e os professores davam o apoio necessário			
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Respondeu
ASC	Barreiro	5,9%	41,2%	52,9%	-
AE	Beja	-	93,3%	6,7%	-
AG	Lisboa	5,6%	55,5%	38,9%	-
AP	Beja	15,4%	61,5%	23,1%	-
CO	Seixal	30,8%	38,4%	7,7%	23,1%
CMRPP	Barreiro	6,3%	62,4%	25,0%	6,3%
	Lisboa	6,3%	43,7%	50,0%	-
	Porto	4,8%	61,9%	23,8%	9,5%
IG	Barreiro	7,7%	53,8%	30,8%	7,7%
GEI	Lisboa	6,7%	33,3%	40,0%	20,0%
	Porto	-	40,0%	53,3%	6,7%
	Seixal	6,3%	93,7%	-	-
GPSI	Barreiro	-	63,6%	27,3%	9,1%
	Lisboa	12,5%	43,7%	37,5%	6,3%
	Porto	2,9%	50,0%	26,5%	20,6%
RC	Seixal	5,3%	73,6%	15,8%	5,3%
Total	Barreiro	5,3%	54,3%	35,1%	5,3%
	Beja	7,1%	78,6%	14,3%	-
	Lisboa	7,7%	44,6%	41,5%	6,2%
	Porto	2,9%	51,4%	31,4%	14,3%
	Seixal	12,6%	70,8%	8,3%	8,3%
	Total	6,7%	56,7%	28,7%	7,9%

Tabela 13. "As salas de aula são confortáveis" por delegação (%)

Delegação	As salas de aula são confortáveis		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	7,4%	71,3%	21,3%
Beja	25,0%	63,9%	11,1%
Lisboa	15,0%	61,3%	23,7%
Porto	10,0%	58,9%	31,1%
Seixal	14,5%	71,0%	14,5%
Total	13,0%	64,7%	22,3%

Tabela 14. "Estou satisfeito com a higiene e limpeza da escola" por delegação (%)

Delegação	Estou satisfeito com a higiene e limpeza da escola		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	1,3%	45,0%	53,7%
Beja	13,9%	66,7%	19,4%
Lisboa	3,3%	37,6%	59,1%
Porto	4,4%	43,4%	52,2%
Seixal	16,4%	70,9%	12,7%
Total	6,2%	48,9%	44,9%

Tabela 15. "O equipamento informático (computadores, software, internet, etc.) é adequado" por delegação (%)

Delegação	O equipamento informático (computadores, software, internet, etc.) é adequado		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	5,0%	60,0%	35,0%
Beja	5,6%	69,4%	25,0%
Lisboa	22,6%	49,4%	28,0%
Porto	11,1%	63,3%	25,6%
Seixal	9,1%	76,4%	14,5%
Total	11,9%	61,5%	26,6%

Tabela 16. "Os serviços administrativos funcionam bem" por delegação (%)

Delegação	Os serviços administrativos funcionam bem		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	2,4%	61,3%	36,3%
Beja	2,8%	69,4%	27,8%
Lisboa	8,6%	54,8%	36,6%
Porto	3,3%	60,0%	36,7%
Seixal	5,5%	70,9%	23,6%
Total	4,8%	61,6%	33,6%

Tabela 17. "Os espaços comuns para os alunos são satisfatórios" por delegação (%)

Delegação	Os espaços comuns para os alunos são satisfatórios		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	15,0%	57,5%	27,5%
Beja	22,2%	66,7%	11,1%
Lisboa	22,6%	48,4%	29,0%
Porto	10,0%	56,7%	33,3%
Seixal	30,9%	60,0%	9,1%
Total	18,9%	56,2%	24,9%

Tabela 18. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" por delegação (%)

Delegação	Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	10,0%	55,0%	35,0%
Beja	8,3%	66,7%	25,0%
Lisboa	25,8%	48,4%	25,8%
Porto	11,1%	61,1%	27,8%
Seixal	21,8%	69,1%	9,1%
Total	16,1%	58,2%	25,7%

Tabela 19. "Existe uma boa relação entre os funcionários e os alunos" por delegação (%)

