



Plano de Ação

1. A Direção Pedagógica da EPBJC reunida no dia 31 de Janeiro 2020 avaliou os resultados alcançados no 1.º trimestre do ano letivo 2019/2020 e analisou os processos desenvolvidos.
2. A taxa de desistências foi de 3,6% melhor que a verificada em igual período do ano anterior (4,8%), tendo-se verificado menos 15 desistências.
Houve uma grande melhoria nas delegações do Barreiro e Lisboa.

A taxa de absentismo foi de 6,9% também ligeiramente melhor que no ano passado (7,2%). Da ultrapassagem do limite de faltas houve necessidade de compensar 34% deste total das faltas, tendo já sido compensadas 74% das faltas que havia para compensar.

A percentagem, em volume, dos módulos não realizados (NR) foi de 3,2%, ligeiramente pior do que em 2018/2019 em que se verificou 2,3%, mas no 10.º ano esta percentagem foi de 9,6% o que exige medidas especiais.

A percentagem de alunos com NR foi de 35,4%, pior do que em 2018/2019 que foi de 25%. Nalgumas delegações esta percentagem foi algo preocupante, como é o caso do Porto em que atingiu 50,9%.

No ciclo de formação de 2016/2019, a taxa de conclusão do 10.º ano foi de 71%, no ano anterior, 2015/2018 foi de 76%; a taxa de conclusão sobre o 12.º ano foi de 93%, no ciclo anterior foi de 95%.

Apesar de tudo muito melhor que as taxas respetivas, em Cursos Profissionais, a nível nacional, que foram de 63% e 78%.

A taxa de desistências foi de 25%, no ano anterior tinha sido de 20%, e a de absentismo de 7%.

3. Em todas as 53 turmas, em outubro, realizaram-se os Conselhos de Turma em que foram aprovados os respetivos Projetos Curriculares de Turma, definidas as metas e objetivos e aprovados os Planos Estratégicos de Turma.

As Assembleias de Turma, em outubro, deram os seus pareceres sobre o PCT e os objetivos/metasp. Participaram na definição e implementação das estratégias de aprendizagem e definiram a sua participação nos projetos curriculares, nos projetos sobre o Tema de Escola e do projeto com a comunidade.

Os alunos do 10.º ano preencheram um inquérito de diagnóstico de necessidades e expectativas que foi utilizado na construção do PCT.



Os encarregados de educação dos alunos do 10.ºano foram informados sobre os aspetos gerais de funcionamento da Escola e o Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET e a sua participação.

4. Em dezembro, os Conselhos de Turma avaliaram os resultados do 1º trimestre e aprovaram os respetivos Planos Estratégicos.
5. Em janeiro, realizaram-se as Assembleias de Turma que avaliaram a concretização do PCT, os resultados alcançados no final do 1.º período e discutiram o seu envolvimento na concretização dos Planos Estratégicos de Turma. Também se realizaram as Reuniões com os Encarregados de Educação que tomaram conhecimento dos resultados e deram contributos e sugestões para a operacionalidade dos PET.
6. Estão a decorrer as Reuniões dos Conselhos Consultivos (com stakeholders internos e externos) de cada delegação, onde para além dos resultados estão a pronunciar-se sobre a oferta formativa.
7. Foram desenvolvidos processos de avaliação do trabalho docente nas delegações de Guimarães e Lisboa.
8. Nos dias 10 e 11 de dezembro, realizou-se uma monitorização ao processo técnico-pedagógico na delegação do Porto, bem como uma avaliação do cumprimento de procedimentos do Serviço de Pessoal. As falhas e incumprimentos detetadas foram transmitidos à Direção da delegação para corrigir e regularizar.
9. No dia 08/01/2020 realizou-se a visita *in loco* dos auditores do processo EQAVET, em que durante todo o dia analisaram a documentação e fizeram 6 reuniões com os diversos stakeholders (alunos, professores, encarregados de educação, empregados, pessoal não docente e os Diretores da Escola).

Desta auditoria resultou um Relatório em que os 6 critérios da Qualidade obtiveram um grau de alinhamento avançado ou consolidado e a recomendação de que a ANQEP atribua à Escola o Selo de Conformidade EQAVET.

Foi-nos também recomendado:

- melhorar e diversificar as formas de publicação e divulgação dos resultados da avaliação e revisão;
- sistematizar e resumir, nos documentos, o texto sobre a Missão, Visão e Valores da instituição;



Escola Profissional
BENTO DE JESUS CARAÇA

ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO

- intensificar e diversificar as parcerias com as Instituições de Ensino Superior (IES), sobretudo as de natureza politécnica, com vista a melhorar, informar e orientar os alunos que possam optar pelo prosseguimento de estudo para o ensino superior.

Para além da análise dos resultados e processos a Direção Pedagógica decidiu as seguintes medidas, a desenvolver durante o 2.º trimestre:

I - Que em cada turma os professores se empenhem na recuperação de módulos, realizando planos individuais de trabalho, utilizando o tempo de estudo autónomo e envolvendo os encarregados de educação.

Simultaneamente também devem sensibilizar os alunos e encarregados de educação para a importância da assiduidade e desenvolver mecanismos de “compensação” de horas;

II – Melhorar o grau de concretização dos Planos de Formação docente e não docente, em cada delegação;

III – Realizar durante o mês de fevereiro as Reuniões Gerais de Trabalhadores para avaliar resultados e melhorar a participação de todos na concretização dos objetivos da Escola;

IV – No âmbito das comemorações de 30.º aniversário da EPBJC, promover a discussão da revisão do Projeto Educativo, envolvendo todos os stakeholders e aprofundando questões com a Missão, Visão e Valores da instituição;

V – Promover um Concurso Nacional sobre o tema anual “Política e Ambiente”, bem como Seminários Regionais, onde tal se mostre possível;

VI – Recomendar às delegações que ainda não têm protocolos de cooperação com os Institutos Politécnicos que os concretizem, atendendo às condições regionais;

VII – Melhorar a publicidade dos resultados alcançados quer na plataforma sítio da EPBJC, quer a nível local.

A Direção Pedagógica

31 Janeiro de 2020

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO