

Inquérito às Empresas para Avaliação da FCT

Alunos do 12.º ano - 2022/2023
(Aplicado em março de 2023)

Departamento Pedagógico
Observatório da Qualidade
maio de 2023

Cofinanciado por:



Índice

Introdução	3
Tabela 1. Dados Gerais.	3
Tabela 2. "Organização e planeamento da FCT" por curso e por delegação (%).	4
Tabela 3. "Processo documental" por curso e por delegação (%).	5
Tabela 4. "Apoio prestado pelo professor acompanhante" por curso e por delegação (%).	6
Tabela 5. "Número de visitas" por curso e por delegação (%).	7
Tabela 6. "Proveito para o aluno" por curso e por delegação (%).	8
Tabela 7. "Proveito para a empresa/instituição" por curso e por delegação (%).	9
Tabela 8. "Interesse em continuar a receber alunos para FCT" por curso e por delegação (%).	10
Tabela 9. "Grau de satisfação geral" por curso e por delegação (%).	11
Anexo: Comentários/Sugestões	12

Introdução

Inquérito aplicado em março de 2023, sendo o universo de 359 alunos do 12º ano, no ano letivo 2022/23, destes 336 estagiaram em 209 empresas, 21 alunos realizaram a FCT em ERASMUS e 2 alunos não realizaram a FCT porque abandonaram. Das 209 empresas obtivemos resposta de 191 empresas (91%).

Obtivemos respostas relativas a 314 alunos (93%) em Formação em Contexto de Trabalho (FCT).

Foram colocadas 8 questões e pedidas sugestões.

À questão sobre "o grau de satisfação geral" 94% dizem-se satisfeitos ou muito satisfeitos, 2% mostraram-se insatisfeitos e 4% não responderam. Quando solicitado a responder a questões mais específicas, exceto à questão da Organização e Planeamento da FCT (2%), as "não respostas" não ultrapassam o 1%.

À maioria das questões (Processo documental, Apoio prestado pelo professor acompanhante, Número de visitas e Proveito para o aluno os empresários/tutores avaliaram de forma muito favorável (>96%).

Obtivemos um total de 88 respostas/comentários.

Na sua grande maioria os comentários são bastante positivos o que demonstra que os nossos alunos adquirem maturidade, conhecimentos e competências ao longo da sua formação, que vão ao encontro das exigências das entidades de acolhimento e aos requisitos do mercado de trabalho.

Foram também evidenciados outros aspetos tais como: a organização do processo, o desempenho dos alunos (assiduidade, empenho, e interesse em aprender), a relação que se estabelece entre a escola e a empresa e o acompanhamento que é realizado aos alunos durante a FCT por parte dos professores acompanhantes. Foi também mencionado a vontade de continuar a receber alunos para a realização de estágios.

Tabela 1. Dados Gerais

Dimensão avaliada	Pouco ou nada satisfeito	Satisfeito ou muito satisfeito	Não respondeu
"Organização e planeamento da FCT"	0,6%	97,8%	1,6%
"Processo documental"	0,6%	98,1%	1,3%
"Apoio prestado pelo professor acompanhante"	1,0%	98,4%	0,6%
"Número de visitas"	2,5%	97,2%	0,3%
"Proveito para o aluno"	3,8%	96,2%	-
"Proveito para a empresa/instituição"	5,8%	94,2%	-
"Interesse em continuar a receber alunos para FCT"	3,8%	95,9%	0,3%
"Grau de satisfação geral"	2,0%	93,9%	4,1%

Passamos a apresentar os resultados por curso/delegação, sobre cada uma das dimensões avaliadas.

Tabela 2. "Organização e planeamento da FCT" por curso e por delegação (%).