Delegação	Existe uma boa relação entre os funcionários e alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	-	47,5%	52,5%
Beja	-	50,0%	50,0%
Lisboa	2,2%	43,0%	54,8%
Porto	-	41,1%	58,9%
Seixal	5,5%	69,1%	25,4%
Total	1,4%	48,3%	50,3%

Tabela 20. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" por delegação (%)

Delegação	Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	-	50,0%	50,0%
Beja	2,8%	55,5%	41,7%
Lisboa	3,3%	24,7%	72,0%
Porto	2,3%	53,3%	44,4%
Seixal	12,7%	72,7%	14,6%
Total	3,7%	48,3%	48,0%

Tabela 21. "Gosto do convívio com os meus colegas" por delegação (%)

Delegação		Gosto do convívio com os meus colegas		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	11,3%	45,0%	43,7%
	Beja	2,8%	61,1%	36,1%
	Lisboa	9,6%	45,2%	45,2%
	Porto	4,5%	43,3%	52,2%
	Seixal	23,6%	61,8%	14,6%
Total		10,2%	48,8%	41,0%

Tabela 22. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" por delegação (%)

Delegação		O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem		
		Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	22,5%	45,0%	32,5%
	Beja	27,8%	47,2%	25,0%
	Lisboa	34,4%	36,6%	29,0%
	Porto	17,8%	51,1%	31,1%
	Seixal	29,1%	52,7%	18,2%
Total		26,0%	45,8%	28,2%

Tabela 23. "O SPO ajuda na integração dos alunos" por delegação (%)

Delegação	O SPO ajuda na integração dos alunos		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	7,5%	60,0%	32,5%
Beja	-	58,3%	41,7%
Lisboa	11,8%	47,3%	40,9%
Porto	5,5%	57,8%	36,7%
Seixal	14,6%	72,7%	12,7%
Total	8,5%	57,9%	33,6%

Tabela 24. "O SPO assume um papel importante no desenvolvimento de competências sociais (Projeto SER+)" por delegação (%)

Delegação	O SPO assume um papel importante no desenvolvimento de competências sociais (Projeto SER+)		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	5,0%	61,3%	33,7%
Beja	-	58,3%	41,7%
Lisboa	15,1%	41,9%	43,0%
Porto	2,2%	62,2%	35,6%
Seixal	16,4%	72,7%	10,9%
Total	8,2%	57,9%	33,9%

Tabela 25. "Prepara para a integração no mercado de trabalho" por delegação (%)

Delegação	Prepara para a integração no mercado de trabalho		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	8,8%	60,0%	31,2%
Beja	2,8%	55,5%	41,7%
Lisboa	9,7%	46,2%	44,1%
Porto	3,3%	61,1%	35,6%
Seixal	7,3%	81,8%	10,9%
Total	6,8%	59,6%	33,6%

Tabela 26. "Informa sobre o prosseguimento de estudos" por delegação (%)

Delegação	Informa sobre o prosseguimento de estudos		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	2,5%	57,5%	40,0%
Beja	-	52,8%	47,2%
Lisboa	2,2%	41,9%	55,9%
Porto	1,1%	47,8%	51,1%
Seixal	9,1%	80,0%	10,9%
Total	2,8%	54,0%	43,2%

Tabela 27. "Acompanha e apoia em casos individuais" por delegação (%)

Delegação	Acompanha e apoia em casos individuais		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	6,3%	60,0%	33,7%
Beja	-	58,3%	41,7%
Lisboa	7,5%	44,1%	48,4%
Porto	4,5%	53,3%	42,2%
Seixal	10,9%	78,2%	10,9%
Total	6,2%	56,8%	37,0%

Tabela 28. "A maioria dos professores explica bem a matéria" por delegação (%)

Delegação	Explica bem a matéria nas aulas		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	-	55,0%	45,0%
Beja	-	75,0%	25,0%
Lisboa	4,3%	58,1%	37,6%
Porto	2,3%	63,3%	34,4%
Seixal	3,6%	78,2%	18,2%
Total	2,3%	63,5%	34,2%

Tabela 29. "A maioria dos professores, são rigorosos e justos com os alunos" por delegação (%)

Delegação	São rigorosos e justos com os alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	7,5%	62,5%	30,0%
Beja	13,9%	66,7%	19,4%
Lisboa	12,9%	58,1%	29,0%
Porto	6,7%	61,1%	32,2%
Seixal	12,7%	74,6%	12,7%
Total	10,2%	63,3%	26,5%

