



**Escola Profissional**  
**BENTO DE JESUS CARAÇA**  
ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO

# Plano de Atividades e Orçamento para 2020

Cofinanciado por:





## Índice

### **I - Plano de Atividades 2020**

<b>1. Introdução</b>	<b>2</b>
<b>2. Objetivos e Metas</b>	<b>4</b>
2.1 Sucesso Educativo	5
2.2 Estratégia da Escola para a Cidadania e Desenvolvimento	7
<b>3. Tema do Projeto de Escola – “A Política e o Ambiente”</b>	<b>10</b>
<b>4. Avaliação da Qualidade</b>	<b>15</b>
<b>5. Formação e Construção do Modelo Pedagógico</b>	<b>16</b>
<b>6. Instalações e Equipamentos</b>	<b>17</b>
<b>7. Atividade Formativa</b>	<b>18</b>

### **II - Orçamento** **19**



## **Plano de Atividades 2020**

### **1. Introdução**

Em 2020, completam-se 30 anos de atividade da Escola Profissional Bento de Jesus Caraça (EPBJC). No mesmo ano, a Confederação Geral dos Trabalhadores Portugueses – Intersindical Nacional (CGTP-IN), entidade promotora da nossa Escola, cumpre 50 anos de existência e realiza o seu XIV Congresso

Sem prejuízo de defender- no respeito absoluto pelos preceitos constitucionais- que compete ao Estado a responsabilidade de promover uma rede de estabelecimentos públicos que ofereçam resposta às necessidades de toda a população, decidiu a CGTP-IN, há 30 anos, aceitar o desafio de criar o seu próprio projeto e, também assim, contribuir para a construção de uma escola democrática: de qualidade e inclusiva.

Pelos seus princípios e valores, consagrados no Projeto Educativo, a EPBJC consubstancia a essência do que a CGTP-IN defende para o ensino em Portugal e que se traduz num compromisso forte com o sucesso educativo de todos os seus alunos, a par da educação pela cidadania democrática, tendo como referência a Constituição da República Portuguesa, em que a dignificação social do trabalho é um fator quer de integração e participação social, quer de realização pessoal, constituindo um património que incorpora valores a apropriar pelos seus alunos.

Em parceria com a CGTP-IN, vamos comemorar o 30º Aniversário da EPBJC com a dignidade e a importância que lhe é reconhecida, como uma das melhores escolas profissionais do país.



Em 2020, termina, também, o período de vigência do Projeto Educativo (2017/2020), pelo que vamos proceder à sua atualização, assegurando um processo de revisão aberto ao contributo de todos os que participam e interagem no processo educativo.

A luta pelo sucesso educativo de todos os alunos é um desafio de sempre, do qual não poderemos desistir, ainda que os resultados obtidos tenham altos e baixos, mas com a garantia de que uma cultura de inclusão tem dado muito bons resultados.

Por força da legislação publicada em 2018, criámos a Estratégia da Escola para a Cidadania e o Desenvolvimento, sistematizando e estruturando muito do trabalho que já fazíamos. No entanto, importa articular e estruturar, de forma mais eficaz, o trabalho da equipa responsável ao nível de turma (Orientador Educativo de Turma e professores de Área de Integração), bem como dos vários professores de Área de Integração de cada delegação, quando é o caso.

Ao definirmos como tema anual de Escola “A Política e o Ambiente”, pretendemos que a nossa comunidade escolar questione a visão dominante sobre as questões ambientais, não dissociando os problemas ambientais da própria sociedade e das relações de produção dominantes. Neste sentido, iremos promover uma visão crítica das políticas ambientais proibicionistas, da taxaço “verde”, penalizadora das camadas populares, da política do utilizador/pagador e das perspetivas mercantilistas da gestão do ambiente.

O ano letivo 2019/2020 arrancou com 1234 alunos, distribuídos por 56 turmas, das quais 53 são de Cursos Profissionais e 3 de Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF).

No total, abriram 17 novas turmas dos Cursos Profissionais e 2 dos CEF. Pela primeira vez, desde há vários anos, conseguimos iniciar o ano letivo sem agregação de turmas, nomeadamente em Guimarães.

Cofinanciado por:





Na região Norte, a delegação do Porto aumentou para 12 o número de turmas e, em Guimarães, temos 6 turmas de Cursos Profissionais e duas dos CEF. No Alentejo, a delegação de Beja conta com 6 turmas de Cursos Profissionais.