Curso / Delegação		Organização e Planeamento da FCT			
		Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Não respondeu
ASC	Barreiro	-	19,0%	76,2%	4,8%
AE	Beja	-	5,9%	94,1%	-
AP	Beja	-	6,3%	87,4%	6,3%
AG	Lisboa	-	38,1%	57,1%	4,8%
CO	Seixal	-	15,4%	84,6%	-
CMRPP	Barreiro	-	19,0%	81,0%	-
	Lisboa	-	30,0%	70,0%	-
	Porto	-	4,5%	95,5%	-
GEI	Lisboa	-	17,6%	82,4%	-
	Porto	-	12,5%	87,5%	-
	Seixal	6,7%	13,3%	66,7%	13,3%
GPSI	Barreiro	-	25,0%	75,0%	-
	Lisboa	-	38,1%	61,9%	-
GPSI-A	Porto	-	5,6%	94,4%	-
GPSI-B	Porto	4,3%	-	95,7%	-
IG	Barreiro	-	14,3%	85,7%	-
RC	Seixal	-	36,8%	63,2%	-
Total	Barreiro	-	19,1%	79,4%	1,5%
	Beja	-	6,1%	90,9%	3,0%
	Lisboa	-	31,6%	67,1%	1,3%
	Porto	1,1%	5,8%	93,1%	-
	Seixal	2,1%	23,4%	70,2%	4,3%
	Total	0,6%	17,9%	79,9%	1,6%

Tabela 3. "Processo documental" por curso e por delegação (%).

Curso / Delegação		Processo documental (protocolo, relatórios, etc.)			
		Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Não respondeu
ASC	Barreiro	4,8%	19,0%	76,2%	-
AE	Beja	-	11,8%	88,2%	-
AP	Beja	-	12,4%	81,3%	6,3%
AG	Lisboa	-	9,5%	90,5%	-
CO	Seixal	-	23,1%	76,9%	-
CMRPP	Barreiro	-	14,3%	85,7%	-
	Lisboa	-	10,0%	90,0%	-
	Porto	-	4,5%	95,5%	-
GEI	Lisboa	-	17,6%	82,4%	-
	Porto	-	4,2%	95,8%	-
	Seixal	6,7%	13,3%	66,7%	13,3%
GPSI	Barreiro	-	25,0%	75,0%	-
	Lisboa	-	52,4%	47,6%	-
GPSI-A	Porto	-	11,1%	88,9%	-
GPSI-B	Porto	-	4,3%	95,7%	-
IG	Barreiro	-	14,3%	78,6%	7,1%
RC	Seixal	-	31,6%	68,4%	-
Total	Barreiro	1,5%	17,6%	79,4%	1,5%
	Beja	-	12,1%	84,9%	3,0%
	Lisboa	-	22,8%	77,2%	-
	Porto	-	5,7%	94,3%	-
	Seixal	2,1%	23,4%	70,2%	4,3%
	Total	0,6%	15,9%	82,2%	1,3%

Tabela 4. "Apoio prestado pelo professor acompanhante" por curso e por delegação (%).

Curso / Delegação		Apoio prestado pelo professor acompanhante			
		Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Não respondeu
ASC	Barreiro	-	4,8%	95,2%	-
AE	Beja	-	-	100,0%	-
AP	Beja	-	12,5%	87,5%	-
AG	Lisboa	-	28,6%	71,4%	-
CO	Seixal	-	15,4%	76,9%	7,7%
CMRPP	Barreiro	4,8%	14,3%	80,9%	-
	Lisboa	-	5,0%	95,0%	-
	Porto	-	-	100,0%	-
GEI	Lisboa	-	17,6%	82,4%	-
	Porto	-	-	100,0%	-
	Seixal	13,3%	6,7%	80,0%	-
GPSI	Barreiro	-	25,0%	66,7%	8,3%
	Lisboa	-	14,3%	85,7%	-
GPSI-A	Porto	-	5,6%	94,4%	-
GPSI-B	Porto	-	4,3%	95,7%	-
IG	Barreiro	-	21,4%	78,6%	-
RC	Seixal	-	-	100,0%	-
Total	Barreiro	1,5%	14,7%	82,3%	1,5%
	Beja	-	6,1%	93,9%	-
	Lisboa	-	16,5%	83,5%	-
	Porto	-	2,3%	97,7%	-
	Seixal	4,3%	6,4%	87,2%	2,1%
	Total	1,0%	9,6%	88,8%	0,6%

Tabela 5. "Número de visitas" por curso e por delegação (%).