Tabela 30. "A maioria dos professores, tratam os alunos com respeito" por delegação (%)

Delegação	Tratam os alunos com respeito		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	-	42,5%	57,5%
Beja	-	72,2%	27,8%
Lisboa	5,4%	50,5%	44,1%
Porto	4,4%	56,7%	38,9%
Seixal	5,4%	67,3%	27,3%
Total	3,4%	55,1%	41,5%

Tabela 31. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas" por delegação (%)

Delegação	Estão disponíveis para o atendimento mesmo após as aulas		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	3,8%	52,4%	43,8%
Beja	-	72,2%	27,8%
Lisboa	6,5%	51,6%	41,9%
Porto	4,4%	55,6%	40,0%
Seixal	9,1%	70,9%	20,0%
Total	5,1%	57,9%	37,0%

Tabela 32. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" por delegação (%)

Delegação	Não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	72,4%	18,8%	8,8%
Beja	86,1%	13,9%	-
Lisboa	78,5%	8,6%	12,9%
Porto	74,4%	21,1%	4,5%
Seixal	61,8%	36,4%	1,8%
Total	74,3%	18,9%	6,8%

Tabela 33. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" por delegação (%)

Delegação	Estavas a ter problemas com colegas teus		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	78,8%	12,4%	8,8%
Beja	86,1%	13,9%	-
Lisboa	74,2%	15,1%	10,7%
Porto	81,1%	14,4%	4,5%
Seixal	70,9%	27,3%	1,8%
Total	77,7%	16,1%	6,2%

Tabela 34. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" por delegação (%)

Delegação	Estavas a ter problemas com professores da escola		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	82,5%	12,5%	5,0%
Beja	88,9%	11,1%	-
Lisboa	80,6%	9,7%	9,7%
Porto	80,0%	14,4%	5,6%
Seixal	72,7%	25,5%	1,8%
Total	80,5%	14,1%	5,4%

Tabela 35. "Alguma vez faltaste às aulas porque eram desinteressantes?" por delegação (%)

Delegação		As aulas eram desinteressantes		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	61,3%	31,3%	7,4%
	Beja	66,7%	30,5%	2,8%
	Lisboa	65,6%	20,4%	14,0%
	Porto	65,5%	26,7%	7,8%
	Seixal	54,5%	38,2%	7,3%
Total		63,0%	28,2%	8,8%

Tabela 36. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" por delegação (%)

Delegação		Tiveste de ir trabalhar		
		Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
	Barreiro	80,0%	13,7%	6,3%
	Beja	80,6%	19,4%	-
	Lisboa	74,2%	15,1%	10,7%
	Porto	80,0%	14,4%	5,6%
	Seixal	61,8%	30,9%	7,3%
Total		75,7%	17,5%	6,8%

Tabela 37. "Alguma vez faltaste às aulas porque estiveste acordado até tarde e adormeceste?" por delegação (%)

Delegação	Estive acordado até tarde e adormeci		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	41,3%	43,7%	15,0%
Beja	47,2%	44,4%	8,4%
Lisboa	45,2%	29,0%	25,8%
Porto	51,1%	35,6%	13,3%
Seixal	41,8%	43,6%	14,6%
Total	45,4%	37,9%	16,7%

Tabela 38. "Perspetivas pós- formação" por curso e por delegação (%)