Já na região de Lisboa e Vale do Tejo, nos Cursos Profissionais, a delegação de Lisboa tem 10 turmas, a delegação do Seixal tem 9 turmas e a delegação do Barreiro tem 10 turmas. A delegação do Barreiro conta, ainda, com 1 turma dos CEF.

## **2. Objetivos e Metas**

No Projeto Educativo (2017/2020), definimos dois grandes objetivos que mantêm plena atualidade:

- Construir e desenvolver uma cultura escolar de sucesso educativo de todos os alunos;
- Promover a educação para a cidadania democrática.

Para que estes objetivos sejam atingidos, necessitamos de aprofundar uma cultura profissional com o envolvimento de todos os professores e alunos, num modelo pedagógico (modos de ensinar e aprender) coerente com estes objetivos.



## **2.1 Sucesso Educativo**

Para o ciclo de formação 2017/2020, definimos os seguintes objetivos:

- Aumentar o número de alunos que concluem com êxito a sua formação, o que também passa por diminuir a taxa de desistências;
- Aumentar o número de alunos a trabalhar e/ou a prosseguir estudos;

Respondendo aos objetivos que haviam sido traçados para o Ciclo de formação 2017/2020, para o ano letivo 2019/2020, foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- Diminuir o número de desistências;
- Diminuir o absentismo e, muito especialmente, o injustificado;
- Aumentar o número de alunos e de módulos realizados com êxito.

Para estes objetivos foram definidas, em Reunião da Comissão Pedagógica e da Direção Pedagógica (nacional), as seguintes metas:



## QUADRO II - Metas dos Cursos Profissionais por ano letivo 2019/2020 e o ciclo de formação 2017/2020

Indicadores	Período	Barreiro	Beja	Guimarães	Lisboa	Porto	Seixal	Média Nacional
<b>INDICADORES DO EQAVET</b>								
Taxa de Conclusão	Ciclo Formação 17/20	70%	64%	68%	77%	87%	79%	76%
Taxa de Colocação no mercado de trabalho	Ciclo Formação 17/20	70%	80%	65%	70%	75%	80%	75%
Taxa de Empregabilidade na área de formação	Ciclo Formação 17/20	30%	30%	60%	30%	50%	55%	40%
Grau de Satisfação dos Empregadores	Ciclo Formação 17/20	90%	90%	95%	95%	95%	90%	93%
Taxa de Prosseguimento de Estudos	Ciclo Formação 17/20	30%	20%	30%	30%	25%	15%	25%
<b>OUTROS INDICADORES DA EPBJC</b>								
Taxa de Desistência	Ciclo Formação 17/20	30%	30%	32%	23%	15%	20%	24%
	Ano Letivo 19/20	10%	7%	15%	4%	6%	8%	8%
Taxa de Absentismo	Ano Letivo 19/20	8%	10%	8%	4%	7%	10%	7%
Taxas de Módulos Não Realizados (% de Alunos)	Ano Letivo 19/20	30%	20%	28%	14%	30%	30%	27%
Taxas de Módulos Não Realizados (% de Módulos)	Ano Letivo 19/20	3%	8%	4%	2%	6%	5%	3%
Taxa de Transição	Ano Letivo 19/20	90%	93%	85%	96%	94%	92%	92%
Taxa de Empregabilidade (a)	Ciclo Formação 17/20	70%	75%	75%	80%	75%	70%	75%

a) De acordo com as regras do POCH/POR Lisboa, inclui os alunos diplomados que estão a trabalhar por conta de outrem ou por conta própria, os que estão em estágio profissional e os que prosseguiram estudos.

Cofinanciado por:





## **2.2 Estratégia da Escola para a Cidadania e o Desenvolvimento**

Tendo como referência a Constituição da República Portuguesa, que consagrou as principais conquistas e valores democráticos do 25 de Abril, no Projeto Educativo da EPBJC, a educação para a cidadania é um dos dois principais objetivos da escola.