Curso / Delegação		Número de visitas				
		Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Não respondeu
ASC	Barreiro	-	4,8%	23,8%	71,4%	-
AE	Beja	-	-	11,8%	88,2%	-
AP	Beja	-	-	18,7%	81,3%	-
AG	Lisboa	-	-	19,0%	81,0%	-
CO	Seixal	-	7,7%	-	92,3%	-
CMRPP	Barreiro	-	4,8%	19,0%	76,2%	-
	Lisboa	-	-	15,0%	85,0%	-
	Porto	-	-	13,6%	86,4%	-
GEI	Lisboa	5,9%	-	11,8%	82,3%	-
	Porto	-	-	-	100,0%	-
	Seixal	-	13,3%	6,7%	80,0%	-
GPSI	Barreiro	-	-	25,0%	66,7%	8,3%
	Lisboa	-	4,8%	14,3%	80,9%	-
GPSI-A	Porto	-	-	22,2%	77,8%	-
GPSI-B	Porto	-	-	34,8%	65,2%	-
IG	Barreiro	-	7,2%	21,4%	71,4%	-
RC	Seixal	-	-	5,3%	94,7%	-
Total	Barreiro	-	4,4%	22,1%	72,1%	1,4%
	Beja	-	-	15,2%	84,8%	-
	Lisboa	1,3%	1,3%	15,2%	82,2%	-
	Porto	-	-	17,2%	82,8%	-
	Seixal	-	6,4%	4,2%	89,4%	-
	Total	0,3%	2,2%	15,6%	81,6%	0,3%

Tabela 6. "Proveito para o aluno" por curso e por delegação (%).

Curso / Delegação		Proveito para o aluno			
		Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
ASC	Barreiro	-	4,8%	19,0%	76,2%
AE	Beja	-	-	-	100,0%
AP	Beja	-	-	6,3%	93,7%
AG	Lisboa	-	4,8%	33,3%	61,9%
CO	Seixal	-	-	23,1%	76,9%
CMRPP	Barreiro	-	-	19,0%	81,0%
	Lisboa	-	5,0%	15,0%	80,0%
	Porto	-	4,5%	4,5%	91,0%
GEI	Lisboa	11,8%	11,8%	29,4%	47,0%
	Porto	-	-	8,3%	91,7%
	Seixal	-	6,7%	13,3%	80,0%
GPSI	Barreiro	-	-	25,0%	75,0%
	Lisboa	-	-	33,3%	66,7%
GPSI-A	Porto	-	-	22,2%	77,8%
GPSI-B	Porto	-	8,7%	-	91,3%
IG	Barreiro	-	7,1%	35,8%	57,1%
RC	Seixal	-	-	15,8%	84,2%
Total	Barreiro	-	3,0%	23,5%	73,5%
	Beja	-	-	3,0%	97,0%
	Lisboa	2,5%	5,1%	27,8%	64,6%
	Porto	-	3,4%	8,1%	88,5%
	Seixal	-	2,1%	17,0%	80,9%
	Total	0,6%	3,2%	17,2%	79,0%

Tabela 7. "Proveito para a empresa/instituição" por curso e por delegação (%).

Curso / Delegação		Proveito para a empresa/instituição			
		Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
ASC	Barreiro	-	-	28,6%	71,4%
AE	Beja	-	-	-	100,0%
AP	Beja	-	-	6,2%	93,8%
AG	Lisboa	-	9,5%	38,1%	52,4%
CO	Seixal	-	-	23,1%	76,9%
CMRPP	Barreiro	-	-	28,6%	71,4%
	Lisboa	5,0%	-	25,0%	70,0%
	Porto	-	4,5%	4,5%	91,0%
GEI	Lisboa	11,8%	17,6%	29,4%	41,2%
	Porto	-	-	25,0%	75,0%
	Seixal	-	6,7%	13,3%	80,0%
GPSI	Barreiro	8,3%	8,3%	8,3%	75,1%
	Lisboa	-	-	57,1%	42,9%
GPSI-A	Porto	-	5,6%	22,2%	72,2%
GPSI-B	Porto	4,3%	8,7%	17,4%	69,6%
IG	Barreiro	-	14,2%	42,9%	42,9%
RC	Seixal	-	-	15,8%	84,2%
Total	Barreiro	1,5%	4,4%	27,9%	66,2%
	Beja	-	-	3,0%	97,0%
	Lisboa	3,8%	6,3%	38,0%	51,9%
	Porto	1,2%	4,6%	17,2%	77,0%
	Seixal	-	2,1%	17,0%	80,9%
	Total	1,6%	4,2%	23,2%	71,0%