Curso/Delegação		Agora que estás a concluir o curso, o que pretendes fazer?			
		Entrar no mercado de trabalho	Prosseguir os estudos	Prosseguir os estudos e entrar no mercado de trabalho	Outra situação
ASC	Barreiro	27,3%	18,2%	45,4%	9,1%
AE	Beja	38,9%	38,9%	22,2%	-
AG	Lisboa	26,1%	30,4%	39,1%	4,4%
AP	Beja	44,4%	44,4%	11,2%	-
CO	Seixal	50,0%	6,3%	43,7%	-
CMRPP	Barreiro	19,0%	38,1%	33,3%	9,6%
	Lisboa	20,0%	56,0%	20,0%	4,0%
	Porto	43,5%	21,7%	34,8%	-
IG	Barreiro	33,3%	20,0%	46,7%	-
GEI	Lisboa	31,8%	31,8%	36,4%	-
	Porto	36,0%	36,0%	24,0%	4,0%
	Seixal	33,3%	38,9%	22,2%	5,6%
GPSI	Barreiro	36,4%	31,8%	31,8%	-
	Lisboa	26,1%	13,0%	56,6%	4,3%
	Porto	35,7%	26,2%	35,7%	2,4%
Receção	Seixal	52,4%	-	28,6%	19,0%
Total	Barreiro	28,8%	27,4%	38,8%	5,0%
	Beja	41,7%	41,7%	16,6%	-
	Lisboa	25,8%	33,3%	37,6%	3,3%
	Porto	37,8%	27,8%	32,2%	2,2%
	Seixal	45,5%	14,5%	30,9%	9,1%
	Total	34,2%	28,5%	33,3%	4,0%

Tabela 39. "Consideras-te preparado para entrar no mercado de trabalho?" por delegação (%)

Delegação	Consideras-te preparado para entrar no mercado de trabalho?	
	Sim	Não
Barreiro	85,0%	15,0%
Beja	91,7%	8,3%
Lisboa	86,0%	14,0%
Porto	83,3%	16,7%
Seixal	89,1%	10,9%
Total	86,2%	13,8%

Tabela 40. "Se achas que não estás preparado para entrar no mercado de trabalho, porquê?" por delegação (%)

Delegação	Se achas que não, porquê?			
	Porque necessito de investir mais na minha formação	Pela má preparação dada pelo curso	Pela falta de experiência no mercado de trabalho	Outro motivo
Barreiro	5,0%	-	7,5%	2,5%
Beja	5,5%	-	-	2,8%
Lisboa	9,7%	-	4,3%	-
Porto	10,0%	1,1%	4,5%	1,1%
Seixal	1,8%	1,8%	5,5%	1,8%
Total	7,1%	0,5%	4,8%	1,4%

Tabela 41. “Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC”?

Melhorias	Respostas	
	N.º	%
Instalações / Equipamentos / Materiais	95	26,8%
Qualidade do corpo docente / Qualidade do ensino	38	10,7%
Internet / Wi-Fi	18	5,1%
Horários / Carga horária	15	4,2%
Higiene / Limpeza dos espaços escolares	6	1,7%
Visitas de estudo	3	0,9%
Outras	22	6,2%
Não respondeu	75	21,2%
Nada	82	23,2%
Total	354	100,0%

Cursos - CEF

Índice de tabelas

Tabela 1. Quadro geral de respostas	41
Tabela 2. "Nível de exigência" por curso e por delegação (%)	41
Tabela 3. "Intenções de desistir" por curso e por delegação (%)	41
Tabela 4. "Se sim, porque não desististe?" por curso e por delegação (%)	42
Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades por delegação (%)	42
Tabela 5. "Disciplina em que teve mais dificuldades" por curso e por delegação (%)	43
Tabela 6. "Compensação de horas" por curso e por delegação (%)	43
Tabela 7. "Os trabalhos de compensação de horas são exigentes" por curso e por delegação (%)	44
Tabela 8. "Os trabalhos de compensação são interessantes e transmitem conhecimentos" por curso e por delegação (%)	44
Tabela 9. "O horário para os trabalhos de compensação é adequado e tem em conta o meu ritmo de aprendizagem" por curso e por delegação (%)	44
Tabela 10. "A avaliação dos trabalhos de compensação é justa e rigorosa" por curso e por delegação (%)	45
Tabela 11. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" por delegação (%)	45
Tabela 12. "Existe uma boa relação entre os funcionários e os alunos" por delegação (%)	45
Tabela 13. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" por delegação (%)	46
Tabela 14. "Gosto do convívio com os meus colegas" por delegação (%)	46
Tabela 15. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" por delegação (%)	46
Tabela 16. "Já existiram problemas entre alunos devido ao consumo de drogas e/ou álcool na escola" por delegação (%)	47
Tabela 17. "A maioria dos professores explica bem a matéria nas aulas" por delegação (%)	47
Tabela 18. "A maioria dos professores é rigorosa e justa com os alunos" por delegação (%)	47
Tabela 19. "A maioria dos professores trata os alunos com respeito" por delegação (%)	48
Tabela 20. "A maioria dos professores é simpática e acessível" por delegação (%)	48