Definimos, igualmente no nosso Projeto Educativo, que a educação para a cidadania deve ser aprofundada através das seguintes estratégias de aprendizagem:

- Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre temas relevantes. Para isso, selecionamos, anualmente, um Tema de Projeto da Escola, tendo, para o ano letivo 2019/2020, escolhido o tema “A Política e o Ambiente”;
- Trabalhar, no espaço curricular Área de Integração, e integrando no elenco modular, os seguintes temas: Direitos Humanos, A Democracia, Mundo do Trabalho e o Ambiente;
- Organizar e participar nas Comemorações do 25 de Abril e do 1º de Maio;
- Desenvolver projetos com a comunidade, proporcionando aos alunos contactos com outras camadas da população e instituições;
- Levar os alunos a participar na vida da Escola, através das Assembleias de Turma e dos Conselhos de Delegados.

A responsabilidade pelo desenvolvimento desta Estratégia é, a nível nacional, da Direção Pedagógica e do seu Presidente, nas Delegações, da Comissão



Pedagógica e do respetivo Diretor Pedagógico e, em cada turma, do Orientador Educativo de Turma e do professor da Área de Integração.

Na delegação do **Barreiro**, está prevista a realização de uma Mostra de Cinema da Cidade do Barreiro, em articulação com a Câmara Municipal e o Cine Clube do Barreiro, sobre o tema da Igualdade de Género.

No domínio da saúde, vão ser realizados 'Cafés Pedagógicos' sobre o tema da sexualidade. Em todas as turmas, estão previstos projetos com a comunidade, estando agendada uma parceria com a AMARSUL para executar uma recolha de lixo.

Na delegação de **Beja**, estão previstas várias atividades, sendo de destacar as comemorações do 25 de Abril e do 1º de Maio, com a criação e exposição de um cravo gigante com frases sobre a censura. Vão, também, ser distribuídos cravos em papel, no centro da cidade.

Previstas estão também as já habituais participações na Ovibeja, em colaboração com a Associação de Agricultores do Sul, nas Festas do Azulejo, em parceria com a Associação de Defesa do Património de Beja e na organização dos eventos Beja Romana e Dia da Criança.

Também está prevista a realização de uma 'mesa redonda' e entrevistas sobre "A luta dos Alunos do Liceu Nacional de Beja em 1974 e 1975 e a Construção da Escola Democrática", bem como a elaboração de uma exposição na Biblioteca José Saramago, em Beja, com materiais produzidos no ano anterior.

No domínio da saúde, o projeto 'NovaMENTE' vai ser posto em marcha, destinando-se a desenvolver atividades para grupos de idosos, com vista à prevenção da doença e estimulação da saúde mental.

Na delegação de **Guimarães**, em abril, será celebrado o nascimento de Bento de Jesus Caraça.

A delegação irá também participar na ação de sensibilização “Laço Azul”, no âmbito do Mês de Prevenção dos Maus Tratos na Infância.

Destaque, ainda, para o convívio com o grupo de refugiados vimaranenses, na celebração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento, e a visita ao centro de acolhimento de imigrantes na cidade.

Na delegação de **Lisboa**, no módulo 1 da Área de Integração, será desenvolvido o projeto “Viver e atuar em Cidadania” e no módulo 2 o projeto “ODS em ação”, em que se vão trabalhar os objetivos do Desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas.

Os alunos das três turmas do 10º ano vão organizar uma Palestra sobre desenvolvimento sustentável com a colaboração da Agência Portuguesa do Ambiente.

Todas as turmas do 10º e 11º ano vão organizar as Comemorações do 25 de Abril no Largo do Carmo.

Duas turmas do 10º ano vão participar num Concurso no Museu do Aljube sobre o tema: “Do Aljube guardei esta Memória”.

O 10º ano de Comunicação vai realizar, na Escola, sessões com a União dos Resistentes Antifascistas.

Na delegação do **Porto** estão previstas atividades em parceria com a Unidade de Cuidados de Saúde da Baixa do Porto e a União de Freguesias do Centro Histórico do Porto. Nesse âmbito, estão previstas sessões sobre: Consumo de Substâncias Psicoativas; Prevenção de Comportamentos Aditivos sem Substância; Relações, Afetos e Sexualidade; Higiene e Saúde.

Com a colaboração de técnicos da Casa da Juventude de Matosinhos, vão decorrer as “Conversas de Afetos e Juventudes” e, com a colaboração da Associação TOTUSALUS, estão previstas ações e *workshops* sobre a promoção da saúde.