Tabela 8. "Interesse em continuar a receber alunos para FCT" por curso e por delegação (%).

Curso / Delegação		Interesse em continuar a receber alunos para FCT				
		Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Não respondeu
ASC	Barreiro	-	-	9,5%	85,7%	4,8%
AE	Beja	-	-	5,9%	94,1%	-
AP	Beja	-	-	-	100,0%	-
AG	Lisboa	-	9,5%	23,8%	66,7%	-
CO	Seixal	-	-	-	100,0%	-
CMRPP	Barreiro	-	4,8%	19,0%	76,2%	-
	Lisboa	10,0%	-	20,0%	70,0%	-
	Porto	-	-	9,1%	90,9%	-
GEI	Lisboa	5,9%	5,9%	29,4%	58,8%	-
	Porto	-	-	-	100,0%	-
	Seixal	-	6,7%	33,3%	60,0%	-
GPSI	Barreiro	8,3%	8,3%	8,3%	75,1%	-
	Lisboa	-	-	28,6%	71,4%	-
GPSI-A	Porto	-	-	11,1%	88,9%	-
GPSI-B	Porto	-	4,3%	17,4%	78,3%	-
IG	Barreiro	3,0%	3,0%	21,2%	72,8%	-
RC	Seixal	-	-	10,5%	89,5%	-
Total	Barreiro	1,5%	4,4%	19,1%	73,5%	1,5%
	Beja	-	-	3,0%	97,0%	-
	Lisboa	3,8%	3,8%	25,3%	67,1%	-
	Porto	-	1,1%	9,2%	89,7%	-
	Seixal	-	2,1%	14,9%	83,0%	-
	Total	1,3%	2,5%	15,6%	80,3%	0,3%

Tabela 9. "Grau de satisfação geral" por curso e por delegação (%).

Curso / Delegação		Grau de satisfação geral			
		Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Não respondeu
ASC	Barreiro	-	23,8%	76,2%	-
AE	Beja	-	-	100,0%	-
AP	Beja	-	6,2%	93,8%	-
AG	Lisboa	-	33,3%	57,1%	9,6%
CO	Seixal	-	-	100,0%	-
CMRPP	Barreiro	-	19,1%	71,4%	9,5%
	Lisboa	5,0%	20,0%	75,0%	-
	Porto	-	4,5%	86,4%	9,1%
GEI	Lisboa	5,9%	41,2%	52,9%	-
	Porto	-	-	100,0%	-
	Seixal	6,7%	13,3%	80,0%	-
GPSI	Barreiro	16,7%	8,3%	75,0%	-
	Lisboa	-	19,0%	81,0%	-
GPSI-A	Porto	-	11,1%	88,9%	-
GPSI-B	Porto	4,3%	17,4%	78,3%	-
IG	Barreiro	-	14,3%	57,1%	28,6%
RC	Seixal	-	5,3%	78,9%	15,8%
Total	Barreiro	2,9%	17,7%	70,6%	8,8%
	Beja	-	3,0%	97,0%	-
	Lisboa	2,5%	27,9%	67,1%	2,5%
	Porto	1,1%	8,0%	88,6%	2,3%
	Seixal	2,1%	6,4%	85,1%	6,4%
	Total	2,0%	14,3%	79,6%	4,1%