Tabela 21. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas" por delegação (%)	48
Tabela 22. "Alguma vez faltaste às aulas porque não tinhas dinheiro para comprar o bilhete/passe para utilizares os transportes públicos?" por delegação (%)	49
Tabela 23. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" por delegação (%)	49
Tabela 24. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" por delegação (%)	49
Tabela 25. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" por delegação (%)	50
Tabela 26. "Alguma vez faltaste às aulas porque eram desinteressantes?" por delegação (%)	50
Tabela 27. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" por delegação (%)	50
Tabela 28. "Perspetivas pós-formação" por curso e delegação (%)	51
Tabela 29. "Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC"?	51
Tabela 30. "Recomendarias a EPBJC a familiares ou a amigos teus?" por delegação (%)	52
Tabela 31. "Recomendarias o curso que frequentaste?" por curso e por delegação (%)	52

Tabela 1. Quadro geral de respostas

Delegação	Curso	Alunos finalistas	Inquéritos respondidos	%
Barreiro	Cuidador de Crianças e Jovens	21	17	81%
Seixal	Operador de Informática	19	17	89%
Total		40	34	85%

Tabela 2. "Nível de exigência" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação	Como consideras o nível de exigência do curso?		
	Nada exigente	Pouco exigente	Exigente
Cuidador de Crianças e Jovens Barreiro	23,5%	35,3%	41,2%
Operador de Informática Seixal	5,9%	35,3%	58,8%
Total	14,7%	35,3%	50,0%

Tabela 3. "Intenções de desistir" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação	Durante o curso, alguma vez pensaste em desistir da escola?	
	Sim	Não
Cuidador de Crianças e Jovens Barreiro	23,5%	76,5 %
Operador de Distribuição Seixal	35,3%	64,7%
Total	29,4%	70,6%

Tabela 4. "Se sim, porque não desististe?" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação	Se sim, porque não desististe?		
	Porque não queria desperdiçar mais anos	Porque os professores incentivaram-me a continuar o curso	Porque não tinha alternativas melhores
Cuidador de Crianças e Jovens Barreiro	75,0%	-	25,0%
Operador de Informática Seixal	50,0%	33,3%	16,7%
Total	60,0%	20,0%	20,0%

Quadro 1. Componente da disciplina em que teve mais dificuldades por delegação (%)

Delegação	Componente da disciplina				
	Sociocultural	Científica	Tecnológica	Prática	Não se aplica
Barreiro	23,5%	29,4%	29,4%	5,9%	11,8%
Seixal	23,5%	5,9%	58,8%	-	11,8%
Total	23,5%	17,7%	44,1%	2,9%	11,8%

Tabela 5. “Disciplina em que teve mais dificuldades” por curso e por delegação (%)

Curso		Delegação		Total
		Barreiro	Seixal	
Cuidador de Crianças e Jovens	MAT	29,4%	-	29,4%
	ING	23,5%		23,5%
	Desl	29,4%		29,4%
	FCT	5,9%		5,9%
	Nenhuma	11,8%		11,8%
Operador de Informática	PORT	-	23,4%	23,4%
	FQ		5,9%	5,9%
	SGBD		47,1%	47,1%
	ICC		5,9%	5,9%
	IMC		5,9%	5,9%
	Nenhuma		5,9%	5,9%
	Não respondeu		5,9%	5,9%
Total	MAT	29,4%	-	14,7%
	ING	23,5%		11,9%
	Desl	29,4%		14,7%
	FCT	5,9%		2,9%
	PORT	-	23,4%	11,8%
	FQ		5,9%	2,9%
	SGBD		47,1%	23,6%
	ICC		5,9%	2,9%
	IMC		5,9%	2,9%
	Nenhuma		11,8%	5,9%
	Não respondeu	-	5,9%	2,9%
	Total	100%	100%	100%

Tabela 6. “Compensação de horas” por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação		Ao longo do curso, compensaste horas a alguma disciplina?	
		Sim	Não
Cuidador de Crianças e Jovens	Barreiro	82,4%	17,6%
Operador de Informática	Seixal	88,2%	11,8%
Total		85,3%	14,7%