Na delegação do **Seixal**, em parceria com a AMESEIXAL, vai ser construída uma maquete sobre Energias Renováveis. Em parceria com a Liga Proteção da Natureza, será realizada uma recolha de lixo em zona pública e um estudo da política de recolha e separação de resíduos no município.

Os alunos vão conhecer uma empresa de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (AMBIGROUP) e efetuar uma exposição sobre a reutilização de componentes eletrónicos. Uma turma da delegação propôs-se efetuar uma campanha de recolha de beatas, em parceria com a Câmara Municipal do Seixal.

Em parceria com o comércio local, está também previsto realizar o estudo e análise das Políticas Ambientais em Empresas locais.

### **3. Tema do Projeto de Escola – “A Política e o Ambiente”**

Embora o tema do Ambiente seja já tratado na Área de Integração e na componente de Cidadania e Desenvolvimento, como tópico obrigatório, o que definimos como tema para o ano 2019/2020 – “A Política e o Ambiente” – é de natureza diferente. Habitualmente, a abordagem que se faz sobre o Ambiente incide mais nas questões da sensibilização e da educação ambiental, em que os comportamentos individuais são a tónica dominante.

No entanto, com a escolha deste tema, o que propomos é a abordagem de dois grandes grupos de questões:

- A natureza da crise ambiental;
- A caracterização das políticas ambientais.

A crise ambiental não é uma crise da Natureza, mas antes uma crise da sociedade. As principais causas da destruição ambiental que hoje enfrentamos não são biológicas nem produto de escolhas humanas individuais, mas políticas, sociais e históricas, com raízes nas relações de produção dominantes. Não se pode ignorar a necessidade de transformar as bases políticas e sociais da degradação ambiental, ficando-se por inconsequentes atos pessoais de reciclagem e comércio “verde” de alcance limitado.

A falta de perceção desta ligação, entre opções políticas, relações sociais e crise ambiental, é uma das principais fraquezas de organizações ambientalistas inconsequentes. Assim, é importante conhecer melhor a história das políticas ambientalistas, como se caracterizam e quais os seus resultados.

Tendo como objetivo preparar melhor os nossos professores para trabalharem estas questões com os alunos, realizou-se, em novembro de 2019, um Seminário e vamos lançar, também, um Concurso Nacional, destinado a todos os alunos da nossa Escola, utilizando a plataforma *Kahoot!*, em que os alunos, para além de jogarem e competirem, vão, previamente, construir as perguntas e respostas, aumentando e cimentando os seus conhecimentos sobre o tema.

Por delegação, estão previstas as seguintes atividades:

### **Delegação do Barreiro**

Em colaboração com o Centro Ambiental da Mata da Machada, estão previstas duas sessões de esclarecimentos sobre “Ondas de Plástico” e o “Tempo para amanhã”, sobre o problema das alterações climáticas.

Em parceria com a Câmara Municipal do Barreiro, será desenvolvido o projeto “Resíduos na Arte”, tendo como objetivo valorizar e tratar resíduos sólidos.

Três turmas da delegação vão assistir ao ensaio geral do espetáculo “Limpo e Sujo”, de Vera Mantero, uma reflexão, através da arte, sobre a problemática da poluição.

As quatro turmas de 12º ano da delegação vão analisar os programas dos partidos políticos sobre o tema do ambiente e promover um debate.

### **Delegação de Beja**

Vai ser produzido e apresentado um espetáculo de teatro sobre o tema “A Política e o Ambiente”, na Sociedade Capricho Bejense.

Também será organizado um Seminário sobre o tema, destinado a toda a comunidade escolar, no Auditório do Instituto Português do Ambiente.

No âmbito da sensibilização ambiental, a delegação vai criar ecopontos com material reutilizável, com mensagens alusivas à reciclagem e à poupança de recursos.

Uma turma do 10º ano da delegação vai estudar a alimentação, como uma manifestação cultural com implicações ambientais, criando um questionário a aplicar à comunidade escolar. Uma turma vai participar no Seminário “Patrimónios

do Sul” sobre a “ Biodiversidade e as Alterações Climáticas” e, nas aulas da Área de Expressões, vão criar uma coreografia alusiva ao tema.

### **Delegação de Guimarães**

Nesta delegação, vai ser organizado um Ciclo de Conferências sobre as políticas ambientais.