Anexo

Comentários/Sugestões

Delegação	Curso	Empresa	Comentários ou sugestões
Barreiro	ASC	CERCIMB	Continuação do bom trabalho que a vossa escola faz.
Barreiro	ASC	Agrupamento de Escolas D'João I (Escola nº 4 da Baixa da Banheira)	Importa referir que a avaliação efetuada se refere ao período de observação/ação que a estagiária efetuou, pois, dado à interrupção por motivos pessoais, a parte prática a que se propôs não foi realizada. No entanto, no período que esteve presente, manifestou sempre interesse e envolvimento para com o grupo e equipa pedagógica, colaborando ativamente em tudo o que foi solicitada. Nos critérios de avaliação, especificamente no ponto "interesse em continuar a receber alunos para FCT", não respondi, pois, sendo Educadora Contratada, não estarei presente para o próximo ano letivo, daí, ficar em branco.
Barreiro	ASC	Agrupamento de Escolas Álvaro Velho (Jardim de infância Fidalguinhos)	A aluna é muito motivada, integrou-se completamente no espírito da equipa, mantendo uma excelente relação com o grupo de crianças, e com as adultas da sala. Tem sido uma mais valia na dinâmica da sala vermelha, mostrando-se motivada e interessada.
Barreiro	ASC	Vitamina	Este tipo de estágios tem sempre algo de benéfico tanto para a empresa como para a estagiária. Ficamos gratos por toda a ajuda da aluna que tenha uma boa continuação ao longo da sua vida na área pretendida.
Barreiro	ASC	Agrupamento de Escolas Pinhal dos Frades (Escola Básica Quinta dos Morgados)	Não me senti muito à vontade em preencher este inquérito porque haviam critérios que faziam sentido serem preenchidos em conjunto com o formando.
Barreiro	ASC	Fundação CO	A formação em contexto de trabalho da aluna decorreu dentro do previsto. Acreditamos que a estagiária cresceu e desenvolveu as suas competências.
Barreiro	CMRPP	Mundimat SA	O aluno desenvolveu e teve autonomia para desenvolver, avaliar, criticar processos, desenvolver soluções e teve participação ativa e independente em todos os desenvolvimentos.
Barreiro	CMRPP	Metropolitano Lisboa, EPE	O aluno demonstrou sempre interesse e empenho no estágio, procurando no contexto da formação cumprir com as tarefas e incluir a aprendizagem no seu trabalho para a PAP.
Barreiro	CMRPP	CONFESPANHA - CONFECÇÕES, SA	Esta avaliação tem por base a comparação do 1º estágio, revelando agora uma atitude muito mais empenhada, dedicada e motivada.
Barreiro	CMRPP		O âmbito geral de avaliação quer do aluno, da escola, como o devido acompanhamento pelo professor/accompanhante tem sido excecional, a demonstração de responsabilidade e empenho para que a formação seja bem-sucedida.
Barreiro	CMRPP	Quinta de Pancas - Vinhos Unipessoal, Lda.	Os procedimentos são claros e a professora esteve sempre presente. A aluna é muito pontual e organizada.