Tabela 7. "Os trabalhos de compensação de horas são exigentes" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação	Os trabalhos de compensação de horas são exigentes				
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica	Não respondeu
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	29,4%	29,4%	11,8%	17,6%	11,8%
Operador de Seixal Informática	17,6%	58,8%	5,9%	11,8%	5,9%
Total	23,6%	44,1%	8,8%	14,7%	8,8%

Tabela 8. "Os trabalhos de compensação são interessantes e transmitem conhecimentos" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação	Os trabalhos de compensação são interessantes e transmitem conhecimentos				
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica	Não respondeu
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	5,9%	52,9%	11,8%	17,6%	11,8%
Operador de Seixal Informática	11,8%	58,7%	11,8%	11,8%	5,9%
Total	8,8%	55,9%	11,8%	14,7%	8,8%

Tabela 9. "O horário para os trabalhos de compensação é adequado e tem em conta o meu ritmo de aprendizagem" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação	O horário para os trabalhos de compensação é adequado e tem em conta o meu ritmo de aprendizagem				
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica	Não respondeu
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	11,8%	47,1%	11,8%	17,5%	11,8%
Operador de Seixal Informática	11,8%	58,7%	11,8%	11,8%	5,9%
Total	11,8%	52,9%	11,8%	14,7%	8,8%

Tabela 10. "A avaliação dos trabalhos de compensação é justa e rigorosa" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação	A avaliação dos trabalhos de compensação é justa e rigorosa				
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não se aplica	Não respondeu
Cuidador de Crianças e Barreiro Jovens	5,9%	47,1%	17,6%	17,6%	11,8%
Operador de Seixal Informática	5,9%	58,8%	17,6%	11,8%	5,9%
Total	5,9%	52,9%	17,6%	14,8%	8,8%

Tabela 11. "Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito" por delegação (%)

Delegação	Nas aulas há um ambiente de tranquilidade e respeito		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	11,8%	64,7%	23,5%
Seixal	70,6%	23,5%	5,9%
Total	41,2%	44,1%	14,7%

Tabela 12. "Existe uma boa relação entre os funcionários e alunos" por delegação (%)

Delegação	Existe uma boa relação entre os funcionários e alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	5,9%	58,8%	35,3%
Seixal	5,9%	70,6%	23,5%
Total	5,9%	64,7%	29,4%

Tabela 13. "Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos" por delegação (%)

Delegação	Existe uma boa relação entre o diretor da escola e os alunos		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	-	70,6%	29,4%
Seixal	11,8%	82,3%	5,9%
Total	5,9%	76,5%	17,6%

Tabela 14. "Gosto do convívio com os meus colegas" por delegação (%)

Delegação	Gosto do convívio com os meus colegas		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	-	70,6%	29,4%
Seixal	35,3%	52,9%	11,8%
Total	17,6%	61,8%	20,6%

Tabela 15. "O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem" por delegação (%)

Delegação	O ambiente da turma contribuiu para a minha aprendizagem		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	17,6%	64,8%	17,6%
Seixal	52,9%	35,3%	11,8%
Total	35,3%	50,0%	14,7%

Tabela 16. "Já existiram problemas entre alunos devido ao consumo de drogas e/ou álcool na escola" por delegação (%)

Delegação	Já existiram problemas entre alunos devido ao consumo de drogas e/ou álcool na escola	
	Sim	Não
Barreiro	-	100,0%
Seixal	76,5%	23,5%
Total	38,2%	61,8%

Tabela 17. "A maioria dos professores explica bem a matéria nas aulas" por delegação (%)

Delegação	Explica bem a matéria nas aulas	
	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	76,5%	23,5%
Seixal	64,7%	35,3%
Total	70,6%	29,4%

Tabela 18. "A maioria dos professores é rigorosa e justa com os alunos" por delegação (%)

Delegação	É rigorosa e justa com os alunos		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	5,9%	82,3%	11,8%
Seixal	17,6%	70,6%	11,8%
Total	11,8%	76,4%	11,8%

Tabela 19. "A maioria dos professores trata os alunos com respeito" por delegação (%)