Os alunos de 12º ano vão visualizar e analisar filmes sobre a temática, reunir com associações ambientalistas locais e participar numa sessão do Conselho Consultivo para o Desenvolvimento Sustentável Guimarães 2030. Além disso, todas as turmas vão participar no Projeto Pegadas, num programa municipal de educação ambiental.

A nível interno, e sob o lema “Ecobrigada – EPBJC sem lixo”, vão ser colocados ecopontos na delegação e construídos separadores de lixo.

Uma turma do curso CEF (9º ano) vai criar um *Kahoot!* e organizar um Concurso a nível da delegação, no Dia Mundial da Árvore ou no Dia Mundial da Terra.

### **Delegação de Lisboa**

Nesta delegação, a turma de 11º ano do curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos vai criar um *site* sobre o tema e as turmas do 10º ano vão promover e organizar uma Palestra sobre “O Ambiente e o Desenvolvimento Sustentável”, em colaboração com a Agência Portuguesa do Ambiente.

Na disciplina de Físico-Química, duas turmas de 12º ano vão analisar e debater as características das chuvas ácidas, a sua origem e o impacto no ambiente. Outra turma do 12º ano, a partir do visionamento do filme “*Medicine Man*”, irá pesquisar e conhecer melhor a floresta tropical, a sua importância e os recursos da floresta amazónica.

### **Delegação do Porto**

Nesta delegação, as duas turmas de 12º ano do curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos vão criar jogos para dispositivos móveis, sobre o tema “O Ambiente”, e desenvolver o Projeto “Olimpíadas do Ambiente”. Já a turma de 10º ano do curso de Gestão de Equipamentos Informáticos vai realizar um inquérito sobre o desperdício da água. Com recurso a materiais reutilizados, vão ser criadas instalações para expor na escadaria da Escola e, em parceria com a LIPOR, será organizada uma sessão de esclarecimento sobre “Plásticos e Oceanos”.

A turma de 11º ano do curso de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade vai realizar uma oficina, “Do lixo se faz músicas”, com a colaboração de elementos do grupo de música BEDOM e promover uma recolha de lixo numa praia da Póvoa de Varzim.

### **Delegação do Seixal**

Nesta delegação, a turma de 12º ano do curso de Técnico de Receção vai desenvolver o projeto/instalação “Fundo do Mar”, sobre a reutilização e redução dos plásticos. Já a turma de 11º ano vai estudar o impacto do Turismo no meio ambiente e conhecer as zonas protegidas e classificadas do município.

A turma de 11º ano do curso Técnico de Comércio vai estudar e conhecer os benefícios da “Economia Circular”, partilhar os conhecimentos com os restantes alunos e criar um jogo para dinamizar a discussão desta problemática.

Com a colaboração da Câmara Municipal do Seixal, vai realizar-se uma campanha de recolha de lixo num espaço público e, estudar-se a política de recolha e separação de resíduos do município.

#### **4. Avaliação da Qualidade**

A avaliação da qualidade desenvolve-se em várias dimensões: para além dos resultados escolares, fazemos também a avaliação consistente dos procedimentos e processos, bem como do desempenho individual dos professores e diretores das delegações.

Continuaremos a realizar, regularmente, a monitorização dos processos técnico-pedagógicos das delegações, o que nos permitirá aferir o grau de cumprimento dos normativos definidos, bem como detetar e regularizar anomalias e incumprimentos.

Ao nível dos processos, vamos elaborar o manual de procedimentos administrativos onde se inclui, nomeadamente, a definição das regras afetas à codificação de documentos e a criação de documentos de gestão diária.

Os professores continuarão a ser avaliados, de três em três anos, por uma Comissão de Avaliação composta pelo Presidente da Direção Pedagógica e o Diretor da respetiva delegação, competindo à Diretora Geral a ratificação deste processo. Este sistema de avaliação continua a ter como objetivo a melhoria do trabalho docente, sem impacto na progressão da carreira.

Também continuaremos a avaliar os Diretores das Delegações, em princípio, dois por ano.

O Observatório da Qualidade vai continuar a proceder à recolha e tratamento de dados, processo fundamental para a continuidade da aplicação do Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET, dando origem aos seguintes documentos: balanços trimestrais de final do período; balanço do ciclo de formação; inquérito ao grau de satisfação dos empregadores; análise do percurso pós-formação dos



alunos; inquérito aos encarregados de educação; inquérito às empresas para avaliar a Formação em Contexto de Trabalho; balanço do ano letivo; inquérito de final do curso aos alunos do 12º ano.