Delegação	Curso	Empresa	Comentários ou sugestões
Barreiro	GPSI	A3 Dynamics Solutions, Sociedade Unipessoal Lda	Necessário adaptar o curso à realidade empresarial. Dotar os alunos das bases necessárias para o mundo empresarial.
Barreiro	GPSI		Necessário adaptar o curso à realidade empresarial. Dotar os alunos das bases necessárias para o mundo empresarial, uma vez que é evidente que as mesmas estão desajustadas.
Barreiro	GPSI	Epal, Empresa Portuguesa das Águas Livres, S.A.	O estágio FCT dos alunos 12º ano e 11º ano deveriam ser mais longos.
Barreiro	GPSI		
Barreiro	GPSI	Imprensa Nacional-Casa da Moeda, S.A.	Continuidade destes estágios, tendo em conta a preparação dos jovens no mercado de trabalho.
Barreiro	GPSI	Força Aérea Portuguesa	De acordo com os estágios que já recebemos da Escola Profissional Bento de Jesus Caraça, eu como tutor do aluno tenho o gosto de afirmar que a preparação que dão aos alunos é excelente. O aluno é um aluno com bastantes capacidades e apto para desempenhar funções relacionada ao curso frequentado. Nós como instituição acolhedora temos muito gosto em receber mais alunos como os que têm passado por aqui.
Barreiro	IG	Câmara Municipal da Moita	O aluno foi um aluno aplicado, pontual, assertivo, com sentido de responsabilidade e com perfil adequado às funções de técnico de informática.
Barreiro	IG	Agrupamento de Escolas D'João I	Sugeria que os alunos levassem uma série de tarefas específicas, ideias sobre o que os alunos podem ou não ajudar na instituição.
Barreiro	IG	Câmara Municipal do Barreiro	O único comentário que cumpre fazer prende-se com o facto do aluno não ter aproveitado o tempo de estágio para fazer a sua PAP.
Beja	AE	Associação Escola Aberta	A minha satisfação geral pela Escola Profissional Bento de Jesus Caraça é de grau 4 (Muito satisfeita).
Beja	AE	Câmara Municipal de Beja (JI Centro Escolar S. João Batista)	A escola apresenta uma organização e planeamento da FCT bem organizada e estruturada com objetivos claros para a instituição. O acompanhamento foi feito com frequência fornecendo orientação e feedback adequado à aluna.
Beja	AP	Centro Social, Cultural e Recreativo do Bairro da Esperança	Os alunos de psicossocial devem ir estagiar na área social de acompanhamento às famílias para identificarem onde podem exercer a sua prática, tendo em utilização a sua formação.
Beja	AP		Como instituição para nós tem sido uma mais valia receber estudantes/estagiárias da vossa escola, pois o interesse demonstrado pelas alunas faz-nos acreditar que a formação nesta área é cada vez mais importante e que os conteúdos trabalhados na escola são uma mais valia para esta profissão. Em relação à aluna foi muito bom ver o crescimento dela como futura

Delegação	Curso	Empresa	Comentários ou sugestões
			profissional, responsável, perspicaz e muito empenhada em tudo o que fazia e se propunha a fazer.
Beja	AP	Câmara Municipal de Beja	Conforme registado na reunião de avaliação do estagiário e justificado à tutora, mantemos interesse em continuar a receber estagiários, mas em cursos da área de educação.
Lisboa	AG	Finepaper - Agência de Produção Gráfica	A aluna mostrou bastante capacidade de criatividade e espírito de equipa. Está preparada para entrar em qualquer agência.
Lisboa	AG	MONSTRA	O estágio correu muito bem e gostámos muito de receber a aluna e de lhe proporcionar esta aprendizagem. No entanto, a necessidade da nossa instituição enquanto organizadora de eventos exige outros timings para início e fim de estágio, e outra maturidade dos alunos recebidos.
Lisboa	AG	Appratto & Mafra, Lda.	No momento não há estrutura por parte da empresa para comportar/organizar horário dos estagiários, visto que os tutores têm muitos imprevistos.
Lisboa	AG	7 cores – Centro de Estudos e OTL	Considero este tipo de iniciativa para dar a possibilidade aos alunos de poderem estagiar bastante positivo.
Lisboa	AG	PraxisD Comunicação, Design e Ergonomia, Lda.	Sugiro que possam considerar a inclusão de um módulo de escrita criativa no curso.
Lisboa	AG		
Lisboa	CMRPP	Century 21 Black Ash	Todos os estágios que temos tido com alunos da Escola Profissional Bento Jesus Caraça de Lisboa têm sido manifestamente positivos permitindo por um lado servir como plataforma de contacto com o mercado de trabalho por parte dos alunos e subsequente crescimento como futuros profissionais, mas, igualmente importante, os alunos têm de facto contribuído nas tarefas necessárias às atividades da empresa que lhes são alocadas e confiadas. Muito obrigado pela iniciativa e contem connosco!
Lisboa	CMRPP		
Lisboa	CMRPP	Animagest - Consultoria e Gestão de Animação, Lda.	A aluna mostrou interesse e disponibilidade em todas as tarefas que lhe foram atribuídas. Foi sempre educada com todos os elementos da equipa e mantém uma ótima relação com todos os colegas de estágio e direção da empresa.
Lisboa	CMRPP	Proeasly Design Lda.	O aluno foi o primeiro aluno que recebemos no contexto de estágio, foi uma agradável surpresa para a estrutura, pois tivemos que nos adaptar à realidade de formação diária. O contacto com o mundo laboral é uma ferramenta muito importante na formação e de reforçar a cada patamar do curso. Notou-se uma grande evolução na personalidade e comportamento do aluno de um ano para o outro.