Delegação	Trata os alunos com respeito		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	11,8%	52,9%	35,3%
Seixal	-	64,7%	35,3%
Total	5,9%	58,8%	35,3%

Tabela 20. "A maioria dos professores é simpática e acessível" por delegação (%)

Delegação	É simpática e acessível	
	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	64,7%	35,3%
Seixal	70,6%	29,4%
Total	67,6%	32,4%

Tabela 21. "A maioria dos professores está disponível para o atendimento mesmo após as aulas, por delegação (%)

Delegação	Está disponível para o atendimento mesmo após as aulas		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	5,9%	64,7%	29,4%
Seixal	-	76,5%	23,5%
Total	2,9%	70,6%	26,5%

Tabela 22. "Alguma vez faltaste às aulas porque não tinhas dinheiro para comprares o bilhete/passe para utilizares os transportes públicos?" por delegação (%)

Delegação	Não tinhas dinheiro para comprares o bilhete/passe para utilizares os transportes públicos		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	76,4%	11,8%	11,8%
Seixal	82,4%	17,6%	-
Total	79,4%	14,7%	5,9%

Tabela 23. "Alguma vez faltaste às aulas porque não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste?" por delegação (%)

Delegação	Não estavas preparado para apresentar um trabalho ou fazer um teste		
	Não concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	58,8%	29,4%	11,8%
Seixal	76,5%	17,6%	5,9%
Total	67,6%	23,6%	8,8%

Tabela 24. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com colegas teus?" por delegação (%)

Delegação	Estavas a ter problemas com colegas teus		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	82,3%	11,8%	5,9%
Seixal	70,6%	23,5%	5,9%
Total	76,5%	17,6%	5,9%

Tabela 25. "Alguma vez faltaste às aulas porque estavas a ter problemas com professores da escola?" por delegação (%)

Delegação	Estavas a ter problemas com professores da escola		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	64,7%	23,5%	11,8%
Seixal	88,2%	11,8%	-
Total	76,5%	17,6%	5,9%

Tabela 26. "Alguma vez faltaste às aulas porque as aulas eram desinteressantes?" por delegação (%)

Delegação	As aulas eram desinteressantes		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	58,8%	29,4%	11,8%
Seixal	64,7%	29,4%	5,9%
Total	61,8%	29,4%	8,8%

Tabela 27. "Alguma vez faltaste às aulas porque tiveste que ir trabalhar?" por delegação (%)

Delegação	Tiveste de ir trabalhar		
	Não Concordo	Concordo	Concordo Totalmente
Barreiro	88,2%	5,9%	5,9%
Seixal	94,1%	5,9%	-
Total	91,2%	5,9%	2,9%

Tabela 28. "Perspetivas pós-formação" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação	Agora que estás a concluir o curso, o que pretendes fazer?		
	Prosseguir os estudos	Entrar no mercado de trabalho, se já fores maior	Prosseguir os estudos e entrar no mercado de trabalho, se já fores maior
Cuidador de Crianças e Jovens Barreiro	64,7%	11,8%	23,5%
Operador de Informática Seixal	64,7%	5,9%	29,4%
Total	64,7%	8,8%	26,5%

Tabela 29. "Na tua opinião, o que melhoravas no funcionamento e na qualidade da EPBJC"?

Melhorias	Respostas	
	N.º	%
Horários/carga horária	2	5,9%
Instalações e Equipamentos	2	5,9%
Critérios de seleção dos alunos	2	5,9%
Corpo Docente	1	2,9%
Outros	2	5,9%
Nada	20	58,8%
Não respondeu	5	14,7%
Total	34	100,0%

Tabela 30. "Recomendarias a EPBJC a familiares ou a amigos teus?" por delegação (%)

Delegação	Recomendarias a EPBJC?	
	Sim	Não
Barreiro	100,0%	-
Seixal	94,1%	5,9%
Total	97,1%	2,9%

Tabela 31. "Recomendarias o curso que frequentaste?" por curso e por delegação (%)

Curso / Delegação	Recomendarias o curso que frequentaste?	
	Sim	Não
Cuidador de Crianças e Jovens Barreiro	100,0%	-
Operador de Informática Seixal	88,2%	11,8%
Total	94,1%	5,9%