Continuamos a aguardar que a ANQEP, entidade que supervisiona este sistema, nos comunique quando terá lugar a Auditoria que dará origem à atribuição do Selo da Qualidade à nossa escola, sendo expectável que tal venha a acontecer durante o ano 2020. Pela nossa parte, já lançamos toda a documentação na plataforma criada para o efeito e solicitámos a respetiva auditoria, sendo que, independentemente destes atrasos da ANQEP, continuaremos a implementar o Sistema de Garantia da Qualidade. Vamos procurar melhorar o envolvimento de toda a estrutura e de todos os intervenientes, indo para além do cumprimento formal dos passos e tirando todo o partido deste sistema, com vista a melhorar a qualidade do nosso trabalho, partilhando experiências e reflexões.

## **5. Formação e Construção do Modelo Pedagógico**

Em reunião da Direção Pedagógica, foi aprovado um Plano de Formação para o ano letivo 2019/20. Trata-se de um Plano que pretende responder às principais necessidades identificadas e propostas apresentadas, pelo que se foca em temas que contribuirão para dotar os trabalhadores da AEBJC de conhecimentos que lhes permitam desenvolver e cimentar o seu desempenho, a sua competência e realização profissional.

Para o Pessoal Docente, propomos que se realizem, em cada delegação, pelo menos 3 sessões de autoformação, privilegiando os seguintes temas:

- a) Implementação do trabalho de projeto ao nível da disciplina e ao nível interdisciplinar;
- b) Trabalho cooperativo e estudo autónomo em sala;

- c) Desenvolvimento e promoção da cidadania com os alunos;
- d) Desenvolvimento do Sistema EQAVET.

Estas sessões, desde que bem preparadas e dinamizadas, são espaços de reflexão partilhada, fundamentais para desenvolvermos e construirmos um modelo pedagógico coerente com os nossos objetivos.

O Seminário sobre “A Política e o Ambiente”, realizado em novembro de 2019, com a participação de importantes conferencistas que há dezenas de anos estudam e intervêm na área das políticas ambientais, tendo em vista preparar o trabalho para 2020, destinou-se ao pessoal docente mas, também, aos Diretores das delegações, psicólogos e animadora sociocultural.

Para o Pessoal Não Docente, vamos realizar uma formação interna sobre Contratação Pública, destinada aos Diretores das Delegações e ao pessoal administrativo, bem como uma formação sobre Gestão de *Stress* e de Conflitos.

Para o Pessoal Docente e Não Docente, realizaremos uma formação em primeiros socorros e intervenção em caso de emergência (organizada por delegação ou região) e está, ainda, planeada a participação em 48 ações de formação, no conjunto das delegações e da sede.

## **6. Instalações e Equipamentos**

Concretizada a transferência, no início deste ano letivo, da delegação do Porto para as instalações renovadas e ampliadas na Rua do Bonjardim, prevê-se que, durante o ano, se possam concluir algumas das obras ainda em falta (terraço, escadas de emergência e nova acessibilidade pela estação da Trindade).



Na delegação do Seixal, prevê-se que as novas instalações possam avançar da fase de projeto para o início da construção.

## 7. Atividade Formativa

### **Atividade Formativa por Delegação (Modalidade e n.º de Alunos Matriculados início do ano)**

<b>Região</b>	<b>Delegação</b>	<b>Cursos Profissionais</b>	<b>Cursos Educação e Formação</b>	<b>Total alunos por delegação</b>
<b>Lisboa e Vale do Tejo</b>	Barreiro	219	22	<b>241</b>
	Lisboa	231		<b>231</b>
	Seixal	229		<b>229</b>
<b>Totais</b>		<b>679</b>	<b>22</b>	<b>701</b>
<b>Alentejo</b>	Beja	124		<b>124</b>
	<b>Totais</b>	<b>124</b>		<b>124</b>
<b>Norte</b>	Guimarães	82	39	<b>121</b>
	Porto	288		<b>288</b>
<b>Totais</b>		<b>370</b>	<b>39</b>	<b>409</b>
<b>Total alunos por Modalidade</b>		<b>1 173</b>	<b>61</b>	<b>1 234</b>