Delegação	Curso	Empresa	Comentários ou sugestões
Lisboa	GPSI	Decode	O aluno demonstrou ao longo do estágio um forte sentido de responsabilidade e compromisso, tendo inclusive assumido a comunicação entre os estagiários e a empresa. Tem termos práticos, conseguiu apreender muito bem os conceitos transmitidos, mostrando ter uma forte capacidade de abstração dos conceitos propostos e uma boa qualidade na entrega.
Lisboa	GPSI		O aluno demonstrou ao longo do estágio uma grande capacidade técnica, demonstrando facilidade de apreender os conceitos transmitidos e colocá-los em prática. Embora tenha um perfil pessoal mais tímido, mostra muita curiosidade e vontade de aprender fruto das suas <i>hardskills</i> , eleva o grupo na qualidade da entrega.
Lisboa	GPSI	NovaBase	O acompanhamento ao desempenho do aluno deverá ser feito com maior proximidade de modo a que possam ser antecipadas e precavidadas algumas situações que possam não estar a ir ao encontro das expetativas de todas as partes (Alunos, escola e empresa).
Lisboa	GPSI	Mileidy Marques Martins	O aluno desenvolveu a sua atividade em teletrabalho.
Lisboa	GPSI	Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação – NOVA Information Management School (NOVA IMS) - Universidade Nova de Lisboa	O aluno desenvolveu a aplicação por teletrabalho.
Lisboa	GPSI		
Lisboa	GPSI	INIAV - Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I. P.	Como sempre, tem sido uma boa experiência, com alunos empenhados e dispostos a aprender, ajudando-nos a desempenhar melhor as nossas funções.
Lisboa	GPSI		
Lisboa	GPSI	B-online Sistemas de Informação, Lda.	É de uma enorme gratificação ver a B-Online a contribuir para formação dos profissionais do futuro. Em nome da equipa, votos de sucesso.
Lisboa	GPSI		
Lisboa	GPSI	Altyra Solutions, Lda.	O aluno desenvolveu a aplicação por teletrabalho.
Lisboa	GPSI		
Lisboa	GPSI	ROUNDB - Consultoria & Engenharia de Inovação	O aluno desenvolveu a aplicação por teletrabalho.
Lisboa	GPSI	Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa	O aluno é um estudante cumpridor, pontual, necessita mostrar disponibilidade e interesse para aprender coisas novas, principalmente o que sai fora da zona de conforto dele e ser mais proativo.

Delegação	Curso	Empresa	Comentários ou sugestões
Lisboa	GEI	CSI:PT	O aluno tem uma lacuna grande no que respeita a autossuficiência. Deve tentar fazer as tarefas pedidas sem estar sempre a perguntar aos colegas e/ou aos mentores.
Lisboa	GEI		O aluno tem bastante potencial. Deve manter uma atitude positiva e subir o nível de apresentação.
Lisboa	GEI	Instituto Hidrográfico	Excelente grupo de estagiários. Realizaram trabalho muito útil e tiveram uma integração perfeita no local e na equipa.
Lisboa	GEI		
Lisboa	GEI		
Lisboa	GEI	Worten Centro Técnico de Reparações	O aluno foi expulso por conduta imprópria em local de trabalho.
Lisboa	GEI		De salientar o destaque que o aluno teve nas atividades desempenhadas.
Porto	CMRPP	Regus Business Centre, Lda.	EPBJC é sem dúvida uma parceira de anos a manter. Os estágios são sempre uma mais valia. A professora é uma pessoa e profissional excelente.
Porto	CMRPP	Agriloja, Matosinhos	Muito satisfeito com a escola e aluna.
Porto	CMRPP	CONFESPANHA - CONFECÇÕES, SA	A professora é sempre muito atenciosa e tenho muito gosto sempre em receber os alunos da professora.
Porto	GEI	Rádio Popular - Ermesinde	Esta parceria tem sido de sucesso, pretendemos continuar com estas iniciativas, para em conjunto fazermos mais parcerias com êxito, professor é profissional.
Porto	GEI		
Porto	GEI	FNAC - Norte Shopping	Acompanhamento muito profissional e cuidado.
Porto	GEI		
Porto	GPSI-A	Academia de Génios Oliveira & Canela Lda.	Dado ao carácter específico da nossa empresa (centro de estudos) será importante selecionar candidatos ao estágio com gosto pelas crianças/gosto de ensinar.
Porto	GPSI-A	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	A duração do estágio é curta.
Porto	GPSI-A	NATIXIS SUCURSAL EM PORTUGAL	Dois comentários: Tempo de estágio curto e ausência de elementos femininos.
Porto	GPSI-A		
Porto	GPSI-A		
Porto	GPSI-B		

Delegação	Curso	Empresa	Comentários ou sugestões
Porto	GPSI-B	Aquário, Comércio de Electrónica, S.A.	Infelizmente os dois últimos estágios recebidos da vossa parte não correram conforme o esperado. Estaremos recetivos em continuar a receber, mas solicitamos uma seleção mais eficaz de forma a podermos também internamente, vir a ter proveito do aluno, estágio, de forma a quem sabe poder ingressar a nossa equipa. Sobre os professores, satisfeitos com os mesmos e pela disponibilidade e apoio prestado. Obrigado.
Seixal	CO	Reis & Firmino, Lda.	O aluno teve uma evolução notória ao longo do estágio, empenhou-se nas funções e procedimentos da loja e mostrou-se envolvido em todas as aprendizagens propostas.
Seixal	CO	SDSR SPORTS DIVISION SR, SA	Excelente acompanhamento, aluno comprometido com o estágio. Bastante satisfeita com o processo.
Seixal	CO	Foot Locker - Artigos Desportivos e de Tempos Livres, Lda.	No meu ponto de vista é super positivo os alunos terem esta oportunidade de perceberem o que é o mercado de trabalho, durante estes estágios desta forma são mais preparados quando iniciarem essa fase das suas vidas. Em relação a nós é ótimo ter os alunos connosco, pois é uma grande ajuda para nós e uma lufada de ar fresco.
Seixal	CO	Modalfa Comércio e Serviços SA	Aluno muito empenhado, muito pontual e assíduo. Dinâmico, sempre muito disponível tanto para a chefia como para a restante equipa. Destaca-se a sua humildade e a vontade de aprender.
Seixal	GEI	Hernani Mesquita Gomes UNIP. LDA	O aluno é um aluno com uma boa capacidade de aprendizagem, na prática é excelente aluno.
Seixal	GEI	Virtualnauta, Lda.	Os professores mostraram-se sempre disponíveis, os alunos empenharam-se e sempre cumpriram as coisas todas.
Seixal	GEI		
Seixal	GEI	Marinha- Direção de Tecnologias de Informação e Comunicações	Fatores de avaliação escola - não é possível avaliar, dado não ter os conhecimentos necessários sobre a instituição a que se refere. Resultado da formação; preenchido na ótica do tutor.
Seixal	GEI		
Seixal	RC	Hotel do Mar	A aluna teve uma evolução excelente, é bastante útil e esteve sempre pronta a ajudar. Foi uma mais valia para o hotel do mar.
Seixal	RC	Portis – Hotéis Portugueses, SA	Os meus parabéns pela vossa organização; tudo muito claro sempre e simples. Parabéns às alunas e um muito obrigado pelo vosso trabalho diário. Boa Sorte na vossa vida!
Seixal	RC		